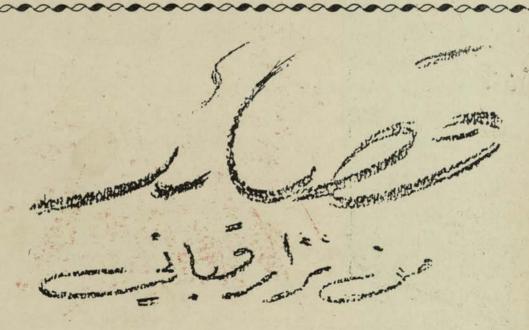


## وثبة (الآداب) الجديدة في سنتها الخامسة

تحقيقاً لما أخذته «الآداب» على نفسها من اطراد التقدم ، عزمت على القيام في سنتها الخامسة بوثبة جديدة تحاول ان تستكمل فيها اسباب النقص ، في سبيل تزويد المثقف العربي بكل ما يحتاج اليه من آثار الادب والعلم والفن



الديوان الشعري الذي سجل رقباً قياسياً في المبيـع النسخ الباقية (العادية والممتازة) محدودة، فسارع الى اقتناء نسختك قبل نفادها منشورات دار الآداب بيروت ص.ب ٢١٢٣

#### رنيش الرحيرير وللدرالمسؤول الكؤ رستيل ادريش

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

## رية نعنى شؤون الفكر

ص. ب ۱۲۳ ٤ – تلفون ۳۲۸۳۲

No. 12. Decembre 1956 AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 4 ème Année Tél. 32832

> اليوم تبدأ معركتنا ، معركة القومية العربية ، لأننا اليوم فقط حملنا لها ا السلاح، وكنا من قبل نحوض میدانها شبه عُزَّ ل 🎎

ولسنا نعنى بالسلاح الطائرة والدبابـة والبندقية والمسدس والحنجر ، وانما نعني تلك الطاقة الروحية الهادرة التي تواجه بالتحدي الطائرة والدبابة والبندقية والمسدس والحنجر.

لقدكنا ندرك من قبل ان الاستعار يريد بنا الشر والهوان، ولكن الغزو المثلث اثبت لنا ان هذا الاستعار انما هو يريد القضاء علينا في ارضنا نخنق كل إحساس بشعورنا القومي ، يريدكبت هذا المارد العظم الذي يتطاول كل يوم قوة جديدة تهدده في مصبره ووجوده .

و بهضت فينا غريزة الدفاع عن النفس والكيان ، فألقينا خلفناكل ما اورثنا اياه الاستعار ، خلال قرون طويلة ، من الخوف والحذر والتردد والاحساس بالنقص ، لنخوض المعركة وفي صدورنا الاممان بأن هذا هو حظنا الأخبر من الحياة ، وأنه لا مناص من ان نطلبُ الموت لتوهب لنا الحياة . وكانت كل بقعة من ارضنا العربية بور سعيد . وستظل ، منذ الآن ، ملطخة بالدماء ، حتى بجلو عنهاكل أثر للاستعار . وسواء أبقى الغزاة في ارضنا العربية بمصر ام ذهبوا ، فاننا إبداً قائمون في وسط الميدان ، في المعركة . إن أمامنا بعد جهاداً طويلا ، مريراً ، لنحقق غاية قوميتنا ، لنحقق وحدتنا العربية .

ولكن المعركة قد بدأت ، ولابد من ان ننجزها ، ليحافظ بدؤها على معناه العميق ، لتكون المعركة معركة في

اوسع حدو دهاو امتدادها . وفها نحن في الميدان ، سنفكر ملياً باساليب هذا الاستعار ، تلك الاساليب التي انكشفت

العدد الثاني عشر

كانون الاول (ديسمبر ) ١٩٥٦

السنة الرابعة

في مطلق ُعربها ، ففجرّت فينا كل طاقات الحقد والثورة والنضال ، فاذًا معركتنا ، فما هي معركة قوميتنا العربية ، معركة انسانية عظمي ، نخوضُها لنَّر دُّ للقيم اعتبارها ، ولننقذ المثل البشرية من ان تدنسها حفنة من ذوي الضائر المزيفة المدخولة . ان معركتنا العربية هي معركة الانسان الجديد الذي يستيقظ على انقاض حضارات شاخت وتحللت، ليبني حضارة فتية صريحة المبادئ ، صادقة الأسس .

لقد كشف لنا الغزوالمثلث عن كوامن القوة في نفوسنا، فاذا نحن الأول مرة في تارنخنا الحديث نتَّحد ونتضامن ، ونثبت للاستعار أنه أعجز من ان يفرّق بيننا بالدس والوقعية . ولئن أضمر بعضنا ، او أظهر ، الحذر والتردد ولم يؤمن بان الأمر يقتضيه قذف كل طاقاته في معركة هي معركة الحياة والموت ، فلا بد أن يكتشف عما قليل خطأ موقفه . على ان هذا البعض هو من ضآلة الشأن محيث يعجز كل العجز عن تغيير مجرى التيار ، بله وقفه . إن حجراً صغيراً هو اضعف من ان يقاوم امواج نهر متدفق ، ولا شك في ان هذه الامواج ستستطيع سريعاً اقتلاع هذا الحجر من ارضه ، وستتمكن من دحرجته كرهاً. وقسراً ، ان لم يساوق التيار طوعاً ورضي .

### العدد القادم من «الآداب»

بهذا العدد ، تنتهي سنة « الآداب » الرابعة . وكانت المجلة قد اعلنت انها ستستهل سنتها الخامسة بعدد متاز خاص بالمسرح ، ولكن نظر اللظروف القاسية التي يمر بها الوطن العربي ، فقد تضطر الادارة الى تأجيل هذا العدد الخاص الى موعد آخر ، اذا ظلت الاحوال على ما هي عليه ، حرصاً من المجلة على ان تتابع المعركة عن قرب ، وتنشر نتاج الأدباءالذي توحيه هذه الفترة الحاسمة من تاريخسا ، اما اذا انفرجت الأزمة وزال التوتر فسيصدر عدد المسرح في موعده ، اي انه سيكون عدد « الآداب » القادم .

ولقد سبق ان قلنا (١) : « لقد بعث حمال عبد الناصر في ضائر الشغب العربي ، في شي الاقطار ، الاعمان الذي كان في سبات ، والعمل على جعل هذا الاعمان قوة كاسحة يضحى من أجلها بكل شيء . ولم يعرف التأريخ العربي الحديث ، منذ اكبر من قرن ، حماسة واخلاصاً واستعداداً للبذل والعطاء كهذا الذي يسجله الآن بن صفوف الامة العربية . ونحن نعتقد ان طريق الانتصار قد شقت ، وان سلوكها امر محتوم مهاكانت النتائج التي سيؤول المها تأميم قناة السويس ، واياً كان الحل الذي سيترتب عليه . لقد ُوجِّه التيار وجهته الصالحةالتي سيبلغ فيها غاية تدفقه، ويعطي منتهى فعاليته، ولابد ان يحطم العقبات التي تعتر ض سبيله. لقد تم الانبعاثالعربي. » ولقد كانت معركة مصر الباسلةامتحاناً لهذا الانبعاث؛ ولقد توج هذا الانبعاث بانتصار القومية العربية ، ولكنه انتصار مهدد كل لحظة إن لم نرعه بمواصلة النضال ، ومتابعة المعركة . ولن يكفينا تأييد معظم الأمم لنا ، لأن الانبعاث الذي لا يتم من الداخل ، معرّض كل ساعة لتقلبات الحارج وليروف المصالح الحاصة .

وكم هو عظيم خطير دور ادبنا في معركة البقاءهذه!
اننا نتنبأ بأن هذه المعركة العظيمة ستحتل مدى كبيراً من
انتاجنا الأدبي الحديث ، فسوف بجد اديبنا العربي نفسه جندياً
في هذه المعركة ، لا يقل شأناً عن المناضل في ميدان السلاح ،
لأن آثاره لن تكون ذات قيمة ، في هذه المرحلة من تاريخنا ،
إلا اذا أسهمت في دفع النضال حتى يبلغ النصر المحقق .

واديب العروبة آليوم هو خير من يستطيع ان يبرز من () داجم افتتاحية العدد التاسع (سبتمبر) من هذا العام .

الكفاح أعمق معانيه، ويثير في النفوس القلقة اصدق احاسيس الايمان بشرف المقاومة ، ويلهب الارواح اليقظة ، العطشي الى التعبر عن أشواقها للحرية .

إن الاديب العربي لن يستطيع اليوم إلا ان يغمس ريشته في دماء اولئك الشهداء الابطال الذين يتساقطون في كل مكان من ارض العروبة ، حتى اذا رفع هذه الريشة ، كانت تقطر معاني الثورة على الاستعار ، والتمرد على الظلم ، والعمل على سحق الباطل .

والحق ان اديبنا العربي سيشعر اليوم شعوراً عميقاً بشرف رسالته ، هذه الرسالة التي تحمله الى الصف الاول من صفوف المناضلين في سبيل القومية العربية التي يسعى الاستعار الى خنقها . ولقد بدأ هذا الاديب العربي يرتفع صوتاً مدوياً ، مناشداً جميع زملائه ، ادباء العالم الأحرار ، ان يضطلعوا عمسؤوليتهم في الدفاع عن القيم الحقة والمثل العليا التي يعيشون من اجل تحقيقها .

ولا بد ان يسجل تاريخنا الأدبي ان انتاج هذه المرحلة من وجودنا ، كان ادب ثورة ومقاومة ، وان هذا الأدب شارك اعظم المشاركة في تحرير الامة الغربية من قيود الظلم والاستعار.

إن الاديب العربي ، اذ يحشد اليوم كل قواه ليخوض المعركة العظيمة ، الى جانب الجندي الباسل في الميدان ، والمعلم المناضل في المدرسة ، والعامل الكادح في المصنع ، انما يتمم مهمته ويقوم برسالته خير قيام .

فطوبى لهذه المعركة المقدسة التي أناحت للأديب العربي ان بجد نفسه .

سهيل أدريس

### رسايك جندي مضري في ججه

-- للشاعرنيزارقبساني

الوسالة الاولى للجميع تحيتي . . . 07 - 1 - 41 الساعة السابعة مساء

الرسالة الثالثة 07 - 11 - 8

الساءة السابعة صباحاً

الآن .. أفنينا فلول الهابطين . . أبتاه ، لو شاهدتهم يتساقطون° وترى قراصنة البحار ، الانكلى: ° كثمار مشمشةٍ عجوز . . يتساقطون° . .

بتأر جحون° . .

تحت المظلات الطعينة .. مثل مشنوق تدلتي في سكون ً لم يبق طفل أي أي الا وجاء . . لم يبق سكين مل ولا فأس . . ولا حجر على كتف الطريق .

ليرّد قطاع الطريق.. ليخط حرفاً واحداً.. حرفاً بمعركة البقاء..

الرسالة الرابعة .. 3 - 11 - 20 الساعة الثانية عشىرة ظهراً

أبتاه .. مات كل اسراب الجراد .. لم تبق سيدة ٌ ، ولا طفل ٌ ، ولا شيخ ٌ قعيد ْ في الريف ، في المدن الكبيرة ، في الصعيد° .. الَّا وعيناه مركزتان كالنسر العنيد

الساء°

الا وشارك يا أبي في حرق أرجال الجراد. . في سحقه ، في صيده ،

في ذمحه حتى الوريد° . .

ي هذي الرسالةُ يا أبي من بور سعيد° حيث تمتزج البطولة بالحراح وبالحديد° . مصنع الابطال .. اكتُبُ يا أبي..

صورة طبق الاصل نزار قباني

يا والدي هذي الحَروفُ الثائرهُ ۗ تأتي اليك من السويس° تأتي اليك من السويس° الصابره°... أنا منذ ايام ُهنا.. في خندقي الأرضي ، أنتظرُ اللصوص°... إني أراها يا أي - من خندقي - سُفُن اللصوص .. محشودة عند المضيق . . هل عاد أقطاًع الطريق ؟ يتسلُّقونَ جدارنا .. وبهد دون بقاءنا هل عاد قطاًع الطريق ؟ الأنكليزُ .. وصبيةُ (البيغال) محترفو البغاءُ ومصدّروه .. أعاد محترفو البغاء ؟ نكراتُ باريسَ البغيِّ الفاجرهُ عادوا .. متى كانت تتوبُ العاهرهُ ؟ . . إبي اراهم يا أبي \_ من خندقي \_ زرق العيون ْ سُودَ الضَّائرُ ، يَا أَنِي ، زرقُ العيونُ · قرصانهم ، عن من البلتور ، جامدة الجفون ، والجند ٰ في سطِّح السفينةُ .. يشتمون .. ويسكرون ْ

فرغت راميل النبيذ .. ولا يزال الساقطون°..

الرسالة الثانمة 7 - 11 - 70 الساعة الواحدة والنصف صاحأ

هذي الرسالة ُ يا أبي من بور سعيد ْ . . أمر " جديد"

لكتيبتي الأولى .. ببدء المعركه°

يتحفزون .

هبط المظلميون خلف خطوطنا ، أمر " جديد " هبطوا كأرجال الجراد .. كسرب غربان مبيد° النصف بعد الواحده°..

وعلى أن أنهي الرساله ... . . أنا ذاهب ً له متي . .

لأردّ قطاّع الطريق وسالبي حرّيتي ..

### ا لمؤت فی سیسلے کھیاہ میسے بندرینی خوری

مدركاً الحقيقة ، برغم ما سقوه من مخدرات وسعوا ان يغمروا عليه بالأضاليل!

لقد جعلت كلمة مصري ، وكلمة

عربي تعني القوة والاستقالا والكرامة والغضب للحق ، والذين ارادوا تطويقك بالحديد والنار لتركعي ، ولير دردوك لقمة سائغة ، جهت حديدهم بالحديد ونارهم بالنار وطوقهم بالحزي والعار، فجعلت كلمة بريطانيين وفرنسيين وصهيونيين ممن اعتدواعليك وعلى اطفالك ومساجدك وكنائسك تعني القرصنة والحقارة والتوحش الغابي عند الشعوب كلها وحتى عند كثير من البريطانيين والفرنسيين انفسهم .

الشرف لك يا مصر! الشكر لك يا مصر!

انت ، بيد بصيرة ، وعزم سديد ، مزقت اوهاماً خبيثة مضرة . مزقت الوهم : ان شعباً يستطيع ان يستقل او يتحرر او يحيا حياة كريمة بغير السلاح والكفاح . مزقت الوهم : ان المستعمرين يفهمون شريعة او قانوناً او رحمة او ديناً .مزقت الوهم : ان الصهيونيين قادرون بانفسهم ان يوجدوا، واكدت ان الصهيونيون هؤلاء لا ينشدون كما يدعون ملجأ لشعب مشرد وانماكانوا، وماكانوا إلا ليمثلوا دور كلاب مسعورة لأسياد مستعمرين مسعورين .

الشرف لك يا مصر !

الشكر لك يا مصر !

يا معلمة الشعوب العربية وجميع الشعوب المستضعفة كيف يكون الموت في سبيل الحياة !

وبعد يا مصر ، فما أتفه هذا الحبر في جنب الدم الذي ترقرق في ساحات بور سعيد الحالدة ، وساحاتك كلها، من شهدائك الابطال، فتفجر تمن جداوله اشعة منيرة محيية قوية ، اشعة فجر النصر والحرية .

رئيف خوري

مكّنت العربي،كل عربي، ان يرفع جبينه عنالتراب الى الشمس ويحدّق فيها بعين لا يرفّ لها جنمن !

لأول مرة مكنت العربي ، كل عربي ، ان يعرّ ي نفسه امام نفسه فلا ينكس رأسه ، وان يهتف في وجه الدنيا انا عربي فلا نخجل .

لأول مرة مكنت العربي ، ان يلتمس المجد والكرامة فيجدها في حاضره ولا يرجع عشرة قرون ، او ثلاثة عشر قرناً في مسافات الزمان .

الشرف لك يا مصر! الشكر لك يا مصر!

الشرف لك يا

والشكر لك يا

لأول مرة منذ

عصر في التاريخ

كاد ينساه التاريخ،

مصر!

انت علمتنا ان الحق يستطيع ان ُينبت له ظفراً وناباً ، وان يلاقي بهما الباطل وظفره ونابه فيخزى الباطل ويمرّغ تحت الأقدام .

انت علمتنا ان المستعمرين ، برغم مظاهر الحضارة التي بها يتلبسون، متخلفون عن حقيقة الحضارة أحقاباً واجيالا ، فإ زالوا يجهلون ان الحديد والنار على الشعوب ، ان الارهاب والقتل والدمار ، لا تدفع بالشعوب الى استسلام واستخذاء وأنما تثير فيها التحدي وتبعث فيها الاباء ، فتحفر بهذا الاباء والتحدي للمستعمرين قبوراً محتلونها وما غيرها محتلون!

وعلمتنا يا مصر ان المستعمرين لن يدركوا، هذه الحضارة التي قد تخلفوا عنها اجيالا واحقاباً قبل ان يموتوا بايدي الشعوب وبينها شعبك العربي الفادي ، السخى في الفداء .

الشرف لك يا مصر! والشكر لك يا مصر!

لقد استطعت ان تطرحي على الدنيا قضية حق ، وان تثبتي ان العالم لم يخل كله من ضمير يهتر للحق ، واستطعت يا •صر ان توقظي هذا الضمير العالمي فيستفيق غاضباً ،

# معزكتا معركت لقومت الحريب الدعبالانم

عصرنا هذا ، لا القرن التاسع عشر ، هو عصر نشوء القوميات الحقة . وأيامنا هذه التي نحياها ، لا الأيام التي ظهر فيها « بسارك » وأترابه من حملة النزعة القومية ، هي التي تحمل المعنى العميق لنشوء القوميات الصحيحة .

كل ما في الحياة العالمية يفصح عن هذه الحقيقة ، وكل ما في الاحداث الجسيمة التي تمر بها بلادنا العربية يشير الى هذا الواقع .

والمعركة العالمية اليوم ، التي جرّت اليها الحوادث في مصر العربية ، محمّلة قبل كل شيء بهذا المعنى الجديد للحياة القومية ولحركات البعث القومي في العالم. أنها في اعاقهام حلة تصفية لمفاهيم مضطربة ما زالت قائمة في بعض الأذهان عن معنى القومية والانسانية ، وهذه التصفية تلبس اليوم لبوساً واضحاً لا برقع فيه ولا زيف ، لأنها خرجت من نطاق الأفكار والأنظار الى نطاق الحديد والنار .

هذا المعنى القومي نجدة الآن في الاعتداء الدنيء على مصر وعلى العروبة من ورائها . فالذي أخاف الاستعار قبل كل شيء حتى اذهله وافقده صوابه ، ذلك الوميض القومي السخي الثاوي وراء الحركات التحررية التي يقودها البطل حمال عبد الناصر . ذلك ان الاستعار ماكان يخشى الى امد قريب تلك الصيحات التي كانت تظهر

في البلاد العربية بين حين وحين . فمعظم تلك الصيحات التي كانت تتحدث عن العروبة وتنادي بها كانت صيحات ميتة غير قادرة على تحطيم العقبات التي تحول دون الوحدة العربية المنشودة ،

لأنها كانت تنطلق غالباً من حكام لم يهبوا لها مضمولها الايجابي ، وكانت عندهم ضرباً من الحداء الذي يخدر الشعوب . بل كانت صيحات خاوية لأنها تقترن عندهم في اكثر الأحيان، باعال أخرى تنافيها وتعمل على تعطيلها . وحسبها ضعفاً ان الشعب كان يشعر بزيفها ويدرك أنها لا تتجاوز الحناجر ويعي بالتالي ما بينه وبين القائلين بها من انفصام وتباعد .

أما عندما تحققت وحدة الشعور بين الشعب والقواد ، وعندما بدأ القواد أنفسهم يستبقون أحاسيس الشعب وتطلعاته ، فلقد شعر الستعمرون اذ ذاك ان الأمر غدا جداً ، وان تلك العواطف القومية الصادقة التي عرفوها عند الشعب العربي وجدت أخراً من ينظمها ويحسن صياغها في عمل فعال جواب. وعند ذلك هالهم الأمر وحزموا امرهم على القضاء ، في زعمهم ، على ذلك البطل الذي عرف أن كبار الرجال هم الذين يُخرجون من الامكان الى الفعل قوى الشعب المشتعلة تحت الرماد وتطلعاته الثاوية وسط الضباب .

ولهذا وجدنا الحجة الوحيدة الواقعية التي تذرع بها مستعمرو فرنسا وبريطانيا لتبرير اعتدائهم المبيت ، خوفهم من حمال عبد الناصر ، اي خوفهم من القومية العربية الحرة ممثلة في ذلك القائد العظيم .

لقد صرح المعتدونُ في شي المحافل وفي غير خجل

واستحياء ان الغاية الأولى من اعتدائهم القضاء على نظام الحكم الناصري – ان صح التعبير – وها هي ذي جريدة « لوموند» الفرنسية تقول في غير غمغمة في افتتاحية لها صدرت صباح الاعتداء:

« إن الامة العربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرق. انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم ان معاني جديدة بدأت تخلق ، قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، واغيا تنشد الحياة المتآخية مع شي القوميات المستقلة الحرق »

(ان العمل الذي قامت به باريس ولوندره ان نستطيع الحكم عليه الا من خلال عواقبه . فاما ان يهار حكم عبد الناصر خلال أمد قصير وتحرم العصبية العربية من البطل الذي كان يذكها ، وعند ذلك تتداعى الانتقادات التي توجه اليوم الى هذا العمل ، لأن من عادة الناس دوماً ان يقبلوا المغامرات الناجحة ، واما ان تقوم في الشرق الأوسط حرب عصابات رغم النجاح الحربي المنتظر (!) ، وعند ذلك قد تتدخل الولايات المتحدة وروسيا في الأمر وتفرضان معاً حلا مشتركاً ، وفي العدد نفسه نقرأ لمراسل الجريدة في لندن ، وهو المحرر « جان ويتر Jean Witz » التصريح البرين التالي : (ان كثيراً من المطلعين في الأوساط الدبلوماسية الأنكليرية يدركون أن التدخل العسكري الذي تم في مصر يبتغي سحق عبد الناصر قبل أن يبتغي تحقيق الصلح مع اسرائيل » .

بل ان البيان الذي القاه «موليه» امام مجلس النيابي الفرنسي يوم اعلان الأنذار الفرنسي البريطاني الى مصر لا يشتمل على اكثر من هذا المبرر الوحيد لهذا الانذار العجيب، نعني الرغبة في القضاءعلى رمز الحركة القومية العربية التي بدأت تحيف الاستعار . فما قاله في بيانه هذا :

«اننا نعرف نظام الحكم الذي يأخذ بهعبد الناصر. ونعرف فوق هذا أنه لا يتردد في استخدام القوة وفي انتهاك الحقوق (؟) وان ننس لا ننس رفضه المتكرر للساح للسفن الإسرائلية بعبور قناة السويس رغم توسلات هيئة الأمم »

ويضيف الى ذلك :

« اننا في الوقت الذي تصرف فيه سفارتنا من عمان وتحرق قنصليتنا في القدس ومعاهدنا الثقافية في حلب ، لا نستطيع أن ننكر حاجتنا الى ضمانات مادية لتحقيق كل اتفاق »

و « موليه » يدرك دون شك ان وراء هذه الحركات التحررية في شى البلدان العربية الروح التي أملتها مصر على الوطن العربي ، روح الاستقلال القومي والكرامة الانسانية .

بل ان المتبع للأمور يدرك فوق هذا أن المحاولة الفاشلة التي قام بهاالاستعاريون الفرنسيون والبريطانيون كانت تسهدف بعد القضاء على الوثبة في مصر وبعد ضرب القلب النابض من الحركة العربية الحرة ، القضاء على مثل هذا التوثب القومي الكريم في بلدان عربية أخرى تجاوبت مع مصر وتناغمت أوتار

حياتها الروحية معها . واليك ما يكتبه ايضاً « جان ويتر » مهذا الصدد :

« ان بعض الحراء في لندن يمدون أنظارهم الى المستقبل والى ما وراء هذا العمل العسكري الموجه الى مصر الآن ، ويتنبأون بمرحلة ثانية تلي هذه المرحلة . فهم يتوقعون بعد إعادة احتلال منطقة القناة خطوة ثانية هدفها ابتلاع الأردن. واذا ما حاولت بعض بلدان الشرق الأوسط اذ ذاك مقاومة الغرب مقاومة عنيفة \_ فان المصالح الأميركية اذ ذاك ستكون مهددة اكثر من المصالح البريطانية » .

فهل من شك بعد هذا في ان المعركة في نظر المستعمرين هي معركة القضاء على حركة قومية سليمة شدد مصالحهم المباشرة وتخرج البلدان العربية من عهد العبودية لهم ؟ وهل عمري اثنان في ان الاهداف البعيدة للعمل الاستعاري تتلخص في محاولة الابقاء على وصاية لهم على البلادالعربية بعدأن بدأوا يرون رؤيا العين ان هذه البلاد تسير في طريق الوصاية على نفسها ؟

ثم ان تطور هذه المعركة في الميدان الدولي وفي ميدان هيئة الامم المتحدة ومجلس الأمن يفصح خير افصاح عن المعاني القومية التي تحملها هذه المرحلة من تاريخ العالم. أفلا ندرك أن الصراع الحقيقي لا يقوم بين دول تهزأ بالقيم الانسانية وأخرى تؤمن بها ، وانما يقوم عميقاً حاداً بين دول تخشى انبعاث الحركات القومية الحريئة في بعض البلدان وبين أخرى تجد في هذا الانبعاث فجر حياة جديدة للعالم كله ، قوامه التفاهم الانساني بين قوميات حرة والتعايش السلمي بين شعوب مستقلة ؟

والا فإ الذي يفسر لجوء فرنسا وبريطانيا الى محاولة احتلال جزء من الأراضي المصرية بعد أن كانتا منذ أيام تثوران لوجود القوات الاجنبية في المجر ؟ان من حق المراسل الصحفي « هنري بيبر » ان يكتب من « نيويورك » مقرراً أن ابطال الأخلاق الدولية يتخلون عن هذه الأخلاق ، وأن مندوبي فرنسا وانكلترا في الامم المتحدة يضطران الى أن يدافعا عما لا يمكن الدفاع عنه والى ان يلعبا دور « الاشخاص الحقرين » .

ان المسألة اذن ليست مسألة ايمان بمبادئ انسانية او عدم المان بها ، انها في الواقع مسألة اضطراب في قبول الحركات القومية الجديدة ، وبالتالي في قهم المعاني التي بدأت تحملها القوميات في العصر الحاضر.

ان «موليه » يهزأ اليوم من مجلس الأمن ومن هيئة الأمم، لا لأنهما لا يحميان حقوق الانسان ، ولكن لأمهما لا يقرانه على مخاوفه من الحركة القومية العربية الناشئة . ولهذا يسخر من الاخلاق الدولية امام المجلس النيابي الفرنسي وينادي : «يالها من اخلاق دولية رائعة!ان من نتائجها ان يغدو الذي يقبل بالحكم الدولي خاسراً اذا كان ديمقراطياً ورائحاً اذا كان دكتاتوراً » .

ان العالم اليوم مشطور بوضوح شطرين . وليس هذان الشطران شطر المؤمنين بالقيم الانسانية وشطر المنكرين لها . فكلمة « قيم انسانية » كلمة عامة قد تحمل شي الأوجه المتناقضة ، وهي لا تحمل مضموناً واضحاً الا عندما تنصب على حياة قومية معينة . ان شطري العالم اذن هما شطر المؤمنين محق كل شعب في الحرية القومية والاستقلال القومي ، وشطر الحائفين من هذا الحق ، لأن في اقراره زوالا لامتيازاتهم . وهكذا ترى ان العصر الحالي هو عصر الصراع القومي الحق . فالقرن التاسع عشر لم يكن في الواقع عصر الحريات القومية ، وانما كان عصر العصبيات القومية الضيقة المعتدية . لقد كان الزمن الذي رغبت فيه بعض الأمم بالغلبة والاعتداء والمنت بتفوقها وصفاء عنصرها ، واعتقدت ان من حق هذا الصفاء العنصري ان مخضع له شعوب الأرض .

### الاسلام في العالم

١ \_ المسلمون في المتوسط الشرقي

٢ ــ المسلمون في آسيا

دار المكشوف ، بيروت

اما اليوم فنحن امام الحركات القومية الحقة ، أمام القومية الانسانية التي تبتغي الحرية لكل شعب وتبتغي التضامن بين الشعوب في سبيل سعادة الانسان.

ومعنى هذا أن في وسعنا ان نجاوز ما قلناه حتى الآن فنعتبر العراك الحالي عراكا بين مفهومين للقومية ، اولها المفهوم الذي خلفه القرن التاسع عشر واورثه بعض الدول الهرمة ، ونعني به مفهوم الغلبة والسيطرة وادعاء التفوق . وثانيهما المفهوم الذي بدأت توكده الشعوب الناشئة قبل الشعوب القوية ، ونعني به مفهوم القومية الحرة التي تعمل على وفاق واتساق مع الانسانية ممعاء ولا تدعي الغلبة او التفوق العنصري أو العسكرى .

ولاشك ان البلاد العربية اليوم تسهم أقوى اسهام في توكيد هذا المفهوم الجديد وتوطيد اركانه . انها بطبيعة صراءها ونضالها من أجل حريبها القومية تمثل هذا الاتحاد العميق بين الغايات القومية والغايات الانسانية . وان في طراز تكوينها الحالي ما يجعلها حير رمز لهذا المفهوم الجديد ، مفهوم القومية الانسانية الحرة . فهي اولا بلاد ما زالت مجزأة مما يهب لنضالها طابع الوحدة القومية قبل كل شيء . وهي ما تزال تناضل ضد الاستعار الذي لم يتخل بعد عن فكرة الغلبة والسيطرة ، مما كلع على معركتها طابع الحرية الانسانية ، طابع انقاذ الانسانية من العبودية . وهي في الوقت نفسه ما تزال فريسة التأخر الاجماعي الذي خلفه الاستعار ، مما يجعل معركتها معركة

صدر حديثاً عن دار المكشوف في جزئين كبيرين كتاب الروم

في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب للدكتور اسد رستم

تُهدفُ الى رفع مستوى الانسانية المادي للبلوغ به الى المستوى الروحي المنشود .

ولهذا كانت هذه البلدان العربية مسؤولة قبل غيرها عن متابعة المعركة ، معركة القومية الانسانية الحرة . انها بنضالها تريد ان تثبت للعالم أن معاني جديدة بدأت تخلق قوامها نظرة قومية لا تتخذ العدوان مقصداً ، وانما تنشدالحياة المتاخية مع شي القوميات المستقلة الحرة . انها بصمودها العنيد تقدم أمام المرجفين شاهداً على ان الحياة القومية الحرة حين تنبثق في شعب تأتي بالمعجزات . ان بطولة بور سعيد خير حجة تقدم للدفاع عن المفهوم الجديد للقومية ، مفهوم قومية تأبي ان بعتدى عليها . وان الطاقة التي فجرها ايمان شعب بمستقبله الحر لحير دليل على ما في الانهاء الى الحياة القومية السليمة من قوة ونماء وفيض .

ومن هنا كانت معركة الشعب العربي عميقة الجذور وشيجة الصلة بالحياة ، بالحياة الحقة الثرة . ومن هنا جاءت قوتها ، واستقر النصر لها . وما التفاف العالم الحر حول هذه المعركة ذلك الالتفاف الصادق الصارم ، الا نتيجة لما تحمله

من معاني عميقة الكيان في نفس الانسان ، ما دامت تحمل معها كرامة الانسان في قومه وروح المحبة لمن يشاطره هذه الكرامة.

وليس من قبيل الصدفة ان ترث المفهوم البالي للقومية ، مفهوم العنصرية والتفوق والاستعار ، الدول التي شاخت قيمها وغدت تعيش على فتات الماضي ، والتي لم تحمل بعد الجرأة على طرح أثقالها وأسمالها ، ولم تستطع التحرر من ارث ماضيها . وليس من قبيل الصدفة ان تحمل المفهوم الجديد للقومية الدول الحية الناشئة ، وعلى رأسها الأمة العربية التي كانت في تاريخها تعر عن ايمانها العميق بالوحدة الحقة بن قومية المرء وانسانيته .

إن النسغ الجاف ، النسغ الهرم ، لن يستطيع التغلب على البراعم المحملة بالرجاء والعطاء، براعم النفوس الحارة التواقة الى انقاذ كرامها القومية والارتفاع بوجودها الى مستوى الوجود الانساني العزيز.

دمشق

عبد الله عبد الدام

صدر اخيراً

عن دار الآداب

## فناديراشبيلين

مجموعة قصص رائعة للقصاص السوري المعروف

الدكتور عبد السلام العجيلي

قصص انسانية عميقة ذات جو سحري عجيب

غن النسخة ١٥٠ قرشاً لبنانياً او ما يعادلها

تطلب من دار الآداب \_ بيروت ص . ب ٤١٢٣

141

#### 

وطني العظيم لن ينحني جبينك الظافر للغاصبن يا وطني العظيم إذّي فدى قبضة كفٍّ من ثراك الثمين ْ

يا وطني العظيم لن يرجعوا لأرضك الحرّة ِ مستعمرين ْ يا وطني العظيم لن ينثني كفا ُحك الحالد عبر السنين ْ يا وطني العظيم يـا جنّتي لا لن تهون ابداً لن تهون ً

سيجــــدوني حيثًا أقبلوا عاصفة تسحقهم في جنون ْ سيجــــدوني فوق أشلائهم اليوم او بعد الوف السنينُ والراية الحضراء في قبضتي مصمماً كالنسر، عالي الجبين وفي فمي أنشودة" حلوة" لا، لا يا وطني لن تهون

سيجــــدوني حيثًا أقبلوا ثورة بركان تهز المنون ْ

محمد مفتاح الفيتوري

القاهرة

يحق لادباء مصر والعروبة ان يغتبطوا لل ظهر من ثمار جهدهم في المعركة التي دارت في مصر بين الحرية والاستعار.

الأرب في شالم ليكتور محميد ويد بقلم لايكتور محميد ويد

أحمد عرابي بالكفر والحروج على الحلافة الاسلامية، ومع ذلك، لمتنجح دسيستهم، وانما جاءت النكبة نحيانة شركة قناة السويس

> لأنهم مهدواالنفوس لثورة البطل عبد الناصرواخوانه الأحرار في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢.

> والواقع ان مصر والعالم العربي كانوا يشقون بذل الاستعار واستعباد الفقر والجهل ، ولكنه من المعلوم ان البؤس وحده لايكفي لاشعال الثورة ضده ، وانما يشعلها الوعي بهذا البؤس ويقظة النفوس لمصارعته والقضاء عليه ، وعلى نشر هذا الوعي توفرت جهود الادباء في مصر والعالم العربي كله ، حتى آتي هذا الجهد ثماره، واذا الوعي الناهض يصمد امام قوى الطغيان العاتية ، ويطهر الحبهة الداخلية ، وكأنه بوتقة من نار انصهر فيها ضمير الامة العربية كلها وتخلص من كافة شوائبه . ولا ادل على ذلك من فشل كافة مناورات الاستعار التي قام بها منذ تأميم مصر لشركة القناة لكي يكسب المعركة التي قام بها منذ تأميم مصر لشركة القناة لكي يكسب المعركة بأزهد الأثمان ، اي بالدس والوقيعة والتضليل .

فمنذ اللحظة الأولى ، حاول الاستعار أن يوهم الشعب المصري والأمة العربية كلها بأنه لا يضمر لهذه الشعوب اية عداوة ، بل بالعكس يريد أن نحلصها مماسهاه هجنون حمال عبد الناصر » ، زاعماً أنه قد عرض بتصرفه هذا مصر والعالم العربي كله لأسوأ الأخطاء ، وذلك في الوقت الذي كان يعلم فيه أن امتياز شركة قناة السويس سينتهي بعد اثني عشر عاماً ، أي في سنة ١٩٦٨ ، وقد كان من الحير له وللأمة العربية كلها أن ينتظر حتى انتهاء عقد الامتياز ، بدلا من الاستهداف لقوى لا قبل له بها . ولكن الوعي الذي استطاع ادباء مصر والعرب ومفكروها تعميقه في نفوس الشعب المصري والأمة العربية كلها لم يلبث أن فطن الى هذه الدسيسة ، لأنه يعلم أن المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت المعركة ضد الاستعار لم تبتدئ بتأميم قناة السويس ولا انحصرت فيها ، وأنما هي معركة مستمرة منذ أن وطئ الانكلير أرض مصر بالحيانة والدس في سنة ١٨٨٧ ، عندما لجأوا ألى نفس الوسيلة فأخذوايوزعون على المصريين المنشورات التي تتهم البطل الوسيلة فأخذوايوزعون على المصريين المنشورات التي تتهم البطل

ودي ليسبس الذي طمأن عرابي الى انه لن يسمح للانكلير بالتسرب الى مصر من قناة السويس، فركز عرابي قواته عند كفر الدوار حيث دحض الانكلير وردهم على اعقابهم خاسرين. واذا بالحائن دي ليسبس يسمح لهم بالنرول من قناة السويس الى مديرية الشرقية ، حيث كانت لسوء الحظ الهزيمة في معركة «أبوكبير» نتيجة لهذه الحيانة ، منتيجة لعدم تكامل الوعي ووجود خونة بين صفوف ألجيش والشعب نفسه. ومنذ ذلك الحين ، جرد الكتاب والمفكرون أقلامهم لمحاربة الاستعار ، وكشف الاعيبه في كل صحيفة او كتاب. وبالرغم مما لاقاه الكتاب والمفكرون من اذى واضطهاد ، حتى جاءت ايام كانوا يتحملون فيها وحدهم عبء الجهاد كله ، الا انهم لم يهن لهم عزم ، ولا انقصف قلم ، ومن اعاق الصدور كانوا يرسلون مقالاتهم المتوقدة قلم ، ومن اعاق الصدور كانوا يرسلون مقالاتهم المتوقدة كانوا يتآمرون معهم ضد الاستعار واذنابه ، وضد الحكومات كانوا يتآمرون معهم ضد الاستعار واذنابه ، وضد الحكومات الحائنة المستبدة .

وكان اكبر دليل على نجاح رسالة الادباء هذه المعركة الأخيرة التي تمكن فيها البطل حمال عبد الناصر من ان يجابه قوى العدوان المتجمعة من الصهيونية والفرنسين والانكلير، مطمئناً الى سلامة جبهته الداخلية وقوة الوعي الوطني الذي جعل من كل مصري ومصرية جندياً في معركة الوطن، حتى أذهلت شجاعة الشعب المصري العالم أحمع ، وجددت بور سعيد ذكرى المعارك التاريخية الاسطورية، فكأنها طروادة في القديم ، او ستالينغراد في الحديث . وسيظل اسم بور سعيد خالداً في تاريخ مصر ، وما أجدر شعراءنا ان يقولوا فيها ما قاله هومروس في الياذته .

ولقدكان الأدب ، ولا يزال في عصور التاريخ المختلفة ، وفي بقاع العالم المترامية ، سلاحاً من اقوى الأسلحة في الثورات

الشعبية والحركات التحررية ، ومن واجبه ان يظل كذلك .

والناظر في تطور الأدب العربي المعاصر يلاحظ في وضوح ان التطور يسير نحطى ثابتة حازمة نحو مشاركة الأدب في معارك الحياة والتحرر في مصر والبلاد العربية كلها ، حى أصبح الشعار الأدبي الناجح اليوم عند الأمة العربية كلها هو «الادب في سبيل الحياة».

ولقدكان من حظ مصر ان ظهر بين ابناء الجيل طائفة من الادباء الانسانيين التقدميين الذين وسعوا من دائرة جهادهم ، فلم يقصروه على المعركة الوطنية ضد الاستعار ، بل امتدوا الى معركة الشعب للتحرر من ذل الفقر وعبودية الحاجة . وذلك لإيمانهم بأن الفرد لا تكمل حماسته لوطنه واعترازه به واستعداده للتضحية في سبيله الا اذا أحس بأنه عزيز في هذا الوطن ، غير مستعبد ولا مستغل ، وأن له فيه من الحقوق مثلاً لغيره من الفئة القليلة التي احتكرت الحيرات وتوارثت نعمة الحياة الهينة الرغيدة .

وهذا الاتجاه الاجتماعي الذي كان يقاوم قوى السيطرة الداخلية المتحالفة مع الاستعار بحكم المصالح المشتركة لم يستطع ان يؤتي ثماره وأن يظهر الى وضح الضوء إلا في ثورة البطل عبد الناصر سنة ١٩٥٧ ، بينما اقتصرت الثورات السابقة في سنة ١٨٨٧ وسنة ١٩١٩ وسنة ١٩٣٥ على القضية الوطنية والجانب السياسي من حياة المجتمع المصري والعربي، وها هو قائد الثورة الأخيرة يقرر في فلسفة الثورة « ان ثورته ليست سياسية فحسب ، بل اجتماعية ايضاً » وفي هذه الكلمة الأخيرة تتويج لجهود ادباء مصر والعروبة التقدمين .

ويستطيع كاتب هذه السطور ، وهو عائد مع وفد من الادباء المصريين الذين زاروا الاتحاد السوفياتي والتقوا بكتابه ، ان يؤكد انه ما من مشكلة اجتماعية او اقتصادية تستطيع الحكومة ان تحلها في تلك البلاد الشاسعة الا بعد اتفاق سابق مع اتحاد الكتاب ، لكي يمهد الأذهان لكل اصلاح منشود . ولعله من الطريف ان اورد هناطرفا من حديث جرى بيننا وبين وزير التعليم العام في الجمهورية الاتحادية السوفياتيه التي تضم مئة واربعين مليونا من السكان . فقد سألناه كيف استطاعت حكومهم ان تصرف جمهرة الشبان عن التعليم الجامعي النظري الى التعليم الفني الذي يوفر للانتاج الأيدي العاملة المدربة ، فكان جوابه ان هذا التوجيه لم تكن الحكومة العاملة المدربة ، فكان جوابه ان هذا التوجيه لم تكن الحكومة

#### مجموعات « الآداب »

لدى الادارة عدد محدود من مجموعات السنوات الثلاثالاولى من « الآداب<sub>»</sub> تباعكما يلي :

<u>م</u> حلدة	غير مجلدة	
٠٥ ل.ل	ال ك ك ك ك ك	مجموعة السنة الاولى
// Y·	// Yo	ہے ہے الثانیة
// T·	/ YO	ء الثالثة

لتستطيعه لولا مساعدة الكتاب مساعدة فعالة حمات المواطنين على ان يدركوا ما في العمل اليدوي من نبل وجدوى لا يقلان شأناً عن العمل الذهني . ثم أضاف قوله : اننا لم نحل هذه المشكلة بفضل اتحاد الكتاب وحدهم بل حللنا بفضلهم ايضاً الكثير من مشاكل حياتنا ووسائل النهوض بشعبنا وأمتنا ، وذلك لأن النظم والقوانين لا تستطيع شيئاً اذا لم تكن هناك استجابات نفسية لتلك النظم والقوانين». وأضاف الوزير قائلا إن حكومتنا تؤمن ايماناً عميقاً بما قاله كاتبنا الكبير مكسيم غوركي من ان « الكاتب هو مهندس النفوس » ، ونحن قبل ان نضع خطة او نرسم نظاماً للانتاج ، نلجأ اولا الىالاادباء كهندسين للنفوس لكي يخططوه في نفوس الجماهير ويعد وها لاستجابة ألسعية . »

ولم يقتصر جهد ادباء مصر على نشر الوعي القومي والوعي الاجتماعي ، بل خاضوا معركة اخرى عظيمة الحطر في سبيل القومية العربية .

إن الناظر الى العالم العربي منذ نصف قرن لأيستطيع الا ان يفزع عندما يحاول ان يستقصي تيارات الفكر التي كانت متصارعة في ذلك العالم المفكك. فثمة نزعة فرعونية ، واخرى آشورية ، وثالثة فينيقية ، ورابعة اسلامية ، وخامسة جامعة عنمانية ، وبن كل هذه الانقسامات يتسلل الاستعار ويستفحل الاستبداد والاستغلال الداخني في كل قطر من أقطار العروبة . وكان على كتاب مصر والامة العربية كلها ان يصفوا هذه

التيارات المعارضة ، وان يحاولوا حمع الامة العربية على خطة سواء . وكان عبء المصريين في هذه المعركة أشتى من عبء غيرهم من ادباء العرب ، لأن استبداد الأتراك الذي طال بالبلاد العربية الأخرىأكثر مما طال بمصركان قد نمي عندهم الشعور بالقومية العربية والتمسك لها ضد ماكان بعض المنشقين يسمونه بالجامعة العمانية ، وذلك بيما كانت دعوة الخديوي اسماعيل لجعل مصر قطعة من اوروبا وانسلاخها لا عن العرب وحدهم بل عن الشرق كله تتأصل في الوعي المصري وتتعمق ، بل واتاحت هذه الدعوة الفرصة لبعض المغرضين لكي يبالغوا في النعرة الفرعونية ، رغم علمهم بأن مصر قد أصبحت عربية لغة وثقافة ومقومات حياة . واذا كان الاستعار ، لغرض خفي ، قد ساند ، اثناء الحرب العالمية الأخيرة ، وبعد تحرر سوريا ولبنان من الاستعار الغربي ، فكرةِ الجامعة العربية ، فان كتاب مصر لم يقاوموا هذه الفكرة على علاتها ، بل تقبلوها في سرور وجاهدوا مستميتين ليجعلوا من الجامعة العربية الرسمية وسيلة تجمّع واتحاد عربي، بل ومقاومة استعارية ، وبذلك فوّتوا على الاستعار قصده حيث كان يرمي الى ان يتخذ من تلك الجامعة اداة لتجميع الأمة العربية كلها في حظيرة الاستعار بعد أن أفلتت منه بعض شعوبها ، واوشكت الأخرى ان تفلت .

ولم يقنع الادباء المصريون بكل هذه المكاسب ، بل كرسوا جهودهم للمساهمة في تحرير ما بقي من شعوب العرب تحت وطأة الاستعار ، فنادوا بسياسة الحياد الدولي المسلح ، فلا رضوخ لشرق او غرب ، بل كرامة وتحرر وتبادل شريف للمصالح والتفاوت بين دول العالم أحمع ، ثم توحيد شعبي للأمة العربية حتى تقوم جامعة عربية شعبية في النفوس ، الى جوار الجامعة الرسمية القائمة في النصوص والتشريعات . وكم كان سرور الادباء المصريين عندما طالعتهم ثورتهم الوطنية الاجتماعية بدستورها الجديد الذي أثبت في مقدمته وفي أحكامه ان هذه الثورة لم تكن ثنائية فحسب ، بل كانت ثورة ثلاثية ، وذلك بالنص على ان الشعب المصري جزء من الأمة العربية .

وهكذا يستطيع ادباء مصر والعرب ان يحصروا ماكو"نوا من ثروة عظيمة ، فيجدوا أنهم قد ساهموا اكبر مساهمة في

هذه الثورة الثلاثية : ثورة التحرر الوطني من الاستعار ، وثورة اجماعية للتحرر من الفقر والعوز والاستغلال ، ثم ثورة عربية للتحرر من التفكك والتخاذل وروح الهزيمة . وقد اعلنت الكتلة العربية الكبرى المكونة من ثلاثة وعشرين مليوناً ، وهي الكتلة المصرية ، في دستورها الرسمي انها جزء من الأمة العربية .

وبالرغم من كل هذه المكاسب، الا اننا نهيب بادباء مصر والعرب ان يواصلوا الجهاد ، وان لا تلهيهم المكاسب عن بقية الشوط ، فنحن لا نزال في حاجة الى تعميق كل هذه القيم الجديدة في نفوس الجيل الحاضر ، ثم الأجيال الناهضة ، بل وان نترك للأجيال اللاحقة شواهد على الجهاد المرير الذي تحمله جيلنا في سبيل كل هذه المكاسب ، ليدركوا ثمن هذه الانتصارات وقدرها ، فيعضوا عليها بالنواجذ ويتعهدوها بالري والسقيا ، حتى توتي ثمارها كاملة ناضجة باذن الله .

الاحيا الله ادباء العروبة ، ادباء التحرر ، ادباء العدل الانساني .

بيروت ممد مندور

اليوم في الاسواق
العدد السادس من مختارات من السياسة العالميه
السلسلة التي قدمت للقارى احدث وقائع الساعة .
وثائق ، ووقائع ، وتاديخ .
وثائق ، ووقائع ، وتاديخ .
المناف بقلم
ميشال سليان
منشورات مكتبة المعارف في ببروت

الثبن ١٢٥ ق. ل

الوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الاسي للراحلين من الشباب'

فاذرواً الورود البيض فوق ترابنا حيث الردى {{ وستزدهى بالورد دنيانا الحضيبه ْ يندى على المقل العذاب

هذا قطاف الورد ياً جيل الفدى

هل خلِّدت أُقبَل الأحبة فوق ظامئة الشفاه ؟ ا فاذروا الورود البيض يا . آباءنا فوق الثرى فالارض لا تحيا اذا لم يشرق الموتالاني" على الجباه "

الله يا عطر الجبن الاسمر

يا خمر مغنانا ومرآة الشموس الدافئات يا ثروة الجيل الخصيبة

یا سحر طیبة ای سر عبقری<sup>°</sup>

يستنفر الشوق الملح الى الفدى في ارض طيبه بالامس ، مذ سال العقيق على الجباه الظامئات° وجداول الياقوت ضمخت النرى في ارض طيبه° وانا احوم على العوالي السامقات°

حول المقطم ارقب الآفاق والسفن الغريبه وحشة الاضواء ضارية غريبة°

ربانها اعمى بكفنها بأجنحة الفناء الداكنات°

رشُّوا نثار الورد فوق تربتنا الحبيبه حيث الردى يسري مع الريح الشالي الغضوب فوق الكنانة من سياوات قريبه \*

عبر الاشعة في مسيل الشمس والدرر اللعوب° رشوا نثار الفل" يا آباءنا حول الدروب°

ان الردى يلتف" كالتنبن في صحراء طيبه هذا قطاف الورد يا جيل الحطوب° { فالارض لا تحيا اذا لم يغدق الموت الخصيب على القلوب°

ما الموت ؟ ما طعم الحياة ؟ وما الحياه °؟ {{ قد حلّ فينا من عيون حلوة الاجفان سود سالت حناناً فوق تربتنا الحنون ا ﴿ ظمأ الدماء الى التنمر والجنون ۗ كما محول الى هوىً مزِّ حقود · هذًا الصفاء بقلبنا السمح الودود فنظل نذكر كل وجه من يكون وما يكون ْ ونظل نذكر اعين القرصان زرقاء العيون° كمحاجر البلَّور جامدة ، كأجفان المنون ، مأساة وادينا انتصار فوق معجزة الوجود اصداؤها ستظل تجرح في حناياناً لحون ۗ هي رفعة الانسان فوق النار والدم والرعود { منسبَّة ؟ ابداً ... سنحياها قرون°

عرُّوا المغارس من كنوز الفل ، من بيض الورود هذا قطاف الزنبق الثلجيّ يا سود العيون° وذروا الوريقات النبيلة فوق ناعمة الجفون° فالوردة البيضاء آخر منحة تختارها ايدي الشجون° للراحلين من الشباب فدئ لتربتنا الولود لا نذراً لمرعانا الحنون الحنون الم

سلمي الخضراء الجدوسي

إن هذه الروح العربية العظيمة التي تجلت في معركة مصر الرهيبة قد أخرجت وعي العرب من حير القول الى حير الفعل، فاذا الشعوب العربية كلها جسد واحد يألم لألم اي عضو فيه ، ويتداعى له في كل جانب وكل مكان

فلم تكد مُصر تدخلُ المعركة وتمضي فها حتى تجمع حولها العرب، كلُّ يود لويساهم معها ضد طغيان المستعمرين ، بل كلُّ يود ان يفديها بكل ما بملك من نفس ومال .

وهي ظاهرة نحمد لهذا الخطب ان جلاها ، ونؤمن بأن نتائجها ستكون بعيدة الأثر في مستقبل الشعوب العربية حميعاً وما تريد من سيادة وعزة وحرية.

وحميعنا نعرف قصة العربي القديم الذي أراد ان يوصي أولاده بالتعاون والتأزر فأمرهم ان مجمعوا طائفة من العصي ، وامر أقواهم بأساً أن يحطمها دفعة واحدة فلم يستطع ، حينئذ اعطاه عصاً واحدة ، فحطمها تواً ، وقال الأب الشفيق

> الحاني على اولاده: هكذا انتم إن تجمعتم لم يستطع أحد ان ينال منكم ، وإن تفرقت اهواوكم واختلف بعضكم

على بعض أمكن لكل شخص ان يهدمكم فرداً فرداً فلا تقوموا أبدا.

وقد كنا في القرنالماضي متباعدين، وكان كل شعب لاهيأً عن اخيه لا يفكر في الجامعة العربية الوثقى التي تجمعنا، فاستطاع المستعمرون الغاشمون أن ينزلوا في ديارنا ومحتلوا أوطاننا وطناً وطناً من المحيطالاطلسي الى الحليج الفارسي.

وكافحت مصر المستعمر الغاشم وتبعثها البلاد العربية وحصلنا على الاستقلال ، وحصلت عليه بلدان شقيقة ، وتنبه فينا تواً وعي العروبة ، لأننا احسسنا بكياننا ووجودنا احساساً كاملا ، والانسان اذا آكمل احساسه انطلق تواً محس بعلاقاته وروابطه مع جيرانه في وطنه الكبير.

وامتد بصرنا ، فاذا وطننا ليس هذه البقعة الصغيرة التي تسمى بسوريا او فلسطين او مصر او العراق او السودان او تونس او الجزائر او مراکش او لبنان او الیمن او حضرموتاو الأردن او الجزيرة العربية، وانماهو كلهذهالبقع

الكريمة فهي حميعها وطننا وهي حميعا ديارنا وهي حميعاً أهلنا وآباؤنا وابناؤنا واخواننا.

وتعمق هذا الشعور في نفوسنا وتغنى به شعراؤنا وخطباؤنا وكتابنا فنحن حميعاً بلد واحد يشترك في تقاليد ومواريث واحدة . ولم يكن شعورنا بذلك مفتعلا ، بل هو شعور يتجمع فيه تار نخنا وتراثنا وكل ما صنعه اباؤنا وأسلافنا.

فنحن امة واحدة ، بل نحن نفسية واحدة وعقلية واحدة ، تربطنا لغَّة واحدة تضم الفم الى الفم والروح الى الروح والعقل الى العقل والنفس الى النفس '

وتأمل في هذا التراث الفكري الذي نتعلمه في مدارسنا ونقرأه في بيوتنا وأوقات فراغنا فهو تراث.واحد ثعاونت فيه البلاد العربية حميعاً فما يكتبه المصري والسوري والفلسطينى والمغرببي والسوداني واللبناني ، كل ذلك نقرأه ونفهمه حميعاً ويؤثر في حياتنا .

D

نحن شركة مساهمة ، كل له فهاحظه ونصيبه ، هكذا نحن في الحديث وكنا كذلك في القدم ، فما كتبه مالك فقيه المدينة في

الحجاز عنت له وجوه في الشام ومصر وبلاد المغرب والأندلس والسودان والعراق وكذلك ماكتبه الشافعي وابن حنبل وأبو حنيفة والأوزاعي . وماكتبه محدثو العراق انتشر في حميع الآفاق ، وكتاب سيبويه البصري في النحو هو اساس كل ماكتب بعد ذلك في الأقالم العربية القريبة والبعيدة داخل هذا العلم . وقل ذلك في الفلسفة والبلاغة والنقد والعلوم المختلفة.

وهذه مقدمة ابن خلدون المغربي تجدها في بيت كل مثقف وتجد معها رسائل ابن حزم الأندلسي وما خلف من بدائع الفكر ، وقل ذلك في حميع مفكرينا الذين ظهروا في العضور الوسطى . وارجع الى كتب التاريخ ، فستجده تؤرخ لهذا العالم العربي حميعه لا تفرق بين بلد وبلد ولا بيز وطنّ ووطن ، لأنها تعرف او يعرف كاتبوها أنها حميعُه وطن واحد.

وحتى اذا تخصص مؤرخ ببلد واحد كمصر مثل ابن تفردى بردى في كتابه ( النجوم الزاهرة في تاريخ مصر والقاهرة ) وجدناه يضم الى تاريخه تاريخ البلدان العربية الأخرى وما وقع فيها من احداث ، فتاريخ مصر في رأيه إلا هو جرء من تاريخ العرب الكلى وركن من اركائه.

وكان لا يتم لعالم في هذا المجموع الكبير علمه الا اذا رحل الى البلدان الأخرى وأخذ عن علمائها ، ومن ثم كانت هذه الرحلة الدائرة التي لا تكاد تنتهي في تارنخنا العلمي . واقرأ في تاريخ علماء الأندلُس مثلا فستجدُّ كثرة مشهور بهمُّ وفدت على مصر ودمشق وبغداد ومكة والمدينة تتلقى عن العلماء ، وستجد طائفة من علماء المشرق رحلوا الى الاندلس والمغرب يعلمون ويدرسون للطلاب ، وهكذا في كل اقليم عربي نجد العلماء فيه يرحلون ويعودون الى بلادهم ويرحل اليهم الطلاب من اقاصي الأرض ، فالعلم شركة بيهم ، وهم حميعاً يتعاونون فيه؛ وقد يؤلف عراقي او الدلسي كتاباً فيشرحه مصري ، وكم من كتاب شاع تدريسه والتعليق عليه في بلد ، وهو لعالم من بلد آخر ، كما هو معروف عن الفية ابن مالك الأندلسي التي لا تزال تدرس في الأزهر وفي البلاد العربية المختلفة . وأنظر مثلا الى كتب النقد العربي التي نتداولها في عصرنا فستجد كُبْرْتُهَا لَعْرَاقِينَ مثل عبد العزيز الجرجاني في كتابه «الوساطة» وقدامةالعراقي في كتابه «نقد الشعر» والصولي في كتابه «أخبار ا بي تمام» والآمدي في كتابه «الموازنة بن ابي تمام والبحتري» والجاحظ البغدادي في كتابه « البيان والتبيين » وهلم جرا

واذا كان العلم مشتركاً على هذا النحو فالشركة في الأدب شعره ونتره اتم واوضح ، فقد تطور الشعر والنتر من العصر الجاهلي الى العصر العباسي ، وأصبح نموذج العباسيين هو النموذج المتبع الذي تضرب على صورته اقاليم العالم العربي شعرها ، فانت مها أبعدت شرقاً وغرباً ستجد الشعراء مشدودين الى هذا النموذج حتى في خراسان ، كما يصور ذلك كتاب اليتيمة للثعالبي وحتى في الأندلس كما يصور ذلك كتاب الذخيرة لابن بسام وكتاب قلائد العقيان للفتح بن خاقان . وستتألق أمامك في كل مكان نجوم العصر العباسي من مثل بشار وأبي تمام والبحتري وابن الرومي وابن المعتر والمتنبي ، فهولاء هم أساقذة الشعر في العالم العربي ، وحميع الشعراء انما يصوغون على نماذجهم ويقتدون بأعالهم وقصائدهم وكذلك الشأن في النبر ، فا يكتبه ابن المقفع والجاحظ وأبو حيان وبديع الزمان وابن العميد والحريري يصبح المثل

الأعلى للكاتب في كل بلد من بلدان العالم العربي من خراسان الى جبال البرانس. ولا تسأل عن الأقليمية وأثرها في النثر او في الشعر ، فقد كان الكاتب والشاعر يرتفع عن ظروف إقليمه ومؤثراته الى هذه الهاذج العباسية ويحاول بكل جهده تقليدها والضرب او الصوغ على مثالها.

لم تكن هناك اقليمية عند القوم لا في الأدب شعره ونثره ولا في العلم والفلسفة ، فقد كانوا يحسون انهم عالم واحد وأن منهم وحدة عامة مشتركة في ميادين العلم والفلسفة والأدب لا محيص لهم من التمسك نها والتقيد تقيداً دقيقاً بأصولها .

ولاتظن أنهذا كان جموداً، انما كان احساساً عميقاً بهذه الوحدة الثقافية التي تربط بينهم والتي تدعم عالمهم ، وتجعل له صورته الحاصة التي تميزه من العوالم الأخرى.

ونحن الآن في عصرنا الحديث نجري على هذه الوتبرة فأدباء مصر وسوريا والعراق ولبنان والمغرب ادباؤنا حميعاً ، لا نفرق بين اديب بلد وآخر ، وكذلك نحن في العلم ، يقرأكل اقليم ما ينتجه الأقليم الآخر في دوائر الثقافة والمعرفة ويبني عليه ما يكتبسواء في الكيمياء والطبيعة والطب والقانون ونأخذ من اوربا وامريكا وتختلف حظوظنا فيما نأخذ ، ودائماً نتمثل ، ثم نكتب ونوئك ، وسرعان ما يصبح ما يكتبه إقليم عملا مشتركاً بين الأقاليم المختلفة.

ذلك اثنان ، هكذا كنا قديماً ، وهكذا نحن حديثاً وخذ هذه

الأسهاء في الأدب مثلا: البارودي ، حافظ ، شوقي ، خليل مطران ، خليل مردم ، بشارة الخوري ، ابو القاسم الشابي ، الرصأفي ، الزهاوي ، الجواهري ، الياس أبو شبكة ، عباس العقاد ، طه حسين ، توفيق الحكيم ، المازني ، هيكل ، شبئي الملاط ، بدوي الجبل الى جم من الأسهاء والأعلام فانك ستجدهم يدورون على كل لسان في مشارق العالم العربي ومغاربه. فنحن في الحديث شأننا في القديم ، أمة واحدة ، ذات تراث مشترك في الفكر والأدب والفن ، ومع ذلك فقد كنا في السياسة وفي صراع الغاصبين لا نذكر ذلك الا لماماً ، وكأنما انسينا هذه الرابطة القوية والواشجة المتينة ، بل ان وحتى نصبح عصياً مفردة ، يلقون كل عصا على انفراد وتحقق لهم ذلك طوال القرن التاسع عشر وحقباً من القرن وتحقق لهم ذلك طوال القرن التاسع عشر وحقباً من القرن كالمين غير منقوصين تراءى أمامنا تواً ما كان قد غاب عن

## تحسية إلحك موسعيد

يا بور° سعيد° يا بور سعيد° ساؤك نار° تذيب الحديد° وشعبـُك صلب ٌ قوي ً عنيد° وقد أقسم الصامدون الأسود° بأن الدماء

ستغسل أرضك ٍ يا بور° سعيد°

يا بور سعيد يا بور سعيد تزمجر باسمك كل الشفاه المنفض باسمك قلب الحياه الا فارفعي شامخات الجباه فأنت سحقت فلول الغزاه ولن يظفروا

بتدنيس أرضك ِ يا بور سعيد ْ

يا بور° سعيد° يا بور سعيد° بلحم الغزاة ملأت ِ الدروب° وزمجرت ِ ساخرة ً بالحروب°

صموداً ستحميك مننًا القلوب وكل الشعوب وكل الشعوب تحيي نضالك يا بور سعيد

يا بورْ سعيدْ يا بورْ سعيدْ نضالك يوم على الدهر رائع ، بوليس وشعب وجيش يدافع ، وفي كل شارع ، هو الشعب يهدّر مثل الزوابع ، فويل الغزاه ،

وعاش انتقامك يا بور سعيد يا بور سعيد يا بور سعيد صموداً لتحمي لنا أرضنا صموداً يشرف تاريخنا ويحفر قبراً لأعدائنا

مثال البطولة يا بور° سعيد° عي<sub>ا</sub>ن **سلبان دحاب**ر

وكان لابد للحوادث ان تبرزه ، فأبرزه هذا الحادث الذي ألم عصر ، حين غشيها الطغاة المستعمرون ، يقعقعون بسلاحهم وينصبون حبائل غدرهم ومكرهم

وعرف العرب أنها مؤامرة الاستعار لا يدبرها ضد مصر وحدها ، وانما يدبرها ضد العرب جميعاً ، فوقفوا معنا صفاً واحداً يهدرون ويزمجرون وينتظرون إشارة من مصر كي يدخلوا الحرب ويصلوا نيرانها مع شقيقهم العزيزة .

العرب حميعاً رؤساء وشعوباً يشد بعضهم ازر بعضهم ويقولون الحرب ، الحرب ، العدو ، العدو . لم تعد الوحدة العربية ولا القومية العربية شيئاً مكتناً ولا مختبئاً في الصدور ، بل أصبحت اعالا وأفعالا ، وان اقباسها وأضواءها لتنير لنا الطريق الى مستقبل عظيم ، مستقبل الحرية والعزة والكرامة والسعادة . شوقي ضيف

أبصارنا ، وهب الشعراء مثل حافظ وشوقي ومطران ينفخون في روحنا. والتفتر جال السياسة ، بل التفتت الشعوب ، وعادت قوافلها ادراجها ، كأنما تبحث عن شيء مفقود ، وبمضي بنا القرن العشرون ، ويأخذ شعورنا بهذه الوحدة العربية في السياسة وغير السياسة في النمو ، ولا يلبث ان يزدهر على يد قائد الثورة المصرية حمال عبد الناصر ، فاذا العالم العربي ، وقد اشتعلت فيه الوحدة القومية.

وبالأمس في معزكتنا مع الانجليز والفرنسيين والاسرائليين تجات هذه الوحدة في اروع صورة ، فقد تم الوعي بها واكتمل ، وخرج من حير الفكر الى حير الفعل ، فاذا الشعوب العربية جميعامع مصر، واذا اسم جمال عبدالناصر من العزة والكرامة والسيادة العربية يتردد في كل مكان وعلى كل لسان .

أنقول مع القائلين ان هذا وعي جديد ؟ بل هو وعي قديم جديد في الوقت نفسه ، كان يكنن ويحتبيّ في صدورنا،

## أيًا م بتروست ٠٠٠

التعس الذي لا يسمع غيرصوت بريطانيا... رجالنا يكتسحون عصابات اسرائيل ، والقراصنة لم ينفذوا انذارهم بعد ، ومصر تتأهب وتتحفز ، والعالم العربي كله يغلي كأنه تنور يكاد بحرج منه الطوفان ...

و هرولت الى السفارة المصرية ، فتلقانا رجالها بهذا الهدوء الدبلوماسي : وجوهم مشرحة طافحة بالبشر تتحدث عن نوم عميق هادئ .

وخرجنا نبحث عن فندق آخر ، فأخذونا الى مكان هيل ، جمع اصحابه فيه كل وسائل الراحة والتعب أيضاً : الراحة ساعة النوم والتعبساعة دفع الحساب، وخف مدير الفندق يقول : لدي كل ما تريدون: غرف بالماء الساخن والبار د والفاتر ايضاً اذا اردتم ، وغرف بتكييف الهواء وأخزى بتكييف المزاج ، وغرفة مجام ، واخرى مجامن ، بل لدينا همام بلا غرفة وتكييف بلا هواء ... كل شي ممكن هنا في لبنان .. وانتهيناالى غرفة مكيفة ملطفة مهندمة فهاجهاز إذاعة ، فاغلقت الباب وجعلت امحث عن القاهرة ، فلم يسعفني بها الجهاز ، فوقفت عند محطة بروت ،

، و استعنت

ـ الالعن

الله بريطانيا وصوت بريطانيا..

هات الصحف..

فأتاني بها ، فاذا الأمر أهونبكثير

ما قال هذا

خدم الفندق ، فإ زلنا ندير مفاتيح الجهاز حتى انهينا بعد لأي ، الى القاهرة ، وترامى الى الأذن الصوت الحبيب ، واطمأن البال بعض الشيئ ، وانتقلنا الى دمشق ، فاذا الحاس اقوى والأصوات كأنها شواظ تلهب ، وهبطت على القلب السكينة ، وعلمت ان القراصنة لم يجرووا بعد، واغفت عيني من التعب، حتى ايقظني طرق على الباب ، واذا بسيد تجمعت مصائب الزمان كلها على رأسه حتى لم تبق فها شعرة واحدة ، ووجهه لا قسات فيه ولا ملامح كأنه شريحة من لحم الحنرير . نظرت الى هذا الوجه استفسره واستنطقه ، ولكنه ظل جامداً ساكناً ، ثم قال :

- \_ الحواجه يطلب شيئاً ؟ \_ خواجه ؟ اي خواجه ... ؟
  - اقصد … المسيو يطلب شيئاً … مثل ماذا ؟ …
    - ــ شيئاً من المشروب او الطعام في الغرفة . .
      - فتهالكت على مقعدي وقلت له:
- ــ ويل ليمنك! لقد افزعتني بوجهك الجنائزي هذا حتى

مطاراتهاوموانهاوتدافعت عصابات اسرائيل تنفذا لجزء الأول من أبشع جرائم الغرب في النصف الثاني من القرن العشرين ، وكانت احقر دول الأرض – انجلترا وفرنسا – قد وجهتا الى مصر هذا الكلام السخيف الذي سمتاه انذاراً ، وامهلتا مصر اثنتي عشرة ساعة تختار خلالها بين احتلال مدن القنال أو الحرب ، وكنا واثقين من النصر ، ولم تكن لنا الا رغبة واحدة : العودة الى ارض الوطن لنأخذ مكاننا في المعركة ...

وأول ما ترامى الى سمعي بعد ان بارحت المطار صوت غلام يغني : الاستقلال يا حمال ! فهر ولت نحوه اقبله وأسأله عن الأخبار ، فقال والفخر يملأ نفسه ألى: قضت مصر على هجوم اسرائيل ! فقبلته مرة أخرى ، واخذتنا السيارة الى فذلاق اسبغ الله عليه ما شاء من نعمة التواضع ، ولم نكن محاجة الا الى سقف نستقر تحته ، فقد كان الصبح قد اسفر وتصابحت الديكة وتعالت أصوات المؤذنين ترسل الرحمة والبركة على العالمين ، فصليت الصبح واضطجعت على فراش لا ادري أكان خشناً ام ليناً ، وكلما غفت عيني نبهتني دواعي القلق ، وكلما استرسل مع الأحلام تعالت من انفه وفمه أسوات كأنها صفارات الانذار ، فأناديه لأوفر عليه هذا أسوات كأنها صفارات الانذار ، فأناديه لأوفر عليه هذا الجهد العظيم الذي يبذله في الصفير ، فيفيق ويقول : أما والله اني لمشغول ! شم ينقلب على الجنب الآخر ويسترسل في العزف على المزامير ...

ومضيت انظر من خلل الستر فاذا الصبح قد متع والضحى قد اقترب ، فنهضت ، ولم اكن قد خلعت ثيابي ، وخرجت أسأل عن الأخبار ، فما راعني الا غلام الفندق يقول في هدوء :

ـ نزلت الجنود الأنجليرية مصر ، وهي في الطريق الى القاهرة ..

وامسكت بكتفه أهزَّه هزًّا ، واقول :

- اين سمعت هذا الحبريا غلام الشوم ...
  - ــ من صوت بريطانيا ! .

(4)

حسبت ان الساء قد انطبقت على الأرض ... اليك عني ارجو بمشروبك ... هل سمعت شيئاً .. هل لديك أخبار ...

كل هذا ولا شيُّ ... ماذاكنت تنتظر ...

كنا نخشي ان يتقرر اغلاق مطار بيروت ...

فضربت كفاً بكف ومضيت اقول:

- الف حمد لله ... الضرب والقتل والدمار ، كل هذا شي هين ... ولكن كارثة اغلاق المطار لم تقع ... تسمح بالذهاب وأغلاق الباب قبل ان اغلق فمك هذا الى الأبد ...

فوقف امامي بليداً ساكناً ، ونادى :

 جورجيت. تعالي انظريما يقول الخواجه، انني لا افهم عنه و قمت فاغلقت الباب، لكي استريح منه ومن جور جيت ايضاً. أ وبدأنا نلقى أصحابنا من ادباء لبنان ، وتبينت للوهلة الأولى ان اوساط العلم والآدب في لبنان تمتاز بظاهرةً لا نعرفها نحن في مصر ، وهي ان الأديب او العالم هو في نفس الوقت ناشر وطابع في كثير من الأحيان . ذلك لأن انتاج الكثيرين مهم من الغزارة والضخامة محيث محتاج بالفعل الى دار نشر خاصة تقوم به وحده : هناك من يوُلف الكتاب الضخم في شهر ، ومن يترجم الأثر العظيم في اسابيع ، وهناك من يؤلف او يترجم اربعة كتب او خسة في آن واحد ، كأنه جالس الى مائدة حافلة بالألوان يأخذ لقمة من هذا ولقمة من ذاك . وهذا الطراز من المنتجين يؤلفون لك في اي موضوع شئت باي حجم شئت، وانت تطلع على قوائم مؤلفاتهم فتحس وكأنك تطالع فائمة الطعام في مطعم كبير ، فيها كل شي من المشهيات والمداخل ــ الى القهوة وما بعدها ، ولكنك ينبغي أن تسلم لهم بشيئين : غلافات الكتب وورقها ، فاما الأوتى فجميلة ٰحقاً ، مُتقنة حقاً ، وأما الورق فجيد في الغالب لا تنهض باثمانه ميزانيات قراء الكتب في غير لبنان ... ويبدو أنهم سمعوا ان خبر الكلام ماكان « مطبوعاً » فطبعوا كل شيئ ، لكي يصبح كل شيء من خبر الكلام ...

وقد راعني بالفعل ذلك النشاط الأخير ، ورأيت فيه بشيراً نحير عظم ، فان هذه الكتب كلها تنتشر في العالم العربي الواسع من الحليح الى المحيط، وهي تضم علماً كثيراً يفتح العيون وينير القلوب ، ولا يسع العربي الآأن يهدي آلى لبنان أحسن الشكر على هذه الحدمة الكبرى التي يؤديها هذا البلد الصغير الكبير للأمة العربية بنشاطه وجهده وعلمه ...

و لطالما تمنيت لو ان هذه الأقامة الطويلة في لبنان كانت في غير هذا الوقت العصيب ، لأنني قضيت هذه الأيام مشرد

الذهن مبلبل الحاطر لا اكاد افعل شيئاً غير التدخين والاسماع الي الأخبار . وكم من يوم قضيته ملتصقاً بجهاز الأذاعة اننسم الأخبار دقيقة بعدُ دقيقة . خبر يذهب ني الى الشال وخبرُ يذهب بي الى الجنوب ، خبر يهبط لهقلبي الىقدمي وخبر استرد به شعاع نفسي المفرقة ، ولوكنت في مصر ما نالني شيُّ من هذا القلق ، لأنني اعرف مكاني في هذه المعركة ... أماً ان تدور وأنا بعيد عنها لا استطيع ان اقوم بالواجب المقدس فهذا مملأ نفسي حسرة والمآ ... ولقد ظللت سنوات انتظر لحظة الجهاد والفداء ، فلم دق الناقوس اراد الله ان أكون بعيداً عن ارض الوطن ، مغلول اليد . لا استطيع شيئاً غير ترقب الأخبار والابتهال الى الله . ولم أفقد انماني لحظة وِّاحدة ، لأنني اعرف شعبي وما أعده لمعركة الحرية والبقاء ، واعرف رجال مصر الذين ارادت المقادير المسعدة ان يتولوا امورها في هذه المعركة الحاسمة ... ولكن الذي كان نخنقني ويغصني بريقي هو الحرمان من فرصة الجهاد والوقوف بعيداً والمعركة دائرة ، وقطع الأيام في تسكع مخجل امام المذياع ، وكل نصيبي من الجهاد ان ادير المفتاح من محطة أحطة ... وأنا على ذلك كله على ساعة وربع من الوطن بالطائرة ، ولكن ، أين هي ؟ اين من يحملني ويلقي بي في اي مكان من ذلك الوطن المقدس ؟ .

ولولم تساعفني المقادير بصاحب يشاركني حمل ما الآقي ونفر من الأصحاب تلهب قلوبهم بالحماس للعرب والعروبة لأصابني شيء دون شك ، فاما الصديق فهو الدكتور شوقي ضيف وأما الأصحاب ففي طليعهم الدكتور محمد نجم ، والدكتور نبيه امين فارس ، والاستاذ محمود زايد ، فقد عشنا هذه الأيام معهم وبهم ، وعاشوا معنا ولنا ... وهذا من فضل الله ...

انها أيام لا تنسى ، ايام من الحسرة والألم والضيق في القلوب ، ومن النصر والعزة والكرامة في ارض الوطن ، أيام لا اظن انني انساها ابداً ... دخلت مصر خلالها احسم معركة في تاريخها والناس لا يعرفون عنقوتها شيئاً ، وخرجت منها قوة عظمى تجمع حولها هذا العالم العربي الناهض وتسير معه في طريق العزة والكرامة . ايام كانت الوحدة العربية فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل فيها كلاماً فاصبحت حقيقة تهز عروش الطواغيت وتزلزل الأرض تحت اقدامهم ... أيام قضيها في بيروت دون ان أرى من بيروت شيئاً : وانما كان القلب والبصر معلقين بالأفق البعيد ، حيث يقوم شاطئ مصر وتدور معركة بور سعيد : اعظم نقطة تحول في تاريخ مصر والعرب جميعاً يتقدمهم ذلك الشاب الأسطورة حمال ...

## للاقصر للمنومة



أرقصي مذبوحة القلب وغني واضحكي فالجرح رقص وابتسام وابتسام السائي الموتى الضحايا أن يناموا وارقصي أنت وغني واطمئني

أدموع " ؟ أسكتي الدمع السخينا واعصري من صرخة الجرح ابتساما أانفجار " ؟ هدأ الجرح وناما فاتركيه واعبدي القيد المهينا

ثورة " ؟ لا تُبغضي السوط الملحاً أي معنى لاختلاجات الضحايا ؟ بعض أحزان سُتنسَى .. ورزايا .. وقتيل الله وقتيل الله وجرحى ..

إقبسي من جرحك المحرق لحنا رئتميه بالشفساه الظامئسات للم تزل فيها بقايا من حياة لنشيد لم يفض بؤساً وحزنا

صرخة ' ؟ أي جحود وجنون ! اتركي قتلاك صرعى دون دفن واحد" مات ... فلا صرخة حزن ! أي معنى لانتفاضات السجين ؟

إنتفاضات ؟ وفي الشعب بقايا من عروق لم تسل نبع دماء ؟ إنفجارات ً ؟ وبعضُ الأبرياء ،

#### تحية للجزائر في نضالها

« يسر الآداب » انتعود الى قر ائماالشاعرة العراقيةالكبيرة الآنسة نازك الملائكة بعد غياب طويل في الولايات المتحدة حيث كانت تعد شهادة الدكتوراه .

وهاهي الشاعرة المبدعة تعودبقصيده تحيييفيهاالنضالالعربي في الجزائر . »

بعضهم لم يسقطوا بعد صحايا ؟ لم يكن جرحك بدعاً في الجروح فارقصي في سكرة الحزن الميت الأرقاء الحيارى للسكوت إحتجاجات ؟ لماذا ؟ إستريحى !

إضحكي للمدْية الحمراء ُحبَّا واسقطي فوق الثرى دون اختلاج منّة أن ُتذْ بحي ذبح النعاج منّة ُ أن تُطعني روحاً وقلباً

وجنون أن يا ضحايا ان تثوري وجنون غضبة الأسرى العبيد القصي رقصة أممتن سعيد وابسمي في غبطة العبد الأجير

أسكتي الجرح حرام أن يئنّا وابسمي للقاتل الجاني افتتانا المنحيه قلبك الحراً المهانا ودعيه ينتشي حزاً وطعنا

وارقصي مذبوحة القلب وغني وابتسام وابتسام وابتسام المؤتى الموتى الضحايا ان يناموا وارقصي أنت وغني واطمئني

« بغداد » نازك الملائكة



لا حاجة « بالآداب » الى التذكير بوحدة المعركة العربية في كل جزء من اجزاء الوطن الكبير . وان ضراوة المعركة في مصر لن تنسينا الجزائر المجاهدة التي ابتليت بالاستعسار الفرنسي ، هذا الاستعار الذي أصبح شعاره الاول : الغدر .

وفيا يلي ترجمة لمقال هام كتبه الصحفي الفرنسي الحر" كاود بورديه صاحب مجلة « فرانس اوبسرفاتور » في العدد ٣٣٥ ، يتحدث فيه عن خطف الزعماء الجزائريين ، ويلقي اضواء كاشفة على سياسة الغدر والخيانة التي تتبعها حكومة موليه المجرم .

حين انتشر نبأ الخطف الناجح الذي قام به الوزير – المشعود في الجزائر ، امتلأت نفوس مواطنينا المرحة ، بضع لحظات ، بالرضى والسرور . ولكن يخشى في الاسابيع القادمة ان تنتهي هذه التجربة التي سحرت الجمهور الى ما تنتهي به ادوار تلاميذ المشعوذين من كوارث وفواجع .

وانا لا ارغب في ان يسمعني فقط ذلك العدد القليل من الرجال والنساء الذين لا تزال كلمتا الامانة والشرف الفرنسيين تحتفظان عندهم بكل معناهما ، ولذلك فسوف أمر سريعاً بالمظهر الحلقي للقضية . ان من الحرب المشروعة الاستيلاء على الباخرة « اتوس » ، وان الرد ، في الحدود التي تسمح بها الدبلوماسية ، على العمليات التي يقوم بها الجزائريون عبر تونس ومراكش ، بالتسلل والدخول الى اراضي هذين البلدين – ان ذلك لا يشكل الا طعنات مدى متبادلة في الاتفاقيات الرسمية او الصامتة. اما خطف زعاء اعداء هم من الى الأمة التي يحاربونها ، فليس ذلك في تقاليد شعبنا، ولاشك في ان رؤساء حكومة ، في ظروف خير من هذه الظروف ، كانوا يرفضون قبول مثل هذا التصرف .

انني اريد ان اتحدث الى اولئك المواطنين الذين يضحكون ساخرين من هذه الأقوال ، والذين لا تهمهم الا النتيجة ،

والذين يتناسون اننا ساوينا الثوار في «كيفية » الفظاعة ، والذين يؤكدون واننا سبقناهم بمراحل من حيث « الكمية » ، والذين يؤكدون ان حميع الوسائل مشروعة « مع مثل هؤلاء الأشخاص ، على اي حال » .

لقد خطف عدة رؤساء من زعاء الثوار من غير مقاومة، بينهم الزعيم العسكري الرئيسي بن بلة وأحد كبار القواد السياسيين محمد خيدر . ولو كان الأمر شيئاً آخر غير ثورة شعبية وغير حرب المقاومة ، لكان للعملية أهمية عسكرية لاشك فيها . فلا ريب في انها الآن ستزرع الاضطراب بضعة اسابيع في هيئة أركان حرب القاهرة وقد تجعلها اقل فعالية ، وان كان هذا امراً محتمل الشك . ولكن اركان حرب القاهرة تفوق في قلة أهمية بالنسبة للثورة الحزائرية اركان حرب لندن بالنسبة للمقاومة الفرنسية اثناء الحرب . ان غياب بن بلة لندن بالنسبة للمقاومة الفرنسية اثناء الحرب . ان غياب بن بلة الحث والتشجيع بواسطة الراديو ، من تموين الجزائريين ، الحث والتشجيع بواسطة الراديو ، من تموين الجزائريين ، ومنظر ، نظراً لموقفنامن قضية قناة السويس . وان الاتصالات بين القاهرة والثوار هي صعبة جداً ، وان حرب الثوار هي من شدة الاستغناء عن التوجيهات الستراتيجية بحيث ان

الضرر الذي يلحق بالمقاومة الجزائرية ، ( بسبب اعتقال بعض زعائها ) لا يمكن بأي حال ان يكون ذا شأن كبر . ذلك ان التنظيم المركز ليس هو الشيئ الرئيسي الهام بالنسبة الى حرب رجال المقاومة ، وان زعاء جدداً لابد من ان يحلوا محل الزعاء المختفين . ومن جهة اخرى ، فان نفوذ الرجال الذي قبض عليهم ليس من القوة والتفرد يحيث يمكن للجهاعات المسلمة ان تجد نفسها مشلولة بهذا الحطف : فليس في الجزائر رجل يتمتع بما يتمتع به بو رقيبة في تونس او محمد الحامس في مراكش ، وهكذا يكون الربح العسكري في هذه العملية في مراكش ، وهكذا يكون الربح العسكري في هذه العملية هن للا .

اما من الجهة السياسية ، فان النتيجة الاولى هي طعن العلاقات الفرنسية المراكشية والفرنسية التونسية طعنة قد لا تبرأ ابداً ..وجاهل بأصول التقاليد واللياقة العالمية من لا يعرف – مثل السيد غي موليه – انأخطر الطعنات المعنوية التي توجه الى المسلمين هيّ الطعنة الموجهة للضيافة . لقد كانت الطائرة الشريفية امتداداً للأرض المراكشية ، بلكانت امتداداً لقصر الرباط حيث دعا محمد الحامس الرؤساء الجزائريين تحت حمايته ، فانتر اعهم من الطائرة يعني انتر اعهم من يديه ، ويعني الاستهزاء محايته في الوقت الذي أخذ فيه على نفسه هذه المهمة امام ربه وامام شرفه وامام شعبه . وما كان الأمر ليكون أخطر وأفدح لو اعتقل السلطان نفسه . والواقع ان هناك ، في نظر مسلم اليوم كما في نظر فرنسي الأمس ، مماثلة بين الرجلين اللذين يطلق عليهما اسم « الضيف » : الذي يعطي الضيافة والذي يتلقاها . وقد ظهرت على الفور خطورة هذَّه الاهانة ، اذ أعلن الأضراب العام في مراكش ووقعت حوادث كثيرة . ولم يكن الغيظ في تونس ، حيث كان الناس ينتظرون الزُّرعاء الجزائريين، اقلمنه في مراكش، فقد كانت ردود الفعل متشامهة .

وقد يقال (وقد قبل بالفعل ، لا في اوساط الحكومة وحدها ، بل في اوساط يغلب فيها التعقل عادة ) ان «موقف السلطان اذ يتلقى الرؤساء «العصاة » هو موقف عبر ودي. » ولكن ممن يسخر هؤلاء الذين يفكرون هذا التفكير ؟ وما هذا النفاق المفضوح ؟ اننا نريد ان نعرف حقاً : أما كانت الحكومة على علم بمساعي السلطان لبدء المفاوضة ؟ اولم تعبر علناً عن رضاها عن هذه المساعي ؟ اولم يكن وجود السلطان نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه نفسه امراً لا غنى عنه للسيد موليه ليحافظ على وحدة حزبه

بالذات ؟ اولم يأت مولاي حسن الى فرنسا ليناقش رئيس الوزارة والوزراء في القضية ثم عاد الى الرباط بنتائج مباحثاته؟ أولم يتلق السلطان من حكومة موليه الساح بالتوسط او على الأقل بسبر الغور ؟ فاذا كان هذا كله صحيحاً ، فكيف يستطيع محمد الحامس ان يضطلع عهمته التي هي على درجة عظيمة من الأهمية بالنسبة لفرنسا وللمغرب كله ، بغير التشاور مع تعتقد انه كان بوسعه ان يقوم بذلك بواسطة « التلبائي » في اثناء صلاة الفجر ؟ .. ويقول بعضهم : « ان ما يؤخذ على السلطان ، لا الاجماع بالقادة ، بل ما احاط به هذا الاجماع من احتفال . » لقد كان اجدر بالسلطان ، من غير شك ، ان يتنكر بثوب امرأة وان يستقبل زائريه في زاوية من القصر! ولا ريب ان ذلك كان وسيلة طيبة لاعداد القادة الجزائريين اعداداً حسناً في صالح الوساطة والمصالحة !

ولكن لماذا نناقش هذه الترهات ؟ لنكن واقعين في اجابة « الواقعيين» . فاذا كان اعتقال الزعاء الجزائريين قد تم جراباً على « عدم لياقة » السلطان في الاحتفاء بهم ، فيكفى من أجل تقدير ذكاء الجواب ان نقيس من جهة أهمية استقبال الرباط لهم ، هذه الأهمية التي سرعان ما نسيت ، ومن جهة اخرى التحالف الكامل بعّد الآن بن مراكش وتونس في تأييد قضية الثوار الجزائريين . ولا حَاجة للانسان لأن يكون نبيأعظيماً ليتنبأ بأنماسيجدهالثوار الجزائريون بعد الآن في تونس ومراكش ليس هو مجرد مزار محايد ، بل هم سيجدُون هناك حلفاً يزداد اخلاصاً لهم يوماً بعد يوم . انْ عملية « الخطف » ستجر اتساع الحرب في المغرب كله ، وستدفع العلاقات ببن فرنسا من جهة وتونس ومراكش من جهة اخرى الى ابعد حدود التوتر . واولى هذه الدلائل ان السلطان وبورقيبة قد تعلما ان من المستحيل الاطمئنان الى الفرنسيين ، فان طياري الشركة الشريفية حين اطاعوا اوامر موليه انما خانوا ثقة الحكومة المراكشية التي ينتسبون الها في الوظيفة ، و مكن التأكد من ان هذا الدرسُ القاسي لن ينسي ابداً . ان في تونس ومراكش الوف الموظفين والاختصاصيين الابرياء المخلصين للبلاد التي نخدمونها "، وهم منذ الآن مهددون بالتعرض للشك والريبة ، وان الوفأ من الوظائف الفرنسية في الحياة المراكشية والتونسية ستحذف الآن . ولن تنسى كذلك سابقة الطران الشريفي في بلاد اخرى من افريقيا ومن اقطار مؤتمّر باندونغ .

على ان الغلطة التي ارتكبت في حق الشعب الفرنسي والتي ينبغي الا تغتفر قط ، انما ارتكبت على صعيد اسمى وبطريقة مباشرة . ان المفاوضات في الجزائر الآن ، ومن ثم قيام السلم ، هما الآن في خطر شديد . فمن جهة لا يستطيع الثوار ان يُدعوا العملية تمر من غير ان يردوا أعنفالرد، وسيضاف الى الحنق الذي أثارته طريقة الحطف رغبة الثوار في اظهار ان هذا العمل لم يؤثر على روح القتال والمقاومة عندهم . ومن جهة اخرى فان بن بله مثلا ، وهو اكبر القواد العسكُريين ، كان كذلك احد اولئك الذين كانت افكارهم السياسية أكثر الافكار واقعية واعتدالا. لقدكان بنبلة الساعدالأبمن لفرحات عباس ، وبفضل مساعدته وتدخله تمكن فرحات عباس من الكار عبارة « نقل الحرب الى فرنسا نفسها » التى أضافها بعض المتطرفين الى نص تصريحه في المؤتمر الصحفى الذي عقد منذ حين في القاهرة . ان الطريق الآن مفتوحة تماماً امام المتطرفين ، بسبب الحطف الأحمق والفضيحة التي سيثيرها . واخيراً ، فان عملية « الحطف » تثبت بصورة قاطعة للفرنسين وللجزائرين وللرأي العالمي كلهان الحكومة الفرنسية لا ترغب في المفاوضات ، بالرغم من تصريحاتها وتأكيداتها الواضحة . لقد « تصنع » المسيو مُوليه انه أُهمّ ، في نيسان الماضي ، ممهمة الشخص الذي حمل له ( بلا جدوى ) قبول المفاوضات المباشرة بدون شرط من قبل قادة المفاوضة . و « تصنع » انه كلف ــ بمهمة السبرــ كلا من غورس وبيغارا في القاهرة وكومان في روما . و « تصنع » قبول وساطة بو رقيبة وسلطان مراكش . تصنع ذلك كله طوال الوقت الذي استطاع فيه ان نخدع الرأي العام الفرنسي. ولكن حين اقترب موعد المفاوضة وأصبح لا مفر منها ، وحين سارت الوساطة في طريقها المرسوم ، وحن بدا انه لم يبق ثمة وسيلة لتفادي الصلح ، اذ ذاك ادخل السيد موليه الشعوذة في طريق الحكومة والغي كل امكانية للحوار نخطف المفاوضين. والأمر سواء اذا كان المسؤول السيد موليه او السيد لاكوست . فبين الذي يفعل وببن الذي يتيح الفعل ، يقوم فرق في الجرأة ، لا فرق في المسَّوُّولية . من المؤكد ان وراء القضية رجال الحرب .. وان وجود المعدات العسكرية الفرنسية في تونس ومراكش يكفي للدلالة على ان كل شئ كان مهيأ ، وان رد فعل هذين البلدين كان متوقعاً ، بل كان

مأمولاً ومرجواً ، ولكن ما يفيدنا ان نعرف اذا كان المسيو

غي موليه الضالع الواعي لرجال الجرب ، او كان منفذ اوامرهم ؟

والآن ينبغي للفرنسين ان يعرفوا انهم محكومون برجال هم على اتم الاستعداد للحوول دون انهاء الحرب . فعلى الوزراء والنواب ان يضطلعوا بمسؤولياتهم . لقد تأخر السلام الآن اشهراً طويلة ، وسترداد الصعوبة في اية مفاوضة ، ولن يمكن تفادي عدد غير قليل من الموتى . والحق ان الوفاً من الفرنسيين والجزائريين قد قتلوا يوم ٢١ تشرين الاول ، كما لو انه حكم عليهم بالاعدام شنقاً فهل يستقيل الوزراء لا الأحرار » ؟ ان الوزراء الذين سيبقون في الحكومة غداً ، والذين سيويدونها ، سيعينون المعسكر الذي هم فيه وما يريدون ومالا يريدون .

صحيح أن هذا الرئيس المدهش قد اخترع شعوذة اخيرة، فهو قد أعد حجة جديدة امام الذين يثقون بشرفه، بعد اكتشاف كل خديعة يقوم بها، فيتيحون له ان يواصل الاعيبه. انه بهمس في اذن انصار المفاوضات انه انما امر بأسر قواد الثورة .. ليأتي بهم الى باريس ويضعهم تحت تصرفه من أجل المفاوضة «كما كان الأمر مع بورقيبة ». وان الشجاعة السياسية التي اظهر ها المسيو موليه في الماضي تحدثنا عا اذا كان صادقاً في هذا الكلام من أجل المستقبل . ان عملية كهذه تحتاج الى غيره ، ولكن يكفيه هو ان يتحدث في الأمر ليرد الثقة الى المخدوعين الذين يرتضون الحداع ، وليتابع برضاهم هذه الحرب التي نتمي الآن لو انها قد انتهت .

إن الأمور واضحة تماماً بعد الآن لعيون الشعب الفرنسي. إن السلام في الجزائر ينبغي ان ينترع انتراعاً من هذه الحكومة او ينبغي الحصول عليه ، في الارجح ، من حكومة اخرى ، بعد ان يكون قد طرد هذه الحكومة القائمة . ان النراع كبير بين الاغلبية البرلمانية والشعور الشعبي . ولكن الشعور الآن لا يكفي . لقد كفي المواطنين ما ابدوه من ثقة وأمل وانتظار وشكوى . بجب الآن ان يعملوا بسرعة . ان الحكومة والأغلبية البرلمانية لا يستطيعان شيئاً ، وانما يستطيع كل شيء مواطنون مناضلون وقوى شعبية عاملة — عا في ذلك تغيير الحكومة . إن الساعة مؤاتية في فرنسا ، وفي اي مكان آخر ، للعمل والتجمع . وليس هذا اوان الأمل او الشكوى . انه اوان التقرير ، وان الفرنسيين بملكون مصيرهم في ايديهم . التقرير ، وان الفرنسيين بملكون مصيرهم في ايديهم .

لا زلتَ شُوكاً في حلوق ِ البغي ... يا شعبَ الجزائر ْ تروي غليل َ الشمس ِ ... من ُقبل ِ .. على ُ لقيا البوارِتر ْ صخراً تَسَكَسَّرُ فُوتَ مَنْيَهِ الصَّوَاعَقُ .. والمخاطرُ ومشاعلاً للحق .. لا ترضّى .. بغير الله آمرُ ومشاعلاً للحق تسكبُ في فم الفجر المجنَّحُ د ف ُ الحياة ... و ُعنفوان النور أَ.. والحلَّد الموشَّعُ ببطولة العرب الأُباة .. وذا فَمُ التاريخ يصدَّحُ أَنَّا حَكَمنا.. نصَفَ أُورُوبَّاً.. بعد ل .. جل .. يُقدحُ وتِرنَّمَ الشحرورُ بالنغمِ العربقِ على البراينس لْمَا ۚ الطلقنا كَرْ َفَعُ الْأَعَلامَ .. َ من ميناءِ قابس ْ حتَّى زرعنا الرعبُّ في احشائها .. والهولُ عابسُ والموتُ يزْدَردُ العداةَ .. وَيَرهبُ العرَبَ الْأَشاوسُ ماذا يريدُ الداخلون ؟.. بقنصهم عبر الهُواء الحمسة الأبطال .. قد تركوًا على صدر الساء َ وَهُجُا ۗ مُحَلَّقُ .. في ذُرَى العليا .. بَأَجْنُحُهُ ۚ الإِبَاءَ وتثورُ أرض الأنبياءَ فتصفق الدنيا له من مصرَ للشام الأبيِّ الى الحُجّازُ ... الى الفرات وعواصفُ الأردُنُ تزحفُ .. للجزيرة .. للفلاة والمغربُ العربيّ بُركانٌ على هام الطغاة ِ ُيزجي الي عد°ن الى اليمن السعيد سنا الحياة ً ماذا "يريدُ الغدر َ في ارض ۚ اَلجزائرِ ؟َ.. يا فرنسا ! َ هلاً اكتفيت بما زرعت بأرضها ... بَغياً ور ْجسا أنسيت ِ جَحْفُلُ مُتلرِ . . كم ْ خط في باريس َ . . . رمسا أم كلَّ يوم ... تُتبتغنَ من الكفاح المرِّ ... درسا ماذا يريدُ الآثمونَ الجاثمونَ ...على المشاعرُ؟ والفجرُ يشربُ من لمَاكَ الراحَ ... يا يُجرحَ الجزائرْ وعلى لهيب الساح تروي .. قصَّةَ الحلد .. الحراثر ْ وهناك تَيرْقد ُ ... َ فِي ظُلال المَجد ... ثائرَة ٌ .. وثائرْ الغدرُّ في بلد الأبوَّة والنضال ماذا يروم ا في قتله عَرَب َ الجزائرِ ... من جال هل يشتفي في قتله ِ عَرَب أَمْ مسَّهُ كفُّ الجنون ِ لفقده ... أدنيا القنال إِنَّ العروبة ... مُوكِبُ البعثِ المجلجلِ في اشتعال من رابيات ُ الأطلسيُّ … الى الحيليج … تشدًا وغرِّد° وعلى كمانَ الفجرِ يُعزِفُ ... َبعثناً .. اللحنَ المخلَّد ْ وُ يُوَ الْحَدُ الوطنُ الكَبرُ .. على مباديُّه و يسعد ْ و ُيعيد ُ عهداً .. كنت كلَّ العرب فيه َ .. يا ُمحمد ْ بشير قبطي





... أيام تمر . ايام لا قيمة لها في عمري الا من حيث انها تدنيني سريعاً من آخر الشهر .

وان آخر الشهر لينقلب في بيتي الى تصفية طابق افلاسي ، يتوزعه الدائنون فيما بينهم ، فلا مخلقون لي وهم يغادرون البيت بعد ظهر اليوم نفسه ، سوى حسرة من يقبض الريح ، او يرتمي ظمأ على سراب . وقد يرتقب الناس يوماً واحداً كل شهر ، او اربعة ، او عشرة ، وأنا الذي فاتني حتى خداع الأوهام ، ماذا ارتجى ، وماذا ارتقب ؟!

٣٠ شباط – قضي الأمر . كنت اعلل النفس حي ظهر اليوم ، بحسم جزء من راتبي ، عقاباً لي على تمردي ، والاخلال بدوامي ، وكان ما عللت به نفسي خداع مخيلة كليلة ، مخيلة موظف ... ! لقد تسلمت راتبي كاملا ، وللمرة الأولى اردت ارادة صحيحة ان اتسلمه ناقصاً ... ذهبت ثورتي هدراً ، وكم كنت او د لو يعرف الملأ انني متمرد وقادر على رفع انفي فوق النظام . ثم ان للعقاب طعماً حريفاً لذيذاً ، كنت او د لو اتذوق منه ، فالعقاب على ما اتصور غذاء لروح التمرد ، أو هو سوط لاذع ، قد يلهب جلود

من فقدوا الاحساس ، او قد يترك على الأقل اثراً في اجسادهم لا يترك مثله على قفا بغل او حمار .

٢ آذار ــلم أقو على كمان
 عــاولة التمرد بقصد القصاص،
 فسر دتها على صديقي زاهد.
 اجابني الصديق وهو يتأمل
 في : لن تكون الثورات

هكذا .. ما فعلت ان هو الا فقاقيع ! ثم اعرض عني وانصرف . وزاهد هذا ، هو اول من فطن الى ميلاد (الانسان الغريب ) في حياتي . امن أجل هذا بجفوني ، ويهرب من لقائي ، وأنا الذي اريد أن انظر في غريزته الصافية كالمرآة ، وجه نفسي ... كل يوم ... وكل ساعة .

زاهد! زاهد .. لماذا تتجنبني ؟؟ قلت لن تكونالثورات هكذا يا صديقي . اذن كيف تكون ؟! قل كيف تتكون ، وكيف يجري بها المخاض ؟! ما هي آثارها ماهي اعراضها؟ يبدو لي أنني ذو جنة ، وكثيراً ما اشعر بتفاهة نفسي وحقارتها فها هذا الذي يجري تحت إها بي ؟وما هذا الذي يأكل أحشائي ولماذا اتعذب ؟

\* \* \*

ذات ليلة \_ ضاعفت مطالعاتي ، خلال الأشهر الثلاثة الأخبرة ، وكثرت خلواتي الى كتبي ، وكان من ذلك ان كدت اهجر المقهى ، واصبحت لا اشك في ان المرأة تكره الرجل الذي يلازم البيت ، وعلى الأخص اذا كان يلازم الكتب في البيت . ماذا اصنع ؟!

ليس لي يد في كل ما يحدث . لأقرر هذا قراراً حاسماً . ثم ان وجوه من حولي ، هنا ، في الطريق ، في المتيوان ، نشعرني بمايحدث في ، اكثر مما اشعر أنا باحداث ذاتي . أكون قد اصبحت كريماً الى حد لاتطيقني معهزوجتي ؟!

يصدر قريباً عن دار الآداب رواية طويلة للاديب السوري الكبير الاستاذ فؤاد الشايب عنوانها « اوراقي » هي نوع جديد في الرواية لم يعرفه الادب العربي المعاصر .

ويسر" « الآداب » ان تنشر هنا بعض « اوراق » هذه الرواية الجديدة .

#### لا ادرى!

٢٣ – لماذا يكرهني وصفي افندي ؟ اما اعتذرت له ، وارضيت كبرياءه ؟ أما حنيت له ظهري وقامتي ! أماكفى ذلك اقراراً بعلو رتبته عن رتبتي وقدره عن قدري . ولماذا يجد علي كأنني قاتل ابيه المرحوم حافظ بك ؟!

هذا هو وصفي افندي على الضبط: شاب يقارب الاربعين ، هزيل اللحم ، نحين العظم ، ابيض الوجه مشرب بصفرة مسمومة ، عيناه صفراوان كعيني حية ، ولاريب عندي انه مكبود. أما ابوه فيكفي ان تقول: حافظ بك القائم مقام في العهد التركي . ويقوم وصفي افندي اليوم باعال التدقيق في الديوان ، ويلي رئيس الديوان رتبة وراتباً ، ولما كان رئيس الديوان على جانب من الدماثة والطلاوة – اي الضعف – لاسها في تعامله مع ابناء العائلات .. صح القول ان رئيس الديوان هو وصفي افندي نفسه ، وهو المرشح الوحيد للرئاسة عندما يصاب رئيس الديوان برلة صدرية ، او بالبروستات ، او عندما يأمر الوزير باحالته الى مستودع الجثث ، ولو كان سليماً معافى .

قال لي زاهد ، ونحن نغادر الديوان ، عند انتهاء الدوام : لقد اردتني هذا الشهر أن اراقب كل نأمة تصدر عنك ، لأنني كما صارحتك ، اشعر انك تغدوانساناً غريباً .. اسمع : ان سبب حقد وصفي افندي عليك هو قحة في نظراتك لا يطبقها الرؤساء ..

وطليت وجهي بالنفاق ، وزينت بالابتسامة الرخيصة حمجمتي وطليت وجهي بالنفاق ، وزينت بالابتسامة الرخيصة حمجمتي حتى غدت كرأس خروف محلوق نظيف ، يقدمه بائعه للهارة وقد دس في منخريه عرقي بقدونس — وصافحت وصفي بك قبل ان احيي الرئيس افندي ، وسألت عا اذا كان ثمة عمل مستعجل ، او معاملة تقتضي التفرّغ لها ، فشكر في المرشح لرئاسة الديوان شكراً انيقاً ، ما لبثت بعده ان لازمت مكتبي وجثمت بكل نصفي الأعلى فوق الأوراق ، وغرقت في وجثمت بكل نصفي الأعلى فوق الأوراق ، وغرقت في أثم . . لقد اثار فضولي اليوم ، اضطراب الضارب على الآلة الكاتبة ، زميلي السيد مكتونجي ، بيما كنت اراقبه بعيني السيرى مراقبة خفية ، وأنا على ما وصفت من ذهول ، وطمأنينة . لقدكان اصفر الوجنتي ، أحمر الأذنين، مضطرب النظرات

ثقيل الانفاس ، يشتغل بلا انقطاع منذ الساعة الثالثة ، ويكوم امامه الأوراق التي فرغ من نسخها . وكان نخبط ارقام الآلة خبطاً عصبياً ، حتى لو كانت أمامه ملامس البيانو مثلا ، لأخرج منها لحناً مجنوناً! إخاله قد شرب كثيراً، واصطبح اصطباح سكيرنهم . ولقد دأب يشعل اللفافة من اللفافة ، حتى تراكمت في الصحن امامه كومة من الاعقاب . على انه مع اضطرابه كان حذراً ، يوزع على الديوان نظرات حيطة وخوف .. فاغمضت عيني اليسرى نصف اغاضة ولبثت اتبع حركاته . وبعد بضع دقائق شاهدت المسكين يلقي آخر نظر اته على زملائه اللاهين عنه باعالهم ، ثم يأخذ صحن الأعقاب نخفة متمرن حاذق ، فيفرغه في جيبه ، ونخرج من الجيب الآخر بنفس السرعة علبة البافرة ، ليستل منها لفافة يشعلها من عقب ، ويطفق يدخن .. ويستمر ضارباً على الآلة الكاتبة بسرعة ترتج لها الأعصاب. ولقد داخلني اضطراب السيد مكتوبجي ، فأخذ قلببي بالارتجاج والقفز كأني أنا الذي اخفي الاعقاب ، لافرطها في خلوتي ، بعيداً عن عيون الناس واشربها دخاناً حاداً مراً !!

فيا للقارة المعتمة التي نعيش نحن البؤساء في زواياها ، فاذا خرجنا الى الناس ، خرجنا اليهم من واجهات فاخرة ، ومسارح خادعة الأنوار !

نيسان ــ ويل لي ثم ويل لي ! ماذا يكون مصيري ، وما تكون تلك الأعماق التي سترسب بها حياتي ؟!

أأظل مستلقياً على ظهري ، مجروفاً في التيار حتى اتردى في هوة ليس لها قرار ؟؟

منذ ايام قابلت مصيري وجهاً لوجه ، فانتفض قلبي ، واضطرب كياني ، منذ ايام ، في الرواق المعتم ، حيث الغرفة الأخيرة التي تتخذها وزارة ال ... ديواناً لها ، وقفت امام ( ابو سامي ) ولم اكن قد رأيته منذ شهور . قال لي ولم يكد يتلقى سلامي : اعلمت ؟! قلت ماذا ؟! قال سأحال على التقاعد في نهاية هذا الشهر . قلت وانا اتطلع الى اسارير الستين في وجهه الذابل الممرغ بالبؤس : ولماذا ؟! قال : هيه .. انا نشيط ، قوي ، وهم يقولون انني لم ابق صالحاً للعمل .. وماذا عسى افعل ولي اولاد ماكاد ريشهم ان ينبت . قلت وقد احزنني على نفسه ونفسي : هو ن عليك ..هون عليك ..هون

فاستند الى الجدار وراح يلقي علي نظرات كلب يغرق: وكيف اهون علي ؟ ويل لنا نحن مستخدمي الدولة، وموظفيها . نبذل زهرة الشباب رخيصة تحت الأقدام .. الأقدام الغلاظ ، فاذا شخنا ، تعففت عن وطئنا الأقدام نفسها . فليت نظام النهاية في حياتنا رصاصة تمخر الرأس وتمزق الدماغ .. لتنقذ كرامة الانسان ! ايكون بعض البغال والأحصنة افضل منا ، واكرم مماتاً ؟!

وابتسم ابو سامي ، كأنه يعتذر ، عن استيقافه لي واشغالي عشاغله . ابتسم كهاكان يبتسم دائماً ، كها تعود ان يبتسم منذ الأزل ، منذ خمسة وثلاثين عاماً، ثم ضحك وغصة البكاء في حلقه ، فرأيت البوس يفغر فمه في هذه الابتسامة الشقية ! فمن رأى مثلى الشيخوخة ذليلة تبكى ؟!

نعم . في ذلك الزقاق المظلم الزنخ ، وفي عيني ابي سامي رأيت مصري . فويل لي !

.. دقت الساعة الثانية بعد نصف الليل ، وأنا في زاوية من غرفة المريض ، اكتب مرة ، واحدق في وجه ابي مرة . لقد كان ينام نوماً هادئاً ، رغم صعوبة تنفسه من انفه ، بعد ان دقت صدره عند الغروب نوبة عنيفة .

وفجأة فتح العجوز عينيه ، فإكاد يراني ، حتى جمد بصره على دون ان ينبس، فسارعت الى جانبه وسألت عا به ، وهل يحتاج الى عناية. قال وما انفك مثبتاً في عينيه: الا تزال ساهراً يا ولدي ؟ قلت انا ذاهب وسأرسل سعاد لتمكث هنا فيا تبقى من الليل . قال : لا حاجة . . أنا براحة ، احمد الله ، احمد الله . ثم اشار ان ارفعني ، فأجلسته وسندت ظهره بالوسائد ، وجلست قبالته على طرف السرير .

قال وهو يومي الى الدفتر : ماذا تفعل كل ليلة في هذا ... اساهر انت حتى هذه الساعة تكتب ؟ قلت على الفور : انا ساهر من اجل راحتك .. قال : انا راض عنك ، فليرض الله ، وماذا تكتب؟! قلت : احسن خطي . وأمرن يدي . قال حسناً تفعل . ان الحط الجميل كالسيف الصقيل ، كفيل بان يقربك من الملوك، وبجعل لك حظوة عند الأمراء والرؤساء فاطرقت ولم أجب . وعاد يقول : ولكن خطك رديء. قات رديء؟! قال نعم لقد قرأت خطك ، نسيت دفترك البارحة عندي . قلت سأحسنه مع الوقت وبالتمرين . قال يا ابني حسن ظنونك بالناس. قلت لا افهم ما تقول . قال ولا أنا حسن ظنونك بالناس. قلت لا افهم ما تقول . قال ولا أنا

فهمت كل ما تكتب ، ولكنني فهمت اذا صح ظني ، وكان ما تكتبه صحيحاً ، انك تكاد تكرهني ، وتكره زوجك ، وتكره الوظيفة . ووقفت الأقاطعه ، وقد راعني ان يقع دفتري بن يديه ، فسبقني الى الكلام واشار لي بيده : استرح يا ولدي واسمع . انك تبدو لي غريباً في هذه الأيام ، وكنت استطيع ان افهم بأن تبدل احوالك ، منوط بسبب ما .. لا اعلم .. الى هذا الدفتر الذي تكتب عليه كل يوم ، منصر فأ عن شؤون بيتك وزوجتك وولدك ، فاعذر في اذا لم اقو البارحة على كبح فضول النفس فرحت قارئاً في دفترك رغم انني مريض .. ليحرسك الله بعنايته يا ولدي .. انك تهذي ، ولا اعلم قيمة ما تكتب وما غايته .. فكأن الشيطان يتكلم فيك والعياذ بالله ، أو كأن شخصاً سواك يقول وانت تسجل . وعملك ! اصحبح ما تقول ؟!

نهضت ثانية وفي فمي كلام، فاستوقفني باشارة من يده وأكمل: انك مضطرب، ولا تنكر ان حياتك قد داخلها وسواس غريب. انا لا احسن الكتابة يا ابني، فجيلي جيل ناس كانت الكتابة في حياتهم للزينة احياناً، ولتفهم اقوال الله غالباً، وجيلكم جيل مدارس وشهادات وعلوم واضطراب وكفر وتشويه اقوال الله. ثم اني لم افهم ما تكتبه هنا .. على الضبط، فيكفيني ان اعيش معك لأقرأ في جبينك. اصحيح ما تتوهمه صحيحاً، اصحيح ان اسباب هناءتك ورغدك، ما تتوهمه صحيحاً، اصحيح ان اسباب هناءتك ورغدك، وجاهك، اصبحت عوائق في سبيل راحتك ولا ادري ماذا وجاهك، اروجك الصالحة، ام وظيفتك الشريفة، ام ابوك الذي يحبك ويبكي من اجلك وهو مريض!

واحسست ان صوت العجوز يختنق في صدره تعبآ وحزناً فقمت اليه لامسك بكتفيه واقول : خذني بحلمك يا ابي ، انني الهو ، ازجي الفراغ ، اتمرن على الانشاء والحط ، احاول .. احاول .. وانت لا تجهل قدر احترامي لك . وأما الوظيفة ....

فقاطعني : أما انا يا ابني فشي زائل . لا تجد علي اذا لم المحلف لك سوى الفقر ، فقد شقيت كثيراً حتى رأيتك مطمئن البال ، مضمون المستقبل . أما وظيفتك فأحرص عليها لأنها جاهك وسبيل عيشك ، ولا تفرط بامرأتك الصالحة ، فانها شرفك وشريكة عمرك .

**Y7** 44

قُلْتُ وانا اضجعه ثانية في فراشه : نم ابي نم وثق بانني . . سارضيك . استرح . . انا ذاهب .

واطفأت الضوء ، وتأبطت الدفتر وخرجت مهزماً . وفي غرفة المثوى العائلي ، انرت المصباح الحافت فوق سريري ورحت اقلب الدفتر ، لأقرأ ما سجلته في أبي وزوجتي .. هل اغلظت فيها القول ؟! قال لي العجوز انوسواساً يداخلني، عندماقر أقولي: ليس لي يد " في كل ما يحدث. وهل لي يد ؟ وهل داخلني وسواس ؟ اصحيح ما ادعيه صحيحاً! لقد شعر (هو) ايضاً مميلاد الأنسان الغريب في حياتي، وحقاً إنه لامر عجيب! ألي يد فيا يحدث ؟

واحست بعيني ترقبانني فانتفضت ونظرت حولي ، وكانت سعاد زوجي تنظر نحوي فقالت : أناديك ولا تسمع . قلت أنا ؟ وعدت استدرك : اوف . . أنا مهوك ، مهوك . فقالت : أساهر بعد حتى هذه الساعة ! اجبت كنت ألازم والدي . وعادت لتسأل : كيف هو الآن . ؟ فاخذت اردد الحمد لله ، وتردد معي الحمد ، كأننا في صلاة او في حلم صلاة ، وتركت رأسها يستريح ثانية الى الوسادة ، وماهي الا بضع دقائق حتى رأيت اساريرها تركد في وجهها ركوداً حزيناً وتنام ، وكان الطفل يضع يده الصغيرة في نحرها راضياً مطمئناً . ولبثت طويلا في زاويتي احدق في هذه الزاوية المعتمة حيث ينام الطفل والأم ، وكأن بيني وبينها وادياً من ضباب . . !

من الراقدان في فراشي ..! من الزائران! من هما؟! ١٢ ــ انا مريض ، مغلق .. مغلق .

١٣ ــ مغلق دائماً . ليمر النهار والليل الى جهنم . . لتمر
 الأيام سريعاً .

1٤ ــأبل أبي ابلالا حسناً ، وقربت سعاد مقعده الواسع من النافدة الغربية ، ولبث بعد الظهريصطلي شمس الربيع الحلوة . صعدت نحو غرفته ، وكان ابني في حضنه وسعاد وراءه ، فإكدت البث قليلاحتى خرجا .

قال والدي : انت نشيط اليوم . احسب ان السهر لا يواتي مزاجك ، اليس كذلك ؟ قلت هو كذلك يا أبي ! قال : أتريد ان تقول شيئاً ؟ قلت : حزرت .. هل علمت سعاد بقصة الدفتر ؟ فضحك العجوز ضحكة عالية ، خفت ان تنقلب الى نوبة سعال ، كالعادة ، واجاب : قصة الدفتر !

احمد الله ان سعاد لا تحسن القراءة ، ولكن مزاجك .. مزاجك ، مزاجك ، مني يقرأ . ثم اطرق وآكمل : انا مسرور على كل حال ، لأنك تخشى سعاد .. قلت على الفور : اخشى من يا والدي ؟ قال وهو يبتسم : سعاد .. سعاد زوجك .

اطرقت ريثاً ، وكنت حقاً اسائل نفسي : أأخشى سعاد ولماذا ؟! •كان والدي ينجز حديثه : لا بأس عليك ايها البطل ، فليس في خشيها من عار . انها صالحة فاتق الله فيها . قلت وكنت اخاطب نفسي : صالحة .. بلى . لذلك اريد ان اتعذب وحدي .

فانتفض العجوز ، بعد صمت ثوان ، وهيأ كلاماً بعد تقطيب . . ولكنني كنت قد خرجت .

ذات يوم من نيسان:

غادرت البيّت فور طعام الغداء ، وكان في وجهي وحركاتي بعض الارتباك ، كما اظن ، ولبثت سعاد تتابعني بنظراتها من وراء زجاج النافذة ، حتى تواريت في منحى الزقاق . كنت اقصد الى مقهى الحي ، لأرمي نفسي في جلبته وانسى هواجسي بين قرقعة النرد ولغط السكان ، وصياح الغلان ، هرباً من العزلة ، وفراراً من لقاء الانسان الغريب وحدي .

كنت اتطلع في المرآة مساء أمس، فهالني ما رأيت ، وأي وجه ! لقد كان الغريب ينظر الى وجهي بعينين سوداوين جامدتين كأنهما محفورتان حفراً في صفيحة من الحشب ، وكان الجبين داكناً ، ينفر في جانبيه عرقان متعرجان ، يرفدانه بالنضح الغزير ، فقلبت المرآة على وجهها وغادرت العزلة الى الغرفة العائلية ، حيث لبثت الاعب الطفل حي غلبني النعاس .

لم اطق المقهى ، لقد كان المدخنون يزفرون في رثتي ، ولاعبو النرد يرجمون بحجارتهم صدغي ، وكان صياح الغلمان بمزق صدري ، وسقف المقهى الداخن يطبق على رأسي ، وفي غمرة من الناس والدخان واللغط وجدتني وحيداً .

مشيت مع (بردى) صعداً نحو (الربوة) ، وتلك مشية من احب نزهاتي إلي منذ كنت طفلا . وكان الهواء البارد يدفعني فامشي في تياره، ويطيب لي ان اترك نفسي الى موجاته .

هاهي آثار اقدام الشتاء الهارب ، ترسم في حير الحقول

حفراً متلاحقة ، يتابعها الربيع الجديد ، فيغرس فها ويبدر ، وينبت من الحياة الواناً . ولقد ترك الشقاء مزقاً من قميصه وهو ينهزم ، فعلقت بعوسجة الزيزفون ، وبشجرة الشمس فهنا تبرعم العيون الحضر ، وهناك تفور النجوم البيض ، علم الهزيمة الممزق . وكلما تفتح الشتاء في الهواء صقيعاً وقراً ، زق الربيع فيه شمساً و دفئاً ، فكأنني من هواء هذا الأصيل على موجتن تتواثبان وتصطرعان ، وتهدهدان لي على توازن وانسجام . فاه ما احلى الحياة ! وما أحملها في تعاقب فصولها ، وتقلب احوالها ، وتزاحم عصورها ، وما أتم خلقهافي تموج الوانها ، وانسجام تموجها ، ولكم تجلت الوحدة في هذا التعدد وكم حسن الانسجام في هذا التناقض .

.. انغام علوية ، تنصب في مسمعي وانها لألطف انسجام القته نبرات مختلفة ، تهب من هدير الأمواه، وعناق الاغصان وحفيف اجنحة الزهور ، وهميس الريح ، ونشيش الشلال البعيد ، حتى ان ثغاء الماعز ، وعواء الكلب ، وصوت الفأس تضرب في جذع شجرة ، اصوات تحس الأذن الا غنى عنها، لتؤلف مع هذا الخليط الصوتي روعة الألفة والانسجام .

انني اسمع الموسيقا في كل مايهوم في اذبي من اصداء ، وأرى الموسيقا في كلما يتنافر أمام بصري من مشاهدومرئيات ، بل في كل ما أرى واسمع ، وفي كل ما خلقه الله ، وابدعه الانسان ، أرى الوحدة في التعدد ، والانسجام في التناقض ، ارى الحركة بين الجهد والمقاومة ، والجذب والدفع ، والمد والمجزر من وراء كل بناء ، وتوازن وانسجام ، ولولا الدفع والمقاومة ما كان في كون الله حياة ، ولا في حياة الانسان وقفة حمال ورقي ! فلا و كان لي الف عن والف اذن !

اواه انا الظمئ وكل ما حولي فيض وريّ . أنا المهيوم وكل ما حولي ماء ورواء . انا الجهاد وكل ما حولي حركة وحياة . أنا الركوع المحطم ، وكل ما حولي مد وجزر . أنا الركوع المحطم ، وكل ما حولي حرية وتوثب وانطلاق .

.. أيعيش يا ناس من يعوم كالطحلب على حفافي المستنقع ؟ ايتحرك من صُلب على عجلة لا تنفك تدور به على ذاته ؟! اين العمل يغذي دمي بالنشاط ، واين الجهد بمد عضلاتي بالقوة ! اين الضي يذيقني طعم السعادة ، واين القلق يلهب عروقي بالحاسة! واين العناء يحيب لي معاني الرجاء!

اين عرق جبيني . . واين دم قلبي ! الست انساناً !

فادخل يا هواء الصقيع رثتي الى نفسي ، فهناك في الأعماق ، في اسطبل وجداني المظلم ، تجثم أمام المعلف ، بقرة السعادة والطمأنينة ، تجتر في جو من الدفء والعفن والظلام . سعادة مترهلة عجوز ، سمنتها القرون عبر القرون ، واشرف على علفها طبقاً لتقاليد الرعاة ، امي وابي وزوجي ، وولدي وكل من حولي ، نقدم لها مع التبن ذلا ، وتدر لنا مع الحليب التافه افيوناً .

كلمات .. اكتبها الساعة وانا مكب على دفتري ، وكاتت تحشر ج لاعجة في نفسي ، وتقرع مغالق صدري ، عندما كنت اسير مع بردى صعداً نحو الربوة ، وكان قلبي ينبض ، وقد طالما وضعت كفي على مثواه لاتحسس وجوده ، وكانت انفاسي تعتلج كانفاس حصان بلغ نهاية الشوط ظافراً .

كانت في ذاتي معاني هذه الكلمات وخيالاتها ، معان وخيالات تزخر في داخلي ، وترشق الأفق بخطاي عندما مشيت كراكض ملهوف ، اخطأ موعداً عزيزاً فلا افكر اين اذهب ، وفيم اجهد نفسي .

ومشيت حتى بضت عروقي بالنضيح ، وقلبي غلت في مرجله الدماء ، واحسست بقطر من لهب ، تسبر صافرة في كياني . ولاول مرة منذ سبعة اعوام ، منذ سبعائة عام ، لمست كيف تنتظم مواصلات الحياة بين القلب والجسد ، وبين الدماغ والأطراف . وكنت قبل تلك الساعة ، مثل مدينة مسخ سكانها اصناماً ، واغلقت نوافذها دون النور : شرايين مقطعة ، واوردة مخنوقة بالمياه الآسنة ، قلب ينازع الحياة كروح المشنوق ، ودماغ منزوع يعوم في صحن حساء.

وغدا مشيي ركضاً خفيفاً ، ونبت لقدميّ جناحان ، وظل بردى ينحدر الى شالي هوياً . وانه لينحدر بسرعة ، على قدر ما كنت اصعد بسرعة ، كأننا متسابقان ، ولكن ، كلُّ الى هدفه .

ركضت وركضت ، حتى اذاقني العرق طعم الملح والدم وتفتحت كل مسامًى حتى تنسمت روائح الدنيا .

وأنا الذي في بيتي لا اتذوق سوى طعم الحبر الذليل ، وفي السراي الكبير حيث اساكن وظيفتي ، وحيث لوصفي بكعلى مكتبه آنية من البلور الثمين يضع فيها زهوره ما تعودت سوى شم الورود المريضة ، ترسل لنا ابتساماتها وهي تموت . فؤاد الشايب



إلى أين أنت ذاهب ؟

- لا أعرف بالتحقيق أين أذهب أو ما ذا أفعل .

خلف جاسم قريته ( حريثان ) وراءه وسار بخطى وثيدة على الدرب العريض .

كان ذلك صباح يوم من أيام أيلول والأرض مقفرة جرداء لا حركة فوقها ولا نشاط في أرجائها . والساء خالية ، لا غيوم تسبح فيها ولا طيور ترفرف في مداها . والأشجار ساقطت عها ثمارها القليلة التي حملتها هذا العام . وحين نظر إلى هذا الحو الذي يحيط به ، حول عينيه عنه وخشي أن تزداد كآبته وحزنه ، فهذه الطبيعة تعكس إلى حد بعيد صورة نفسه وآلامه ، منذ ثلاثة أشهر ، ولعله أيقن ، للمرة الأولى في حياته ، أن الحريف فصل قاتم حزين...

وتطلع إلى الساء فرأى الشمس وقد قطعت شوطاً في سيرها ، فردد في نفسه «هذه الشمس .. » ، كيف يعبر عن كرهه للشمس ومقته لحرارتها ، لو انها لم تكن قاسية هذا العام إلى ذلك الحد .. إذن لبقي له شيء من محصول القمح ، شيء ضئيل ، على الأقل ، ولكنه قد يقوم بالأود على كل حال . ولكنالشمس أطالت ، هذا العام ، استكانتها على أرضه ، واصفارت السنابل الصغيرة منذ يقظها الأولى ، وسرعان ما غدت طعاماً للخراف ..

أما الشتاء فكم كان قصيراً وتافهاً . لم يستمع فيه إلى دوي الرعد ، ولا آنس لمعان البروق ، لم ير المطر يهطل غزيراً مدراراً ، ولم يسمعه يساقط ببطء وأناة خلال ليالي كانون الطويلة ، على الأرض المزروعة ، نقطة في أثر نقطة ، وقطرة في أثر أخرى. لقدسكن آذار فلم يقصف ببرده ولاعصفت عواصفه . أما الثلج فلم يخطر البتة على الأرض ، ولا تلوقت البربة العميقة معنى وجوده وحرارة برودته .

كيف تجبن الساء ، وكيف تبخل الطبيعة هذا البخل ؟ !

— « اللهم اجعل صيفنا صيفاً ، وشتاءنا شتاء .. »

مشى جاسم في الطريق المستقيمة ، والذكريات تمور في نفسه ؛ «كانت أرضي عطشى ، وحبة القمح في باطن الأرض يبست من الظمأ .. وفي القرية المجاورة نفق قطيم الحرفان كله ، كيف تسمح الساء بمثل هذا ؟ »

أَنْ رَجِلِيهِ لَتَبْدُوانَ لَهُ ثُقِيلَتِينَ ، في خفه الْأَحَمْرُ . حين يكُونَالمر عَاية ، فان جاذباً قوياً يشد جسمه نحوها ؛ أما هو فلم يكن يدري إلى أين يتجه ، انه يشعر بثقل هذا الثوب الأصفر الذي يلتف به .

في السنين الخصبة يضج هذا الطريق بأصوات السيارات ، ذاهبة غائدة ، وهي تحمل المحاصيل إلى المدينة. أما اليوم فها أقل السيارات التي تمر ، وما أندر الأبواق التي تزمجر ..

كان منّ عادة جاسم أن يقصد سوق المدينة ، كل عام ، بعد انتهاء الموسم ، فيشتري حوائجه ، ويحملها معه ذخراً للشتاء ، وكان يرى في أسواق حلب

معظم أبناء قريته وسكان القرى المجاورة ؛ وكل مهم يتأبط رزماً من قهاش ملون وكعك وحلوى وشاي وسكر ، وأحذية صفراء كبيرة للنسوة وأخرى حمراء صغيرة . . الأطفال .

络米米米米米米米米米

ما عساه أن يرى في السوق هذا العام ؟ سيجد البائمين في الأسواق الطويلة المسقوفة متربعين أمام واجهات المخازن وقد أكل القحط رمجهم ، والفلاحون بمرون أمامهم ، والشوق يلتهب في عيونهم وينهش أعصابهم . «حين ينحبس المطر ... »

منذ يومين قصد القرية المجاورة وهو يسوق بقرتيه وحماره الأبيض ، هل يدفع القحط بالانسان إلى أن يأكل صديقه وممينه ؟ ولكن يا إلهي كيف يتدنى ثمن البقرة إلى هذا المقدار ؛ ألا يمكن أن تباع البقرة إلابنصف ثمها ؟ قال جاسم وهو يحول نظره عن البقرتين والحمار : « فليكن . »

في أَحُد جيبيَّه الآن صرة من المال هي ثمن حيواناته ، وها هو يحمل و يدخل المدينة ؟

وعاد إلى سمعه صوت جاره « إلى أين تذهب ؟ »

حقاً إلى أين أذهب ؟ كيف يستطيع قحط الموسم أن يشتت سكان القرية؟ ما أعرض الآمال التي كانت معلقة على هذا الموسم !

منذ حوالي سبع سنين مرت على القرية سنة جدباء قاحلة ، فباع عمهأدواته وبقرته والمحراث ، ومضى إلى المدينة ، وهناك اشترى عربة صغيرة وميزاناً. كان يبيع النقل في الشتاء ، والفستق في الصيف والزعرور في الحريف .. وهكذا ودع حياة الزرع والحصاد إلى الأبد ..

وتخيل جاسم نفسه بائماً ينادي على الفستق الأخضر أمام الحديقة الكبيرة ودور السيما ، فشمر بغصة في حلقه .

كم يصعب على الإنسان أن يغير عاداته ، ثم أين هذه الحياة الرتيبة ، حياة البائع الذي يقف منذ الصباح حتى المساء وفي الربيع والحريف إلى جانب ميزانه ، من حياته هو ؟ أن له في كل موسم نكهة جديدة ، ومع كل بيدر آمالا واسعة عريضة . هي الحياة في الأرض متجددة أبداً متغيرة دائماً . حبة صغيرة ثم سنبلة خضراء ثم صفراء ، ثم حبات صغيرة على البيدر من جديد .. أين طعم النقل المالح المر من طعم حبة القمح العذبة ؟ !

أتراه نسي أولاد ( العم محمود ) ؟

منذ عدة سنوات ترك أولاد الم محمود القرية ، فذهب اثنان منهم واشتغلا بمحلجة القطن ، وفي الصيف الماضي حين مرا على القرية سنمع جاسم سعالا عميقاً يخرج من صدرها . واحسرتاه كيف يفعل القحط في الأجسام . أما بقية الأخوة فقد تفرقوا في المدينة ، واشتغل كثير الأخوة حارساً في المدينة ، نعم حارساً يلبس ثوباً أزرق اللون ذا أزرار صفراء ، ورقم أسود على الياقة ، ومسدس صغير على الجانب الأيسر من سترته . لا ، لا بارك الله في القحط .. واقترب جاشم من أبواب المدينة .

هل يذهب إلى المحلجة فيلتمس فيها عملا له ؛ انه لا شك واجد فيها عملا، فموسم حصاد القطن سيبتدى، بعد قليل . ثمة صوت الآلات ، وغبار القطن ، ولكن لا، انه لا يحب حلج القطن، كيف يستطيع المرء أن يقوم بعمل لا يحبه أين عملية حصاد القمح و درسه وغربلته من حلج القطن وندفه ؟ ولكن من يدري: فلعله سيضطر إلى الدخول في هذا المصنع مكرها إذا ما سدت في و جهة كل سبل العمل .

وقبل أن يمضي في الطريق القديمة الموصلة إلى أسواق البادة توقف هنيهة . ما الفائدة من الذهاب إلى ذلك السوق ؟ هل باستطاعته أن يمشي بين المخازن دون أن تحدثه نفسه بشراء الحوائج التي اعتاد شراءها فيها مضى ؟ ما الفائدة من قهر النفس؟ ما الفائدة من استرجاع صورة القحط إلى النفس؟!

شعر بحرارة الشمس وهو واقف يتطلع إلى نوع من العشب لفت انتباهه ، أليس في نية الشمس أن تحتجب هذا العام ، ما استترت طوال الشتاء ، ولهبت الأرض في الصيف ، وها هي تسلق الإنسان في أيلول .

الشمس والقحط ، والمطر والحصب ، صورتان لا تكاد الواحدة مهما تنفصل عن الأخرى في ذات نفسه ، ألا يستطيع الإنسان أن يسير في السوق دون أن يشتري شيئاً ، هل يستطيع أن يمشي كالحنود حازماً جاداً ، بين أصناف البضائع لا يلتفت إلى اليمين ، ولا يلتفت إلى اليسار ؟ هذا المال الذي يتحرك في جيبه ، هل ينفقه في السوق فيعود صفر اليدين كأرض زارها القحط؟

مشى جاسم في السوق المسقوف بين الدكاكين المتراصة يصدمه الذاهبون والعائدون ، وتطرق سمعه عشرات الأصوات والنداءات . ثمة بضائع من جميع الأنواع ، وبائعون مهذارون ثرثارون يقتنصون المارة كما تقتنص الأسائد . كان جاسم يسير دون أن يرفع رأسه ، واجتاز السوق ، ورغبة عنيفة تجول في نفسه : كيف يتغلب الإنسان على القحط ، كيف يستعيض خسائره ، كيف يتغلب على جفاف الطبيعة ورداءة الموسم ؟

حث خطاه ، فاجتاز السوق كله حتى بلغ خاناً في نهاية السوق ذا مدخل واسع عريض ، مبنياً بالحجارة الصفراء الضخمة .. ورأى حارس الحان واقفاً أمام الباب. قال له جاسم :

– هل عندكم قمح ؟

– المخزن الثاني في الجهة اليسرى .

واجتاز جاسم ٱلمدَّخُلُ فانتهـى إلى باحة واسعة تحيط بها عشر ات الغرف من جهاتها الأربع وتربض الحيول في وسطها ...

و في المخزن الثاني في الجهة اليسرى اقتر ب جاسم من شيخ قاعد على بساط من القش و متكىء على كرسي صغير .

- السلام عليكم .

– وعليكم السلام ورحمة الله .

- هل عندكم قمح شرقي ؟

– نعم يا ابن العم ، تفضل و استرح!

و بعد مشادة طويلة عنيفة حادة حول ثمن القمح . قال جاسم :

أريد بهذه الليرات ( سنابل ) من القمح .

وفتح جاسم صرته فأخرج منها ثمن البقرتين والحار ودفعه كله إلى الرجل. سيحرث الأرض بنفسه ، وسيزرع القمح بنفسه ، وسيحصده ويذريه بنفسه ، سيقوم هو مقام جميع الحيوافات . لن يعمل في غير أرضه ، وسيتحدى كل شيء ؛ نعم سيتحدى الشمس أن تحرق السنابل الصغيرة ، والمطر أن ينحبس عن أرضه ، والقحط أن يكون !!

حلب جورج سالم

وقد صدر اخيراً القسم الخامس من المقدمة وهو مذيل بفهارس المقدمة

التي وضعها وقدم لها بكلمةعامةالاستاذ يوسفأسعد داغر امين دار الكتب اللبناسيه سابقاً الاختصاصي بغن تنظيم المكاتب وعلم الببليوغرافيا .

وتتضمن هذه الفهارس الى جانب المصادر والمراجع الاجنبية والعربية لدراسة ابن خلدون ١– فهرس الموضوعات ٢ – فهرس اعلام الرجال والنساء ٣– فهرس الشعوب والقبائل والدول والأسر ٤-فهرس البلدان والأمكنة الجغرافية د – فهرس الكواكب والنجوم والابراج الفلكية ٦ – فهرس الحيوان ٧ – فهرس النبات ٨ – فهرس المعادن والجواهر والحجارة الكريمة ٩ – فهرس اساء الكتب الواردة في المقدمة ١ – فهرس آي القرآن الكريم والاحاديث النبوية ١١ – فهرس المواد

وصدر الجزء السادس الذي يبتدئ به التاريخ مع تحقيقاتومقارنات معمؤر خي العرب كالطبري والمسعودي وابن الأثير وغيرهم ...

منشورات دار الكتاب اللبناني بيروت ص . ب ٣١٧٦ هاتف ٢٧٩٨٣

## بقام: ستْ الْحِرْحُسُن سَعيد

1 - مقدمة : ثمة سلسلة طويلة لا تنقطع ، ما تفتأ تربط الماضي بالحاضر والحاضر بالمستقبل. ولكنها تستدق احياناً الى الحد الذي توشك به على الانقطاع . وقد تستعرض احياناً وتتشعب حتى تصبح مجموعة من سلاسل متجاورة نابتة من اصل واحد .

وتاريخ الفنون التشكيلية Plastic arts (١) في العراق كتأريخ اي انتاج حضاري آخر ، وليد المجهود البشري الرصين . وهو ما يمكن ملاحظته منذ بداية الحياة البشرية . لأنه السلسلة التي صاغ حلقتها الاولى انسان العصور البدائية (ما قبل التاريخ) مثلاً يصوغ حلقاتها الراهنة انسان العصور الحديثة . ولكن هذه السلسلة السعيدة لم تكن لتحافظ على متانتها طويلا خلال بيئة تعتبر ممراً طبيعياً ما بين قارتين (وقديماً ما بين عالمين) وفي فترات تاريخية متعاقبة متناقضة معاقبة

ولقد كان على الرسام والنحات والمعار العراقي منذ مطلع تلك السلسلة ان يصوغ بطريقة ما ، سلبية وايجابية معاً ، حياته ويبلورها . ذلك من خلال عمله الفني . ومن ثم كان عمله الفني مجهوداً نسبياً في الوقت الذي هو فيه مجهود مجرد . فقد كان يبني ( المنزل ذا الفناء ) الى جانب هيكل ( الزقوره ) المدرج (٢) . ويرسم صورة ( الاسد ) ملامحه الطبيعية الى جانب صورة ( التين ) ملامحه الحرافية (٣) مثلما ينحت ( وكان مجاله هنا اوسع من سواه ) ملامح

Simultaneity in Islamic art; by E Diez : (1) Ars Islamica P. (185 - 189)

الاسود الجرمحة وسحنات الاشخاص ازاء وقفات الثىران

ولم يكن مثل هذا ( الازدواج ) في الانجاز يحدث بصورة

عفوية خلال منطق التطور الفني الرصين، وكما تحدثظاهرة

( التعاصر ) Simultaneity في مطلع كل عصر فني ،

وكما وجدت ساتها خلال الرسوم الفارسية المصغرة على

سبيل المثال ، كذلك كانت ستحدث داخل نفسية الفنان في

بلاد ما بين النهرين هذه الظاهرة بشكل از دواج في التعبير (٤)

وكما حدثت ايضاً خلال طريقة عبادة الآلهة لدى شعوب الوادي العراقي: فمنذ حوالي خمسة آلاف عام كان ثمة آلهة

عامة: (شمش) او (انليل) الى جانب آلهة اخرى خاصة

يتخذها المتعبد نفسه . وليس من فارق كبر بن ان يؤمن

الفلاح الشعبي من سكان او اسط العراق (بالله) الى جانب تقديسه

شخصية (الوالي) المحلي ، وبين ان يفيد الفلاح السومري (شمش) ازاء إلهه الحاص الذي يقوم محاية الشخص من

الشرور ويهديه بصورة سحرية الى سبل الخير ، تماماً كما

يقوم ( الملكان )اللذان يحيطان بكتفي المتعبد المسلم في ارشاده

المجنحة وملامح الملوك المتجمدة .

التعاصر: مدلول فني وصف به ما كان يعتري المدرسة التكميبية في الرسم من از دواج في الاراء. هو في الواقع ظاهرة من ظواهر الاسلوب الفني تنشأ في مطلع كل اسلوب او اتجاه او بالاحرى انه ( الماهية التي تسبق ظهور الاسلوب الفني ) او فترة الحضانة لذلك الاسلوب . ويكون التعاصر يشكل اداء ثنائي فكان الرسام خلاله يحاول ان يجمع عالمين مختلفين في لوحه و احدة .

(٥) راجع محلة سومر .

وتحذيره (٥)

راجع جولد تسيهر: العقيدة والشريعة في الاسلام ص ٢٣٧ – ٢٣٥ مؤضوع الحركات الدينية الاخيره: وما يذكر بهذا الصدد ما يلي: (نشأ في الاسلام بتأثير عدة عوامل، بعضها سيكولوجي والبعض الآخر ديني، شكل من اشكال العبادة. وهذا الشكل مها عد مناقضاً لفكرة الالوهيه في الاسلام ومها اعتبر خارجاً عن جادة السنة الصحيحة سرعان ما اكتسب حقوقه المدنية في دولة الاسلام الشاسعة ويعتبر عند نثير من طوائف المسلمين وجماعاتهم خطراً

<sup>(</sup>١) الفنون التشكيلية هي فن المعار والرسم والنحت . وذلك لأنها تمارس تشكيل ( الثبيء ) خلال الابعاد .

وقد استمرت هذه الطريقة في العمار خلال العصور التالية – الحضارة الاسلامية حتى الوقت الحاضر، فالى جانب البيوت ذات النناء والشرفات بجد المساجد ذات المنائر والقبات.

<sup>(</sup>٣) راجع مجلة سومر (شكل (٣) ، (١) الجزء (٢) المجلد (٦) ١٩٥٠

ومند مطلع الحضارة الاسلامية حتى مطلع القرن الراهن ، حيث تمتد حقبة من الزمن تتبلور خلالها شخصية الفن العراقي وهي تحت تأثير التفكير البدوي، اضحى على الرسام والنحات ــ ولحد ما المعار ، ان تذوب شخصيته الفنية في قالب الزخرف او الخطاط. لقد كان في الامكان ان تتشكل الحضارة الهلينية في بلاد الشرق الاوسط تشكلاكاذباً على حد رأى شبنجلر . وان يعمر الفنان العراقي لحد ما تعبىراً ذا مسحة اوربية . ولكن لم يكن باية حال من الاحوال أن يدفع عنه الانسان التأثر الجذري بالبيئة ( زراعية او جبلية او صحراوية ) فىرفض حييًا يظهر الفنان الآن منذ القرن الثامن الميلادي بمظهر البدوي التعبير عن طِريق الرسم والنحت من اجل نمو التعبير عن طريق الزخرفة والحط . ومها قيل عن اقصاء الفنان المسلم عن الرسم والنحت فهو في ذاته هروب مام قدرة الله وتنكب عن منافسته في خلق الانسان. فانهذا القصور في صميمه تحول محتوم وبلورة محكمة . تحول للطاقة الفنية من شكل لشكل آخر . وبلورة لجهود الفنان المشكل في نطاق المنطق المجرد . وهكذا يتضخ ان مغزى الفن الزخرفي كامن في استيعابه المزمن لفن الرسم والنحت بالاضافة الى تضحيته بالعالم المكاني من خلال اكثر مظاهر الفن التشكيلي صموداً \_ اي من خلال المنظور الجوي Prespective . مثلما يتضح ان في طمسهالبعد الثالث توصلاً نهائياً للعالم المجرد وقبولاً مبهما للزمان السرمدي. والواقع ان كلهذا التحول وهذا الاحتواء تصفية لا غنى عنها لمشكلة التعاصر في الفن الاسلامي وصقل اضافي لها ، فمهاكانت القطعة الزحرفية المثبتة في واجهة احد المساجد مطلعاً نهائياً للعالم المطلق ، فانها في نفس الوقت الاشارة المناسبة لعابر السبيل الذي باستطاعته ان يلج المسجد للمبيت وليس لغرض الصلاة فحسب . ومها كانت الرقعة المكتوبة مناسبة ما لقراءة الآيات او اساء الاشخاص فانها

واعلى قدراً من جوهر الدين الاسلامي ذاته . وهو الصورة الصحيحة التي يتجلى فيها الايمان الشعبي وهذا الايمان الساذج يرى ان الله بعيد عن الناس . والله المحليين هم ادنى الى نفوسهم وقلوبهم . ولهذا هم موضع التكريم في عباداتهم كما انهم مبعث محاوفهم ومعقد آمالهم ومحل تبجيلهم وورعهم . . )

في نفس الوقت زخرفة لضريح أو قبة . (٧)

واذن ، فان ما كان ينتاب الفن التشكيلي فالزخرفي في العراق من تطور ونمو مستمرين ، انما هو دلالة واشارة للافصاح عن نمو السلسلة الذهبية التي يصوغها الفنان خلال الزمن الحاضر : ليس الماضي ولا المستقبل . وفي الزمن المرمدي : تلك اللحظات المسترسلة اللامتناهية في العصر ، والتي لا نهاية لها .

ومنذ مطلع القرن الغشرين ( اواخر القرن التاسع عشر ) كانت اول بداية لحركة فنية معاصرة ، ولابد ان السلسلة كانت قد هزلت بضمور فن ( الصور المصغرة ) Miniature ولم تعد تمة اساء لرسامين مبدعين ، تصمد . فلا الا واسطى ) ولا ( عبد الله بن الفضل ) . بيد ان هذا لا ينفي احمال استمرار نوع آخر من التعبير التصويري سيسود جدران المقاهي والبيوت وحانات الشراب ودكاكين الحلاقين ، لاتزال آثاره باقية خلال النسخ الاخيرة للرسام الشعبي . انا لا اقطع بهذا ابداً . ولكن انعدام مصادر الرسوم المصغرة لا يقلب فن الرسم ما بين الاعوام التي اعقبت انهيار آخر (حركة الناصر لدين الله) ، لسبب ما . وكان عليه ان يستمر على جدران البيوت ( ومن المؤسف ان تنعدم مصادر الرسوم الجدرانية وذلك لسرعة تلفها ) .

ولقد كان على فارس في نفس الوقت ان تدل بـ (بهزاد) و (اقاميرك) و (رضا عباس) و غيرهم ، طيلة قرون خلت فيها من رسام حقيقي . ومع ذلك فقد بدت اخيراً بوادر انتعاش حديث لفن الرسم في بداية هذا القرن . هذا العصر الذي تنتحر فيه القيم وتولد معاً .

باریس شاکر حسن سعید ( بتبے )

<sup>(</sup>٧) ان نعت الفن الاسلامي بانه تحول للفنون التشكيلة خاصة ( الرسم والنحت ) ضمن الفن الزخرفي لا يتعارض و ظهور المدارس الفئية التشكيليله منذ القرن الثالث عشر الميلادي كمدرسة بغداد في العراق ثم المدارس المغولية والتيمورية والصفوية الخ . . في فارس . ذلك ان هذه المدارس بدورها كانت تنطوي على التعبير الزخرفي مثلما تتمتع (بالتعاصر )كقيمة و خاصيه . (راجع

E. Diez Ars Islamlca . Volume iv ۱۸۹ – ۱۵۸ ص Simultaneityin Islamic art)

## = نراد الانوس

الى الطفلة التي حرمت من الحنان . الى التي نادتي ماما وتعلقت بيدون معرفة سابقة.

الى من فجَّر نداؤها في نفسي ينابيع حب عميق كنت اجهله . إلى « سامية » الطفلة الشاحبة الملهمه التي عصرت قلبي بندائها الحلو فكانت هذه القصيدة

لوعت في لون صمت انت من أعماق احلامي ضعت في متاهات الدياجي كم صرخت أين ماما

ان ماما في ضلوعي ودموعي أعمرت حياتي أغمريني بالدلال الطفل تغمرك حياتي انا عطشى المهوى النشوان في أعماق ذاتي المحنان الثر يرويني ويروي لهفاتي أغمريني فانا مثلك عطشى يا فتاتي انا أم ألف دنيا بالنداء الحلو تبدو وزهيرات نضيرات على الألحان تعدو شاديات بالنداء الحلو والفرحة تشدو انا أم رددي هذا النداء أ

ردديه أنت فيه

نفحات ورواء انا أم ُ وتجلتى الله في نفسي وروّيت الهوى والكبرياء ْ هذه الروح وهذا الحسن من روحي ففي روحي كنز من ضياء دست هيرة هارون أنا ماما يا بنيّة هكذا ناديتني في كل حنيّه فانتشت بي آه في كل حنيّه يا سخيّه أنت أغلي ت الهدّيه أنت أترعت كؤوسي بالنداءات الفتيّه فأنا مثلك ظمأى يا بنيّه

أغمر الدنيا بحبي كل دنياك بقلبي فتعالي لينابيعي وخصبي ما الذي أدناك مني أعلمت ان في قلبي نبعاً فوردت فارشفي ما شئت من قلبي حناناً يرتوي قلبي اذا انت رشفت وابتسمت

أنت عطشى للنداءات الحنونه وأنا أم حنونه ضعت في قلبي وغنيت شجونه ضعت في قلبي غريقه معان لك في قلبي غريقه في دمي منذ الحليقه يا ابثتي انت أغاني الرقيقه ان في عينيك آلاماً وفي قلبي آلام تغني أنت مني لوعة الشوق وآهات التمني أنت آيات يقيني أنت اشراقة ظني الشحوب الحلو في وجهك لهفان معنى



# SES JUNION MARINE JOHN MARINE

تلقّت « الآداب » عدداً من المقالات النقدية التي يتناول فيها أصحابها مجموعة « الدمع المر » القصصية التي صدرت مؤخراً للدكتورسهيل ادريس. وقد رأت الحجلة ان تكتفي بنشر ثلاث من هذه المقالات اولاها للمستشرق الفرنسي الحر السيد جاله برك الاستاذ في الكوليج دو فرانس بباريس » والثانية للاستاد نجيب سرور (القاهرة) والثالثة للاستاذ جان الكسان (سوريا). وسوف يلاحظ القارىء إلحاح النقاد الثلاثة على معالجة المجموعة لقضية المأساة الفلسطينية ، هذه المأساة التي تجددت موة اخرى في هذا الشهر . وسوف يتمكن القاريء من الوقوف ، بعد قراءة هذه القالات ، على ثلاثة اساليب في النقد ، يختلف واحدها عن الآخر في العمق والتجر "د وهمة الإيس التذرق ، فلا يصعب عليه ان يتارن بينها ويقير مها بدوره .

#### مقال الاستاذ جاك بيرك

كانت حرب فلسطين عام ١٩٤٨ امتحاناً للعرب خلف في نفوسهم ردود فعل مريرةٍ . وقد كان شأنها في ذلك تقريباً شأن « الستة الرهيبة » ( ١٨٧١ ) او حو ادث ١٩٤٠ بالنسبة للفرنسيين . ان جميع الشعوب تتعرض للمحن ،

ولاشك في ان الطريقة التي يقابلون بها هذه المحن تعطينا عنهم خير وثيقة من وثائق علم النفس الإجهاعي ,

لقد أثار تسعده الأزمة في نفوس العرب اعنف در جات الحقد والألم، حتى خيل ان هزيمة فلسطين افسدت الانتصارات التي تمت منذ النورات الاولى التحرر القومي، وأعادت العرب الل ما قبل عهد زغلول القومي، وأعادت العرب الل ما قبل عهد زغلول مطردة النعقد وحاجات متزايدة النضج تشعر الشباب والمثقفين بواجهم في اتمام التحرر السياسي بالتحرر الاجتماعي. وبالإجمال، شعر العرب بان هذه الازمة تشكل توقفاً في سير تاريخ كان حتى تلك الفترة في صعود، وتنكأ جراحات لم يكن من شأن الحوادث النابية الا فالحي فلسطين وسلب ارضهم. وقد تاوم هؤلاء اللاجئون، فلاحي فلسطين وسلب ارضهم. وقد تاوم هؤلاء اللاجئون، منذ عشر سنوات تقريباً، جميع النصائج التي يختلف منذ عشر دها، وجميع الجهود للصلح التي عضم.

الاقتصادية ... في هذا السياق ، يجب ان بموضع مجموعة سهيل ادريس الأخيرة « الدمع المر » ( ١٩٥٦ ) , فبطل الاقصوصة التي تحمل المجموعة عنوائها هو ايضاً مغترب ، مغترب عن طوع : إنه يتابع في باريس وداسته ، وهناك يبلغه فبأ

و لميس تمهُماهو أبعد فيالدلانةمن موقف هؤلاء الذين سلبوا ارضهم و الذين يبر زون ،

على نحو ما ، شهادتهم المعنوية في عالم تسوده علاقات القوة والضرورات

الهدنة في فلسطين ، فيبدو له هذا النبأ غير قابل للتصديق اول الأمر . وها هو ذا يتيه شارداً في مدينة الأجنبي، وتحمله اندفاعة حب فتي الى النسيان الذي تحققه له المرأة التي يُحبِّ، وهيمشابة فرنسية. غير ان بضع ساعات من البحران الشهواني كانت اعجز من النتنقذ البطل من ضيقه وقلقه . لقد توقفت الآن أعمال العنف بين العرب واسرائيل . وها هو ذا نقاش يائس ينعقد بين الفتي والفتاة ، وقد وجد أحدها ففسه عدواً للآخر ، إذ غلبت عليه ، فيما وراء الحب ودفقات الفرد ،مڤتضيات الشعور القومي . وقد جرح احده آلاخر تجريحاً عيقاً ، وحين أهانته صفعها وطردها . وهكذا افترقا ، ولا شك في أنه حب صحيح ينهار. ويقود اليأس الشاب الى أعمال يستشعر منها الاحتقار لنفسه ، حتى يدرك اخيراً ان عليه ان يضمحي في اعماقه بالماضي والحاضر ، وحتى بهذأ المستقبل نفسه الذي اقبل يبحث عنه فيهذه المدينة البعيدة . ويفر ، منكراً من بلده كل ما يعتبره مسؤولًا عن هذه الهزءة : الناس والأشياءوالمؤسسات



الاستاذ جاك بوك

و المعتقدات . و اذن فان عليه ان يهدم في نفسه كل شي من المثل القديمة و من الانسان القديم الذي كانه ، و بهذا و حده يولد من جديد .

هذه القصة الجميلة تحمل التعبير عن القلق العربي في العصر الحديث ، هذا القلق الذي يعتبر سهيل ادريس واحداً من أعمق شهوده وأصدقهم . ان نهضة شعوب الشرق الأدنى تتحقق بمثل القوى وتمجد عين المشاعر التي حركت ، منذ اكثر من قرن ، الثورة الفرنسية والحيل الرومانتيكي . ولكن العالم قد شاخ ، بل لعلى اقول قد تصلب ، فاذا بتأخر محزن يثقل على هذه الشعوب التي عَضُهَا الْاسْتَغَارُ وَهُجُوبُهَا الْحَصَّارَةُ الصَّنَاعِيَةُ ، حَتَى أَذَا بِلَغَثُ ﴿ عَالَمُ الكميةُ» تعاورتها المشاكل القومية والفردية نفسها التي تعاورت قبلها شعوب ألغرب ، خالق ذلك الاستعار وهذه الحضارة الصناعية والمنتفع بهما . وان ذلك لمعوق فظيع لا ينبغي للتحليل أن ينسبه الى مسؤوليات الأجببي وحدها . ذلك أن الشعوب العربية ليست مدعوة فقط الى تجريم هذه المسؤوليات الحارجيـ ، بل ايضاً الى تجريم هذا الجزء من انفسهم هم بالذات ، ذلك الجزء الذي مكن لهذا الاستعار الذي يشكون منه . ولاشك ان الكلمات التي ترد غالباً في انتاج سهيل ادريس ، وفي هذه المجموعة بالذات ، من مثل «قلق.» و « حرمان » و « اضطراب » الخ.. تعبر تعبيراً مميزاً عن هذا الوضع . ومن هنا نرى بسيكولوجية المأساة الفردية ، التي تحرك مؤلفنا عادة ، ترتبط بالصراع الحماعي ، و تبلغ التاريخ .

من المؤكد ان شخصية انطوانيت ، في الاقصوصة الاولى ، لا تلعب الا دوراً ثانوياً ، ولكنها ترمز الى تجربة للأجنبي مدفوعة ابعد مما تستطيع ان توحي به بذور القصة والمأساة القومية التي تجري فيها . والواقع ان النزعة الوطنية في هذه الاقاصيص ليست نزعة مغلقة ، فهي تنفتح على فضول المعالم فسيح . وان « رسالة الحامي » تبعث امام انظارنا طيف احد او لئك المساكين الأشقياء الذين نثرتهم اضطرابات عصرنا هذا في اربعة أركان اوروبا ، وهذا الطيف موصوف بوصف مؤثر ، وهو يوسع آفاق الكتاب الى نوع من المحبة الانسانية العالمية توازن ما قد تسطيع عاطفة البطل الذي ارهقته مصائب بلاده ، ان تتكشف عنه من ظلم تجاه الآخرين . ان النزعة العربية ، عند سهيل ادريس ، تفضى الى نزعة انسانية عالمية .

وهذا التوازن قائم ايضاً فنياً في هذه المجموعة . فانا اجد ما يشبه التعديل و التعويض بين نموذجي المرأة الموصوفين في قصتي « الطريق » و « الغشاوة». فالاولى ترينا المرأة الموازية ، اذا صح التعبير ، لانطوانيت في القصة الاولى · أنها « ابنة العم » التي ستتزوج مناضلا سياسياً ، بدافع من الحب دون ريب ، ولكن ايضاً بدافع من التقاليد . على ان هذه الفتاة التي كانت ضحية تربية رجمية لا تنضم الى النشاط السياسي الذي يقوم بهزوجها الا في وقت متأخر ، فقد وجب على هذا الشاب أن يشارك في مظاهرة عنيفة قادته الى المستشفى ، حتى يحدث ذلك التطور في نفسية الفتاة . ولنلاحظ هنا كثرة تعابير الألم في هذه الصفحات التي تعود فيها الدموع غالباً : الدمع المر على الغلاف ، و دموع الحنان في السطر الذي يسبق السطر الأخير من المجموعة ، ودمع هنا وهناك . . . ان عالم سهيل أدريس ايس عالم مرح وفرح ؟ ذلك أنه يمزج الآم الفرد ، تلك الآلام التي كان الرومانتيكيون يمجدونها بصورة انانية ، مع الآم الجماعة المذعورة . أن هذه صعوبة نفسية مضاعفة بالنسبة للانسان العربـي ، وهي مشكلة مزدوجة القسوة للشعوب العربية ؛ وهذا ما سبقت الاشارة اليه حين قارنت الاجواء المختلفة اختلافاً شديداً التي نشأ فيها القرن التاسع عشر الاوروبي من جهة ، « والنهضة » الشرقية من جهة اخرى ..

ومها يكن من أمر ، فاني لا احب قط الحاتمة العاطفية لأقصوصة «الطريق» التي تنتهي بزواج توافق عليه الاسرتان . فانا لست على يقين من ان البطل الذي تحركه انفعالات عنيفة ومتسقة ، والذي يلتمس الصدق والصراحة في العرب ، جدير به ان يهم هذا الاهما م الشديد بحيث يسهل عليه ، كما يقول سهيل ادريس ، ان يتزوج ابنة العم التي هي مشدودة شداً طبيعياً الى جود وانغلاق كبيرين . وهذا على كل حال شديد الايجاز . وانا أوثر عليه التحليل النفسي الذي تتضمنه اقصوصة « النشاوة » حيث نرى شكوك فتاة تتساءل عن نفسها، تتحاور مع صراع نفسي يضطرب فيصدر شاب مستعد كل الاستعداد لأن يضحي بخبه من اجل ايمانه بالاستقلال الفكري وبوحدته. هنا يطرح المؤلف مشكلة مهمة الكاتب ، والوضع القامم الذي تضطره اليه في هذه الفترة المجتمعات الشرقية . وقد صور المؤلف ذلك بدقة رائعة . وهذه نقطة اخرى في آثار سهيل ادريس ، نلتقي عندها النزعة النفسية الفردية باللزعة الخجاعية المحسوسة .

ونحن نجد مثل هذه الدقة في اقصوصة اخرى ، ذات خاتمة كثيبة ، وصفها المؤلف بانها قصة واقعية ، وهي «صديقي وشقيقتي » وهي تروي ان شاباً لبنانياً احب فتاة بمجرد روئية صورتها في مجلة . وقد اغترب ليدرس وينمي ثقافته ويحصل على الشهادات، وتمكن من ذلك وعين في وظيفة . واذ ذاك فقط كشف لشقيق الفتاة ، وكان يتبادل معه رسائل متباعدة ذات صبغة فكرية ، وكان حقيقة حبه . ولكن الاوان قد فات ، اذ أن الفتاة قد تزوجت ، وكانت مجهل كل شيء من هذا الحب المكبوت . الا ترانا نجد في هذه القصة نقداً دقيقاً لاوضاع الشرق الحالية حيث تصطدم الحساسيات الجديدة، أذ هي غيير متوازنة ، بالتحفظ الشديد الذي يقود علاقات الحسين منذالوف السنين ؟ ولكن أية مثالية لدى المغترب الشاب ! وأي طهر ونقاوة ! أننا هنا أبعد ما نكون عن الواقعية » التي تتسم بها المدرسة المصرية الحديثة . أن هذه النزعة ، عند سهيل أدريس ، هي بالاحرى نزعة الادب الذاتي يعترف بأنه أو ردها دون أي ما يصرح به هو نفسه في خاتمة قصته المعاشة التي يعترف بأنه أو ردها دون أي تحما اده.

والى جانب قيم « الشهادة » و « الوثيقة » التي أطلت في التحدث عنها على صعيد علم الاجتاع ، لابد من التنويه بالقيم الفنية ، بالرغم من انها تفوت بالضرورة، ولو جزئياً ، فاقد أاجنبياً والواقع ان براعة سهيل ادريس تبلغ الذروة ، سواء تحدث بضمير المتكلم ، او روى مغامرة الآخرين ، او اقتطع رسائل متبادلة بين شخصين ، او حاول تحليل احساس نسوي . وهو يصور بدقة بالغة الحو المعنوي الذي يستأثر باهنهمه ، ويتابع وصف الفوارق العاطفية بحدة ورهافة . والاقاصيص محبوكة حبكاً جيداً ، وهي تعبر دائماً باوجز اسلوب وابسطه ، و بمجرد تتابع « التوشات » عن درام تنفعل له النفوس غالباً ، لأن امكانية الوقوع Vraisemblance لا تفقد شيئاً من اسبابها . ثم ان عبارة المؤلف دقيقة ، لاهثة ، عصبية ، وهي أصلح ما تكون المنابع العام المكتاب اميل الحافان منه الى المرارة التي يكشف عنها العنوان ، الواصح ان يقال ان المرارة تنحل فيها الى حنان بفضل تحريك حساسية تعشق الكائنات والأشياء ، و تفلت في ذلك من كل ضيق او قصور .

ان سهيل ادريس هو قصاص القلق، وبهذه الصفة يبدو لي انه يحمل رسالة جديدة كل الجدة الى القصة العربية في عصر نا هذا .

جاك برك ترجمة « الآداب ٥

#### مقال الاستاذ نجيب سرور

القاص الذي يصدر عن وعي ذاتي يصل الى تمام روعته حين يكتب عن تجربة شخصية يعانيها .. انه هنا يعمق ويبدع .. لأن التجربة هي منبع ابداعه الوحيد . فاذا كتب عن شيء خارج حدو د خبرته الشخصية . خارج التجربة، خارج ذاته .. وقع في التلفيق وطفاً على السطح . انه لا يستطيع ان يتجاوز ذاته . ولا يُستطيع ان يكتب شيئاً حياً .. شيئاً ذا قيمة .. من خارج ذاته . وهو عادة يلجأ الى صوت المتكلم او يستعمل الضائر الثلاثة ( أنا . هو . أنت) في لحظة حاضرة أو يلجأ إلى المنولوج الداخلي .. لأنها الوسائل التي تتيح امكانية تجسيد التجربة الشخصية وتسهل مهمة الكاتب الذاتي .. ثم هو يميل عادة الى تجريد الشخوص . . وتجريد المكان . . وتجريد الزمن باختزاله . أما الشخوص فتكون غالباً غير مستقلة عن ذات المؤلف .. متمتعة بحريبها .. انها محكومة بوعي المؤلف .. وبحدود خبرته . وأنت تلاحظ دائماً ضعفاً في الحس بالآخرين حتى ليظهروا أطيافاً وخيالات تفصلك عها مسافات طويلة موحشة فلا تستطيع ان تمسك بها .. وتلاحظ دائماً ضعفاً في الحس بالمكان فلا يحد الشخوص اطار خارجي .. وتلاحظ أخيراً ضعفاً في الحس بالزمن فيجيء مختز لا ونحتصراً .. كل هذا تلاحظه لدى الكاتب الذاتي ولدى أبطاله : كاثنات طيفية بلا مكان ولا زمان .. ومجالها داخلي صرف وزمنها زمن نفسي بحت . . والآخرون خيالات !! . .

ولما كانت الوجودية أتم صورة الوعي الذاتي، فاننا نجد هذه الحصائص تحكم نتاج كتابها بلا استثناء. ومهم الدكتور سهيل ادريس، وخاصة في «الحي اللاتيني » وفي « الدمع المر » و لا يفوتنا هنا أن نفرق بين ( صوت المتكلم ) و ( المنولوج الداخلي ) .. فالمنولوج الداخلي صدور من اللاشعور بينها صوت المتكلم صدور من الشعوز . هذا كان طابع الأول التداعي وكان طابع الثاني المتكلم صدور من الشعوز . هذا كان طابع الأول التداعي وكان طابع الثاني المتكلم منافقة لما علاقاتها المباشرة .. أما التداعي فله منطقه الخاص .. منطقه الباطني .. وعلاقاته غير مباشرة ..

وقبل أن أتناول المجموعة بالتفصيل أحب أن أحمل الحصائص التي تشترك فيها القصص الثاني التي تتضمها ، توفير أ اهناء التكرار :

وأولى الخصائص : هي ان الأبطال اطياف والآخرين أطياف .. وهؤلاء جميعاً يعومون في الفراغ . فهناك عملية تجريد صارمة الشخوص وللأرضية .. هو الصدور من حدود الوعى الذاتي .

و الخاصية الثانية : هي اخترال الزمن .. فقصص المجموعة تخرج عن حدود القصة القصيرة التي تقوم في أساسها الفني على ( لحظة ) .. فالمدى الزمني لقصة ( الدمع المر ) يبدأ قبل اعلان الهدنة الأولى في فلسطين بأريعة أيام ويستم الى ما بعد عودة البطل من باريس بعد الهدنة الثانية ! .. وقصة « ميلوشكا » تستغرق عامين مع أنها لا تتجاوز ست صفحات ونصفاً ! .. و « الطريق» تستغرق اكثر من عشرة أيام ! .. و « وحول » تستغرق أكثر من يومن ! و « صورة ناديا » تستغرق عدة أيام وكذلك « الغشاوة » مما يتعارض مع الأساس الفني للقصة القصيرة وهو « اللحظة الحاضرة » ..

و الحاصية الثالثة : هي الميكانيكية فيها يخرج عن حدود التجربة الشخصية . .

والخاصية الرابعة: هي أن الدكتور سهيل يتردد في قصصه بين صوت المتكلم والفهائر الثلاثة .. تارة يستعمل صوت المتكلم وحده .. وتارة يستعمل الضهائر الثلاثة معاً .. وقد حاول ثلاث مرات ان يستعمل المنولوج الداخلي وذلك في مطلع قصة ( الدمع المر ) .. وفي الشق الأول من قصة ( الطريق ) حتى السطر الثامن صفحة ٣٢ .. وفي ( الغشاوة ) حتى السطر الثاني صفحة ٩٤ .. ولكنها قطع منولوجية تفتقر الى غير قليل من التوتر واللاترابط وتفتيت العلاقات .

و بعد اجمال الحصائص المشتركة بين القصص.. نتناول المجموعة بالتفصيل مينين الحصائص التي تنفر د بهاكل قصة على حدة :

والقصة الأولى هي ( الدمع المر ) .. وهي تفتقر الى عملية التضمين : كل شيه جاهز ومباشر وطاف .. وجد بهائياً دون تطور أو بمو .. ثم هي لا تتعلق بتجربة – والكاتب الذاتي لا يبدع الا عن تجربة – وهذا سر الميكانيكية في القصة التي يغشها ذلك التصدع المفاجي، والقسرى بين البطل وأنطوانيت . ذلك التصدع الذي لم يسبقه تمهيد كاف ولم يأت نتيجة تطور طبيعي والذي نلاحظه في صفحة ١٣ « فأمسك بذراع انطوانيت بقوة » .. وفي صراخها .. وفي ورجائه لها بأن تخرج .. وفي الصفعتين .. وفي حمله لها ودفعه بها الى الحارج .. وفي الغيبوبة .. وفي بكائه الطفلي .. كلها ظواهر تحس في تتابعها بالميكانيكية لأنها سريعة وغير مبررة.. وكل ذلك نتيجة لتخلف شرط التجربة الذي يوقع الكاتب الذاتي في التضخيم و المبالغة والسرعة والترقيع .

والبطل يعي قضية فلسطين وعيًّا ذاتيًّا . . ويفهمها عنصريًّا « هتلر ! هتلر الذي كان ينبغي ان ينتصر » ! .. وكان يحب هتلر « أكثر لو تمكن من أن يتابع عمله في أجتثاث أصول هذا العنصر »!! .. ثم هو شاب انفعالي ضيق الحدود مخلخل الشخصية عصابي التكوين.وتمرده مجرد انفعال ضبابي مضطر ب غير مستبصر . ولذا كان منطقياً أن يشعر « بأن بوده أن يمزق ثوبه ويخرج من جلده ويلطخ يديه بدمه «وأن ينسحق أمام الأزمة ليغرق في احضان أنطو انيت ويستمر في الغيبُوبة اللذيذةليلة ويوماً ! .. انه تمرد يكشف عن الضعف والخور و الانحلال وعدم تماسك الشخصية ومع الوعى الضيق لا بد أن يغرق في غيبوبة ، وان يبكى كالطفل ، وان يجرع النبيذ حتى يعربد . ومع الوعي الضيق تصبح الميول الفَّاشية امرأ منطقياً « ماكان يمنعه من ان يصبح زعيماً بينهم » ! ... ومع الوعي الضيق يعتبر الواقع وحيد الجانب ويكون هذا الجانب مظلماً دائماً وموئساً وسلبياً « بلاد مات فيها كل شيء». أما الجانب الآخر .. الجانب المشرق والايجابي للواقع فلا تقع عايه النظرة الذاتية ومع الوعي الذاتي تصبح الهاوية طريقاً للخلاص . فالبطل لا يستطيع ان يذهب الى أبعد من فقدان الثقة بزعمائه وحكامه .. ماذا بعد ذلك والى أين ؟ لا جواب غير السقوط في الفراغ .

أما قصة «ميلوشكا » فأكثر تعقيداً .. انها تبدأ بتجربة تنهي عندما تبدأ الفقرة التالية «وقد كان مقدراً لصلته بها أن تستمر طويلا لوان ميلوشكالم تسقط ذات ليلة .. » تنهي التجربة هنا ليبدأ الشق المافق من القصة فيصبح الزاء موضوع لا مضمون لهو نصطدم بالفجائية والسرعة والميكانيكية والتحايل بل والاعتاد على المصادفة في التبرير ، ولذا نستطيع أن تلخص الشق الثاني دون أن تخسر بيها تفقد الشق الأول بتلخيصه . وفي لحظة حرجة يلجأ الدكتور سهيل الى المصادفة : فقد كان لابد لكي تتم ( التلفيقة ) أن يلتقي البطل

بميلوشكا بعد عودتها من الهند ليعرف أن الداعرة أصبحت راهبة .. لهذا كا لابد أن تدخل كتيسة ( المادلين ) وأن يدخل هو الكنيسة ليراها .. ولكن كيف يدخل ؟ لم يكن الدكتور مستريحاً لهذه المشكلة واحسما ضايقته كئبراً فليقل اذن ان « الفضول » ! .. قد دفعه « الى دخولها في تلك الليلة ليرى كيف تغص بالحموع »!! .. وكان هذا تبريراً – غير .مقبول كلية – للمصادفة . وقد أفشى مدى الحرج الذي واجهه الدكتور في تلك اللحظة ، وأحسبه لم يسترح حتى الآن لهذا التبرير . ويذكرني بطل مياوشكا المجهول الاسم – أبطال الدكتور كذلك دائماً – ببطل « الحي اللاتيني » . . وهما في رأيمي اثنان في واحد .. رغم ان بطل الحي اللاتيني كَان يكمّل تخصصه العالي في الأدب وهذا يكمل تخصصه العالي في الهندسة .. ثم ها يشتركان في التكوين النفسي .. فلبطل ( ميلوشكا ) صوت بطل ( الحبي اللاتيني ) ولونه وطعمه : في أول ليلة في باريس –كبطل الحي اللاتيبي – «كان مدركاً أنه تارك تلك الليلة زمام أمره للقدر يتصرف به كما يشاء ويسوقه الى حيث يريد . فهو منذ وقت بعيد يحن الى أن يفقد وعيه بحس الأشياء – كبطل الدمع المر أيضاً – ويعيش في اللامبالاة ردحاً من الزمن » .. ثم هذه الفقرة التي لا تترك مجالا للشك في العلاقة بين بطل ميلوشكا وبطل الحي اللاتيني : « وحين التفت الى يمينه ورأَى تلكُ الفتاة الهادئة تنظر اليه لم يحس بأية رعشة (كأنما كان يتوقع أن تكون هناك فتاة وأن تنظر اليه ) .. » .. بالإضاءة الى « ما أيسر أن تنسى

وهكذا يمتاز الشق الأول من عدة « ميلوشكا » بالحيوية لأنه ينبع من تجربة والتجربة كما قلنا هي المنبع الوحيد لإبداع الكانب الذاتي .. هذا بعكس الشق الحارج عن حدود التجربة والذي اصطنعه الدكتور سهيل والصقه بالشق الأول ليوصل الينا بعد ذلك مفهوماً لا نستطيع أن نقبله عن ( الثبرق و الغرب ) .. ذلك المفهوم الذي يبدو أن البطل قد اقتنع به والذي تخرج به من الايحاء

و « الطريق » كمينوشكا ننقسم الى شقين يفصل بينهما على التقريب خط الطول صفحة ٣٨ « وحين و اجهته بعينيها من جديد لم يدر أكانت فيهــها حقاً دموع أم أنه فرط الشفافية » .. الشق الأول تجربة معاشة فهو نابض حي .. ينمو في كل لحظة . أما الشق الثاني فملفق تكشفه تلك الميكانيكية التي تتبدى. في نقلة ( لمياء ) من النقيض الى النقيض دو ن مهاد و دو ن آنماء و دو ن تطوير . ويكشفه التلخيص و اختز ال الزمن . فالمؤلف قد فرض على لمياء هذه النقلة ليطلعنا على النقيض المنشود ولكنه لم يطلعها عليه من خلال تحول كيفي في لميا. بل بطريق القسر والحبرية.وعبثاً حاول أن يبرر هذا التحول حين جعلها تقول « لقد شعرت بأني فتاة لا قيمة لها حين رأيتك تتأنم في سريرك من الجراح التي أصبت بها » .. وذلك لأن تلك الجراح أعجز من أن تقلب لمياء في لحظة من أقصى السلبية الى اقصى الإيجابية . وهذا كله يؤكد خروج الشق الثاني من « الطريق » عن حدود التجربة لينطبق عليه كلامنا عن الموضوع والمضمون . و « الطريق » تثير ازمة بالغة القسوة يعيشها جيلنا فتياناً وفتيات .. أزمة تخلف الفتاة الشرقية عن المشاركة الواعبة في توطيد قيم الحياة المعاصرة . وإذا كنا نسجل تخلف الفتاة الشرقية فنحن لا ذلغي دورها على اطلاق وآنما نعمي

ضعف أثرها .. كل ما هنالك أنهنا نقيس المستوى العام لكفاح الفتاة الشرقية ولا نرصد الجهود الفردية التي تحقق ظاهرة كفاح الفتاة الشرقية لكنها لا

تحققها بالدرجة المرجوة المساوقة لاحتياجات مرحلتنا التاريخية . والنبيجة أن الشاب الشرقي يسبق الفتاة الشرقية بآماد .. من هنا كانت تلك الأزمة المريرة

التي يعانيها الشاب حين ينضوي في علاقة غرامية .. احساسه بالغربة في هذه

باريس الانسان ماضيه وحاضر ب بل ما أيسر ان تنسيه نفسه » . . العام و النهائي للقصة .

اطلبوا « الآداب » في الدار البيضاء (مراكش) مكتبة الزيات شارع مناستیر ۱۱۸ ــ ۱۱۹ ــ ۱۱۶

العلاقة.. شعوره المميت بالوحدة مع فتاته .. سلبيتها المرعبة ازاء قضايا الحياة بالرغم من أنها قضاياها . . فهي « لا تكتر ث بما يكتر ثون به من شؤون البلاد . · وتعبر عن كر هها للسياسة وتتبرم بالمجتمع الذي يتحدث عنها » ثم هي « تغادر محلسها اذا خاض القوم في أمريتعلق بسياسة الحكومة تجاه الشعب او بالنفوذ الأجنبي على البلاد كأنها لم تكن تدرك معنى ذلك او لم يكن هذا يعنيها في شيء..» كل هذا لأنها تنغلق على الوجه الخاص لأزمة المرأة الشرقية التي تحدثنا عنها في مقال لنا عن محموعة « الظل الكبير » للآنسة سميرة عزام .. ففتاة « الطريق » مثقفة كبطلة « الغلل الكبير » وما سابيتها الا احتجاج صامت على وضعها المزري في جتمعنا . ان ازمتها أقسى من ازمة الشاب الشرقي لأنها أزمه مضاعفة إ .. وتلك السنبية « تباعد بينه وبينها أكثر فاكتر وتخلى عاطفته من الحميا التي لا تعيش عاطفة بدونها » .. و هكذا ينبض الشق الأول من ( الطريق ) بتجربة عميقة ورائعة .. وأو وقفت القصة عند حدود هذه التجربة لنجت من الميكانيكية التي تحكم شقها الثاني ولكان هذا أفضل أننا وللدكتور سهيل .

آما « صديقي وشقيقتي » فتبعد عن ان تكون قصة فضلا عن ان تكون « قصة واقعية » .. وأحسب الدكتور سهيل قد سجل شكوكه في قيمتها الفنية ـ كقصة حين كتب في ختامها يقول « وبعد .. فإذا تريدنا ان نكتب نحن تهمني الحرف والكلمة ان لم نكتب قصص حيواتنا وأهلنا وأصدقائنا ؟ وهل هناك أدب أصدق وأروع من الأدب الذاتي الذي ينبع من صميم النفس ليشع م.دقاً و انسانية ؟ » . .

ولا نخالف الدكتور سهيل فيصدق الأدب الذاتيوروعته. فقط نحب أن نصحح الأمر فنضع « صديقي وشقيقتي » في أدب الرسائل . ولأدب الرسائل قيمته.. وللانسانية منهتراث محترم.ولكن الرسائل ليستالمجال الوحيد لكتابة الأدب الذاتي فقد نكتب عن أهلنا وأصدقائنا في غير الرسائل اي في القصة بشروطها الفنية وفي الرواية ونظل مع ذلك ذاتيين . واذا كمنا لا نعتبر «صديقي وشقيقتي » قصة فلا محل بعد ذلك لاعتبارها واقعية أو غير واقعية . ولكن لا يفوتنا ان نشير هنا الى ان معيار واقعية القصة ليس في كونها وقعت بالفعل والا اختلطت علينا الأنواع الأدبية لأن القصة قد تقوم على تجربة وقعت بالفعل وتتجافي في نفس الوقت مع الواقعية .

أما « رسالة الى امي » .. فهي قصة رغم أنها في رسالة . والفرق بين « صديقي وشقيقتي » و « رسالة أمي » هو الفرق على التر تيب بين ( رسالة ) و ( قصة في رسالة ) .. ان القصة في شرطها الأساس والأولى لحظة في حاله

> 47 1 . . .

حضور .. من هنا اختلفت ( رسالة الى أمي ) في النوع عن ( صديقي وشقيقي )

أنها لحظة .. لحظة أمسك البطل فيها القلم ليكتب لأمه وفي وجدانه كل مأساة (بول) .. والحديث هو دخول بول، ووراءه مأساته، في حياة البطل .. هو تلك العلاقة بين البطل وبول .. تلك العلاقة التي ابتعثت في نفس البطل أحاسيس وانفعالات وخواطر تتردد بين القلق على أمه .. والدعر من طرقات العكارين .. والانفاق على بول .. والحزن من أجله .. والسخط على الحرب.. والقصة تحضر لنا هذه اللحظة في دارماتية رائعة ومؤثرة .. لهذا كانت أكمل قصة في المجموعة. وقد كان من الممكن ان ترتفع الى مستوى في وتأثيري أعلى لو تأني الدكتور بها قليلا .. هذا الى مفهوم مثالي عن الحرب لا نستطيع أن نقبله .

اما «صورة ناديا » .. فلبطلها رائحة بطل ( الحي اللاتيني ) و ( ميلوشكا ) و لناديا رائحة ( ناهدة ) في الحي اللاتيني .. وتجربة البطل هنا مع ناديا هي تجربة بطل الحي اللاتيني مع ( ناهدة ) .. ذلك الكبت المتهيب .. ذلك الرعب الذي يلفع العلاقة بين الفتى والفتاة .. ذلك الحجل الذي يصبغ الوجنات لمجرد تماس الكفين .. واحساس الحطينة الحاد الذي تبعثه أقل لمسنى أقل نظرة .. أقل كلمة .. وكما نسى بطل الحي اللاتيني ( ناهدة ) وغرق في احضان « ليليان ، مرغويت ، جانين .. الخ » نسى بطل ( صورة ناديا ) فتانه ليغرق في أحضان نساء باريس ! ..

وأحب ان أستوقف القارئ عند عبارات تحتاج في نظري الى تأمل : « لقد بدأت أعيش ملء اهابي الحياة التي يبحث عنها كل شرقي في بلاد

صدر حديثاً في مرافعي المرافعي المرافعي

فيصطدم بالمحافظة والتقاليد ويصبح رمزاً للحرمان » « اية تجربة ذات مه أفدت من حياتك في باريس . وبثمن أية فائدة ضحيت بناديا و بجبها ؟ » (١) « وكان ذلك كافياً لأن يبتعث ذكرى احساسات كثيرة تناوبت علي خلال اقامتي في باريس . كنت في ذلك الحين أشعر بأمس الحاجه لأن اميتها لأقضي على شعور ( الغثيان ) الذي كانت تخلقه في نفسي » (٢) . ، « وقر في ذهني في تلك الأثناء ان الحب الذي كنت أكنه لناديا وانا بعد في بلادي كان حباً عميقاً طاهراً نابعاً من اغوار بفسي .. » (٣) .. هذه العبارات وأكاد أقول بالحرف اقول بالحرف سبق أن قالها بطل ( الحي اللانيني ) في مناسبات مشابهة .. ومعنى هذا ان الدكتور سهيل ما يزال يعيش على رصيد تجربته في باريس وفي حدود الوعي الذاتي لتلك التجربة .. وهي حدود لنا عليها اعتراضات لم يعد يتسع النطاق لتقصيها .

أما (الغشاوة) فتكاد تخرج عن أن تكون قصة لتدخل في أدب اليوميات وان كان ينقصها التأريخ و التأريخ على اية حال ليس العنصر المميز لليوميات وهو عنصر ضروري مع ذلك .. فالغشاوة في الواقع مجموعة خواطر قلقة حائرة موزعة على خمس لحظات .. في خمسة أيام على التقريب .. وكانت تصبح قصة ناجحة لو ان الدكتور عمق اللحظة الأولى وهي التي تنتهي بالسطر قبل الأخير من صفحة ١٩ و جعل هذه اللحظة تستوعب اللحظات الأربع الأخرى دون ان تتجاوز نفسها .. دون نقلات زمنية . اذن لاضطر الى استعال المنولوج الداخلي بشروط فنية مستوفاة و لحرجت (الغشاوة) عن نوعية اليوميات .

المهم ان الدكتور يبدع حين يصدق مع نفسه ومع القراء وحين لا يتجاوز حدود تجاربه الحاصة .

و في النهاية .. للأستاذ سهيل ادريس بالغ اعجابي واحترامي .. مع اعتذاري مقدماً عما قد يكون في رحلتي هذه من عثرة .. أو عثرات .

القاهرة نجيب معرور

#### مقال الاستاذ جان الكسان

خمس مرات ، التقى فيها الدكتور سهيل ادريس مع قرائه في كتبه التي قدمها الى المكتبة العربية ، ثلاث مرات منها في مجموعاته القصصية : « اشواق » و « نيران وثلوج » و « كلهن نساء » ، و مرة رابعة في روايته الطويلة « الحي اللاتني » ؛ واليوم يلتقي معهم مرة خامسة في مجموعته القصصية الحديدة « الدمع المر » .

وقبل ان استعرض مع القارئ صفحات « الدمع المر » ، لابد لي من التلميح الى ملحوظة هامة على قصص الدكتور ادريس ، وقد سبق للاستاذ انور المعداوي ان ذكرها منذ سنوات في كتابه ( نماذج فنية من الادب والنقد ) ، عندما كتب بحثا في مجموعة الدكتور الثانية ( نير أن وثلوج )قال فيه «.. بعض قصص سهيل ادريس ينقصها صدق الرواية عن الحياة،، وتلك ناحية استطيع ان

**የ**ለ

<sup>(</sup>١) الست ترى الحرمان الذي عشت مهن فيه خيراً من هذا العطاء الذي تعيش فيه من نساء باريس ؟ »

<sup>(</sup>۲) تراجع بخصوص ( الغنيان ) الصفحات ( ۲۲ ، ۲۶ ، ۷۸ ) من الحي اللاتيني

 <sup>(</sup>٣) « تراجع ذلك الحب الذي لا يصرح عنه و لا يتحدث فيه .. الخ »
 الحى اللاتيني

اردها الى الحصائص الأصياة في الشخصية حين أقول أن صاحبها تعوزه صفة الحروج إلى الحياة ، في الحياة زوايا متعددة والوان لا حصر لها من المشاعر الإنسانية ، ولكنه لا يكاد ينظر اليها الا من زواياه الضيقة ، ولا يكاد يتمثل الحلجات النفسية الا في انسان يجب وانسانة تحب ، وفي الحياة بماذج بشرية تستطيع ريشة القصاص أن تشق طريقها في زحمة الوجود لتلتقطها من كل مكان يتركز فيه لون من الوانالبيئة التي يعيش فيها صنف من الناس، تلتقطها لتنقلها الى الورق قطعاً حية نابضة تتحرك هناك .. »

في رأي الاستاذ المعداوي كثير من الصواب اذا حاولنا تطبيقه على مجموعة « اللمع المر » ايضاً وان كان لي رأي آخر حول قوله « لا يكاد ينظر الى الحياة إلا من زواياه الضيقة » وهذا الرأي سأخلص اليه بعداستعراض السبب الذي دفعني للاعتراف بالايجابية التي في اكثر رأي الاستاذ المعداوي بالنسبة « للدمع المر » وان كان قد كتبه – الرأي – بالنسبة ل « نير ان وثلوج » .

الكتاب يحوي ثماني قصص قصيرة ، اربع منها وهي « الدمع المر » و « ميلوشكا » و « رسالة الى امي » و « صورة ناديا »؛ تصور لمنا شيئاً من حياة شاب عربي يتم تحصيله العالي في باريس ، وفي هذه القصص يحرك الدكتور ادريس الشخوص بانسانية او خرج معهم بها اكثر الى المجال الاوسع من المجال الذاتي لمنع اعتر اضنا على شغله نصف الكتاب بحياة طالب يدرس في بلد اجنبي وفي حياة طلابنا هنا الف مشكلة ومأساة ، خاصة بعد أن قرأذا له في هذا الموضوع رائعته الطويلة ( الحي اللاتيني ) .

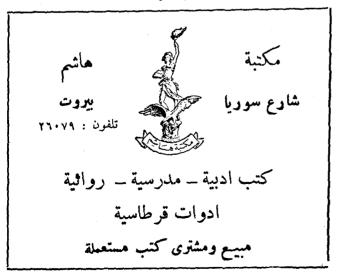
في هذا نوافق الاستاذ المعداوي عندما يامح الى عدم خروج الدكتور ادريس الى مزوايا الحياة المتعددة التي تحصر الواناً من المشاعر الانسانية المختلفة.، وانا متيقن لو ان الدكتور ادريس حاول الحروج الى الزوايا المتعددة من المرافق في بلادنا لرأى فيها اقسى من مأساة ( ميلوشكا ) الفتاة التشيكوسلوفاكية التي هجرت بلادها الى فرنسا ، واعمق من حكاية ( بول ) البولوني الذي يرقى ستاً و ثمانين درجة من السلم بساق و احدة ، كان سيرى الف زميلة لـ ( جانين ) والف صورة لاحداث كالتي تعاش في باريس بما فيها ( الحي اللاتيني ) وغير ذلك ، عندنا جملة مضاعفات ومشكلات لا يزال يعاني منها مجتمعنا الامرين ، وكان اجدر بريشة موهوبة كريشة الدكتور ادريس ان تعالج لنا بعض هذه المضاعفات والمشكلات ، كمشكلة السطحية، والاقطاعية ، والقلق ، والفراغ والبطالة ، وخاصة مشكلة هذه الثقة الناقصة بانفسنا وبقدراتنا رغم ادعاء المدعين ، هذه المشكلات كان من اليسير على كاتب كالدكتور سهيل ، متمكن من فنه ، أن يعالحها حتى في ( قصصه الباريسية ) مناظراً بيها وبين مثيلاتها من مشكلات الغربيين ، لأن في حياتهم ، كما في حياتنا ، اشياء اخر ي اقر ب واعمق واوضح من حكاية الصديقة جيلبرت التي هي صورة طبق الأصل عن ناديا ، والصديقة ميلوشكا ( الذكية الجميلة التي تعيش في فرنسا حياة لاهية عابثة لا بحد من حريتها قيد.)

بعد هذا ، اخلص الى رأيي في قول الاستاذ المعداوي عن المؤلف ( انه لا يكاد ينظر الى الحياة الا من زواياه الضيقة ) . الاستاذ المعداوي – ولاشك – يقصد بالزوايا الضيقة ، اماكن التجربات الشخصية الحاصة التي عاشها المؤلف سواء في الوطن او في الخارج ، وقد لمحت اليها قبل أن ثم تعبيره ( فقط ) من خلال هذه الزوايا عن الحلجات النفسية لدى انسان يحب و انسانة تحب ، ومثل هذا الحكم ارى فيه بعض الظلم ، وان كنت اعترف للاستاذ المعداوي انه لم يكتب رأياً الا ووضع على رأس القلم الضمير الحي المخلص الذي يريد الخير ، كل الحير ، لادبنا العربي . .

أن نفسية الاديب عندنا – بصورة عامة – غير مصقولة تمامًا ، والتجربات الحارجية التي يكتب عنها تأتي غالباً غير مكتملة النضوج لأن انعكاسها في نفسية الأديب لم يكن تاماً كل الثمام ولا صادقاً كل الصدق ، فيرميها قلم. بمحاولة كعملية الاجهاض ، وتكون النتيجة سلبية لما نرجوه لادبنا من اكتمال ونضوج وعمق، خصوصاً وان قفزتنا نحو الالتزامية الكلية – بالنسبة للقصة خاصة – جاءت وثبة مرتجلة ، دو افعها الاساسية شبه مفقودة و اهدافهة المرجوة شبه مجهولة ، وهذا ما يجعل الكثيرين من ادبائنا – ليس الدكتور المؤلف منهم – غير، قادرين على التعبير الذاتي الصادق لأنهم لم يتعبوا في البحث عن ذواتهمفراحوا يتخبطون؛ لقد قيل عن لسان الحكمة اليونانية ( اعرف نفسك). اهناك مأسأة اعمق من ان يجهل الانسان نفسه »؟ وعند هذه الجملة، اقف مع دفاعي عن الرواية الذاتية في قصص الدكتور ادريس ، هذه الجملة يجب ان نتمثل جيداً مفهومها العميق الكبير ، لأن علة العلل عندنا هي انذ - بعض الادباء منا خاصة - لا نزال نجهل انفسنا ، لم نحاول ان نتفهم فواتنا جيداً لنستطيع أن نستشعر ما يحيط بـما ، و في هذه الحال يصعب جداً ان نكتب التجربة التي عشناها او شهدناها باخلاص وامانة ؛ ومؤلف ( الدمع المر ) كما تدل آثاره الادبية ، تفهم ذاته الادبية جيداً وبانسانية طيبة شاملة ، وكتب التجارب التي عاشها او شهدها بذاته هذه ، التي تعكس اكثر الصور و الاحداث بامانة صادقة تظهر بوضوح في قصصه كما في « الغشاوة » و « الدمع المر » و « رسالة الى امى » !

اما عن مشكلة الحب التي جاءت رئيسية في (منيران وثلوج) فهي تختلف هنا في « الدمع المر » وان كانت موجودة في اكثر قصص الكتاب ، والواقع ان هذه المشكلة فضلا عن اهميتها في السير الحياتي للانسان ، فهي اطار رفيع للعواطف الانسانية التي تعيش او تروى او تكتب حكاية الانسان مع الحياة ، فهذم قصة ( الطريق ) احدى قصص المجموعة ، تعالج بنجاح مشكلة الشباب الواعي المثقف الذي يثور من اجل كرامة وطنه ، فيها انسان يحب وانسانة تحب ، ومع ذلك فقد سما الموالف بالحب مع ابطال القصة في وطنية رائعة تصورها نهاية القصة كما يلى :

«قالت لمياء : ارجوك . لا تزيدني خجلا بنفسي ، لقد شعرت بأني فتاة لاقيمة لها حين رأيتك تتألم في سريرك من الحراح التي اصبت بها في المظاهرة . فجعل يربت على كتفها ويدعوها للصمت ، ولكما قالت : احمد الله على ان هذه الحراح علمتني الدرس الذي لم تعلمني اياه الكتب .



وامسك بذراعها فأنهضها ، فراعه حمال وجهها وقد سال عليه العرق ولحقه الغبار ، وتشعث شعرها فبدا عليها الاجهاد . وقالت له وهي تشفق من أن ترفع بصرها اليه : اتعاهدني على الا تتخلى عني بعد الآن ؟ . الا تتركني وحدي في الطريق ؟ .

لم اتركك يا لمياء ، و أنما انت التي تخلفت ، أما الآن فسنسير معاً ...
 جنباً الى جنب ..

وصمت هنيهة ثم ردد وهو ينظر الى البعيد كانما يستشرفوطناً حبيباً يعي حدوده الكبرى :

- نعم . . يجب ان نسير معاً . . جنباً الى جنب

وتأبطُ ذراعها ، ومضى يبحث معها عن سامى ، صديقه و اخيها ...

\* \* \*

والدكتور سهيل اديب يجيد في القصص التحليلية وفي توزيع الظلال النفسية على شخوص قصصه ، ثم يهدف الى ابراز العواطف الانسانية لدى البغر ، فلا نجد بين نماذج شخوص مجموعته الانسان السلبي بالمعى الصحيح ، وهذا ليس بمحمود في كل الاحوال، اذ أن الاغراق في تصوير المثل الانسانية الايجابية قد يقود الى تصمير (سوبرمان) من نوع جديد ، كها جاء في قصة (وحول) التي اضطرت الكاتب ليفتعل فيها اكثر نواحي التجربة بما فيها النهاية حتى يوافق في (الموضوعية العامة) بينها وبين بقية قصص الكتاب ، فهذا عامل لا يملك سوى سبع ليرات ، اي أنه يستطيع شراء نصف ورقة فيهاعنو بيقى معه ليرتان ، وتنشق له الأرض عند باب المطبعة التي يعمل فيهاعنو جهليس (كأحد تلك الوجوه الشيطانية الصاخبة المربكة) . ولا يكون مع الصبي صاحب الوجه – هكذا هدنة – الا آخر نصف ورقة ، ويشتر بها العامل فيقول له الولد (ان شاء الله تربخ) ، وتربح الورقة خمسة آلاف ليرة

الى هنا سارت القصة منطقية متسلسلة معقولة ، ولكن الافتعال سرعان ما يظهر عندما يتردد الرجل في قبض المال او تركه فيسائل نفسه : « واي حق لي بهذا المال ؟ اليس مما يخجلني انه ايس مالي ، بل مال كثيرين من الاشقياء الذين تختفهم اوضاع حياتهم فيلتمسون متنفساً لهم في بروق الاقدار ؟ » . والظاهر ان الدكتور ادريس مسوف في ثقته بالانسان ، انساننا وانسان العالم ، وهذا بهرهان جديد على قول الاستاذ المعداوي بأنه لم يخرج الى الحياة ، ان الانسان العصري أصبح يسرق المال ثم يختلق فتوى يحلل بها سرقته ، فكيف بعامل فقير حالته المادية تدعو للشفقة ، وابنه على فراش المرض ؛ يحاول ان يحجم عن اخذ المبلغ الذي ربحه في اليانصيب ظناً منه انه من اموال الاشقياء؟

على ان هذا التمويه اللطيف الذي الهي به المؤلف القصة شفع لها من الفشل الموضوعي مما بجعل القارئ – او الناقد – يحتار في الحكم الحازم لها أو عليها ، وهذا التمويه يعود الى مكنة الدكتور سهيل الفنية واللغوية ، التي تجعله ينطق شخوص قصصه بما ينطقهم به الواقع ، ويحركهم ضمن الدوائر الانسانية ، والنفسية بمقدرة بارعة تستأثر بالاهم الكلي من مشاعر قارئ ادبه ، وليقرأ من يشاء قصة (رسالة الى امي) من هذه المجموعة ، فيلمس ذلك بوضوح كثير . اقض اخيراً عند قصة (الدمع المر) التي جعل المؤلف عنوالها اسماً للكتاب، بعد ان سبق لي وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من بعد ان سبق لي وعشت في جوها عندما قرأتها للمرة الأولى في عدد سابق من الكوضوعية والذاتية في القصة جعلها تنزع نحو درجة طيبة من الكهال الفي بالنسبة لقصة القصيرة عندنا .

اما هذا الموضوع بالذات ، موضوع الهدنة ، فقد حاول كثيرون من

ادباء العربية طرقه ولكنهم لم يوفقوا تماماً ، وظل القارئ العربي ينتظر رواية طويلة تجعله على بينة من تلك المرحلة القاسية من تاريخنا الحديث ، ولكنه عبثا ظل ينتظر .

وظهرت في دمشق محاولة شبه ناجحة في قصة قصيرة اسهها على ما اذكمر ( الممركة خلف الحطوط )كتبها الاستاذ ميشيل سرياني من دمشق ، وفازت بجائزة محلة الحندي في مسابقة القصة القصيرة التي نظمها الفرع الثقافي العسكري للجيش السورى .

و بعد ذلك كتب لنا الدكتور سهيل قصته «الدمع المر» التي عالج فيها نفس الفكرة التي عالجها بشخصية جندي أحس بالمؤامرة و هو يحارب في خطوط النار ، بينها عالجها الدكتور ادريس بشخصية طالب عربي في باريس ينتظر الراديو لينقل اليه اخبار الحرب بين \_ قومه العرب و اعدائه الهود

الفكرة لدى سهيل ادريس اقوى من التي لدى ميشيل سرياني ، وان كان الاثنان قد افتعلا الوطنية اكثر من اللازم ، واكثر من الواقع ..

بصورة عامة ، قصة الدكتور سهيل رائعة ، رائعة في معالحتها لأهم موضوع عرفه تاريخنا العربي في السنوات الأخيرة ، ورائعة في ادائها لانها صبت باسلوب متين فيه ايحاء يدخل الحياة الى القلب والذهن بدون استئذان ، ولكني اتسابل : الم يكن من الأفضل عدم افتعال الوطنية التي لدى الشاب لهذه الدرجة من العنف حتى جعلت الدنيا تدور حوله فيخرج الى الشوارع كالمجنون ، ويطرد خليلته من الغرفة ، ويستيقظ في الصباح ليجد جراحاً في رأسه ، واذا كانت حال العربي البعيد عن الميدان بهذا الشكل العنيف ، فها تكون حال العربي الذي شهد المهزلة بعينيه ؟ . .

من الواجب ان نكون معقولين حتى في وطنيتنا ، وهذا ما يدفعني لأكتب رايبي بصراحة في رائعة الدكتور سهيل ادريس الجديدة ، شاكراً له باسم امتنا الطيبة صراحته في معالجته بقصة « الدمع المر » المهزلة الضخمة ، مهزلة الهدنة الى سيلعن تاريخنا العربي ( ابطالها ) لعنة خالدة !

دمشق جان الكسان

قضايا الفكر المعاصر سلسلة كتب تتناول أهم القضايا الفكرية التي تشغل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممليها العالميين صدر منها

۱ .سارتر والهجودية تأليف ر .م . البيريس ترجمة الدكتور سهيل ادريس ۲ . كامو والتمرن

تألیف روبیر دولوبیه ترجمة الدکتور سهیل ادریس تطلب من دار العلم للملایین ودار الآداب ـ بیروت



اقسم انها ليست غلطتي ، انني لم المسه ، حتى و لابطرف اصبعي . انه هو الذي انزلق في الساقية . لم يكن في نيتي الذهاب الى الطاحونة . ان دانيال هو الذي اراد ذلك . لقد هزيء بي ، وقال انني كنت جباناً ، وان احداً لن يعرف ذلك ، وان الزوارق تسبح قرب الطاحونة خيراً عما تسبح في مكان آخر لقد نجح دائماً في فرض ارادته على الآخرين ، حتى حين كان طفلا صغيراً . وكنت اذار فضت اطاعته ، انحوا علي باللائمة ، وكان ابني يقول :

- انتُ الكبير ، وعليك ان تكون اعقل منه .

اجل ، انني انا الكبير . في هذا الصيف بلغ دانيال السادسة ، وعا قاليل سأبلغ الثامنة ، ولكن هذا لا يكفى لكى اكون دائماً على خطأ .

كنت في الثانية حين و لد دانيال، و أي اتذكر ذلك جيداً. لقد كانوا يدالونني إنا قبل هذا الحين ، وكان أبي ، بعدالعشاء، يجلسي على ركبتيه لنلعب لعبة الفارس و الفرس. فكان يصيح و هو يقهقه :

-هوبلا هوبلا .. ايها الجندي الصغير!

ثم كانت امي تنزع عني ثيابي ، وتجلس على حافة سريري فتقص علي حكاية . وكان أبي يغادر الغرفة، ويتركناو حدنا، امي و انا . وكانت تحدثني غالبا عن « المركب الشبح ». انها قصة لا تنتهي ابداً . في اللحظة التي كان الغرق فيها يبدو محتوماً ، كانت المياه تهدأ ، وكان القبطان يرفع الشراع فيمضي المركب. وحين كان دانيال صغيراً جداً ، كان ينام في غرفة و الدي ، وكانت طاولة امي الليلية قد از يحت لافساح مكان للسرير . وحين كان يستيقظ في الصباح كان بامكاني ان ادخل لانظر اليه . لقد كان لطيفاً ، ولكنهم لم يكونوا يسمحون لي بان المسه ، لانه كان سرعان ما يصبح ، و لا ادري لماذا . وكان هذا يؤذيه ، و لم اكن اضغطه بشدة ، ومع ذلك فقد كان يبدأ بالصياح حالما كنت اقترب منه ، وكانت امي تقول انني كنت لا احسن القصر ف معه ،

وفيها بعد، اذ بدأ يمشي، انزلوا من العنبر السرير المسور الذي سبق ان نمت فيه انا ايضاً من قبل. وفي ذلك الحين كان سريري الخاص بلا حواجز، لانني كنت قد انقطعت عن شدة الحركة في الليل، ولكن السرير كان مع ذلك يخصني ولم اكن اريد ان يسلبوني اياه.

وكانت امي تعلق على ذلك بقولها : – انت غيور

لا . لم اكن غيوراً . وانماكنت بكل بساطة غاضباً بعض الشيء لاني كان على ان اتنازل لدانيال عن جميع حوائجي، لا عن السرير فقط ، بل عن ثيابي ولمبي . انني مثلا اذكر الحصان المتحرك ، فان كنت لا اريد ان يركبه ، فإن ذلك لم يكن بدافع الغيرة ، وانما لانه لم يكن يعرف ان يتاسك فوقه . فقد

كان يتعلق برقبته بكلتا يديه وينتزع شعر رأسه .و عَبثاً حاولت الاحتجاج ، فقد كانوا يركبونه عليه ، وكان يزيد الطين بلة انه كان علي أنا ان ارجحه ، وكان يقع بالطبع فيو بخونني ويقولون انني كنت ادفعه باقوى نما ينبغي . بل حدث مرة ان الدم نزف من انفه ، فضربني ايي ، هنا خلف اذني ، وقد ضربني بشدة ، ولكنه لم يبالغ ، على ان ذلك قد اوجعي . كان الجميع يدللون دانيال ، وكان كل شيء يعمله رائعاً ، هائلا ، عجيباً . كانوا يعجبون به هو ، اما انا فعلت ، فقد كانوا يجدون ما ينتقدون علي . كان البرج الذي يبنيه اعلى من برجي ، وكان قطاره الحديدي يسير اسرع من قطاري ، وحين كنا نلعب لعبد الحظ كانوا يتقصدون الغش لكي يربح هو . وحين كانت الئساء يزرن لعبد الحي ، كانوا يأبسونه ثوباً ابيض ويدخلونه الى قاعة الطعام من أجل ان تراه السيدات . اما انا فلم يكن احد يفكر في استدعائي .

و بعد ذلك بقايل اصبحنا صديقين حميمين، دانيال و انا؛ وكانذهب صباحاً الى المدرسة و احدنا يمسك بيد الآخر ، وعند الظهر ، اذا خرج احدنا قبل الآخر ، كان ينتظره تجاه الباب جالساً على المقعد. وكانت امي توصيني بان انتبه جيداً لأخي الصغير ، لكن ذلك كان بلا فائدة ، فان دانيال كان خفيفاً جداً . كان يقذف الكرة الى ابعد مما اقذفها . وكان الصبيان يتنازعون ليحظوا بمرفقته ، وفي طريق عودتنا الى البيت كان هو الذي يختط طرقاً جديدة . كان شديد الولع بالتبان والوقوف امام الواجهات . وبالطبع حين كنا نتأخر بالعودة ،كنت انا الذي اتلقى عبارات التوبيخ .

وكان المعلم هو ايضاً يفضل دانيال الذي تعلم القراءة والكتابة اسرع مي ، وحين ذهبت امي لتسأله عما اذا كنا تلميذين صالحين ، اجاب بان دانيال كان عبقرية حقيقية . ولم اكن اعلم بالضبط ما معى هذا . كنت اظن ان الأمر هو امر اكليل يحيط برأسه ، ولكي فتشت عنهذا الأكليل من غير ان اجده ، فلم يكن ثمة شيء حول رأس دانيال . اما انا فان المعلم لم يقل عي شيئاً ، ولعل امي نسيت ان تسأله عني ، على ان ي لم أكن اجد على دانيال فقد كنت اعلم انه اشطر مي .

وامس حين دخلنا الى الصف اخبر نا المعلم انه لا درس غناء اليوم ، وان بامكاننا ان نذهب فخرجت مع دانيال، حتى اذا وصلنا منطف شارع ، رأيته يدلف الى طريق لم اكن اعرفه ولم ادرك اين كان يقودني الاحين اوشكنا ان نصل الى الطاحونة ، ففكرت اذ ذاك ان من الحير ان ابقي معه وان اراقبه حتى لا يرتكب حاقة ما .

o o

وكان الطحان هو الذي اعادنا الى البيت . وكان في السيارة رجلان آخر ان . ولقد سألاني عن اسمي وعن عنواننا . وحين وصلنا إلى البيت، طرقت الباب ثم اختبأت وراء الرجال ، وقد رفع الطحان قبعته وقبل يد امي حين فتحت

الباب ونم اسمع جيداً ما كان يقول، وكل ما رأيتهان اميرفعت يدها الى قلبها والحدت تطلق صيحات طويلة . وحمل الرجال دانيال الى الغرفة ووضعوه على الديوان ، وكان الماء يسيل من ثيابه ، فيخلق على السجاد من اقدام الرجال أثاراً متبلة .

ثم وصل ابسي.ولا ريب في انهم قد اتصلوا به هاتفياً في مكتبه ، فرقي الدرجة قفزاً حي اذا بلغ اعلاه كان يلهث ، ولقد اراد الطحان أن يقول له شيئاً ولكنه لم يصغ اليه . بل ابعده بيده و دخل الى الغرفة . ورفع طرفاً من الرداء الذي كان قد غطى به دانيال ثم انخرط باكياً . ولم يكونوا قد اعطوه التفاصيل مسبقة ولعله كان يظن اننهي انا . .

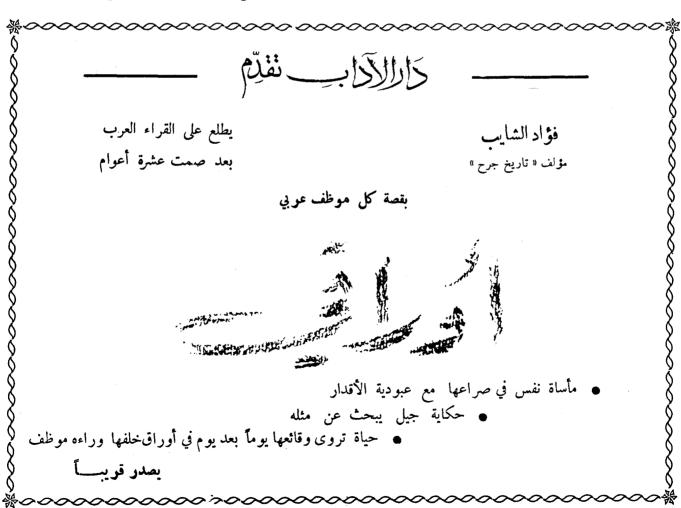
وانفردت امي في غرفتها ومكشت فيها طوال النهار من غير ان تأكل شيئاً ، وكذلك لم يأكل ابي شيئاً ، ولم يكن يكلمي. كان يذرع غرفة الطعام ذهاباً واياباً ، فيجلس ويتناول جريدته التي لم يكن يقرأها ثم ينهض ويستأنف الغدو والياباً ، فيجلس ويستأنف الغدو والرواح ، وبعد الفطور اقتربت لأشرح كيف حدث ذلك . ولكنه هز رأسه واشار الي ان ادعه وشأنه على ان الطبيب اذا جاء متأخراً ، فليست هذه غلطتي . لقد حاولت الصياح طويلا حين سقط دانيال في الماء ولكني لم استطع وقد فهم الطحان فوراً ما كان يحدث فاتى يحمل قصبة طويلة معقوفة. وكان الماء سريعاً جداً وشديد السواد في هذا المكان . وانفقوا وقتاً طويلا قبل ان يعثر وا على صدر الحسم . ولقد مدده الطحان على العشب ، ثم ركع ووضع اذنه على صدر دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من دايال . ثم بدأ يطوي له ذراعيه وساقيه ويقلبه ويهزه . وكان الماء يتدفق من

فم أخي ، ولكنه لم يكن يفتح عينيه . وصاح الطحان في أن اركض الى الطاحون واقول لامر أته ان طفلا قد غزقوان عليها انتتلفن فوراً للطبيب.ولقد عدوت باسرع ما كنت استطيع ولكني كنت شديد الحوف فضللت الطريق ، كنت ابكي ولم اكن استطيع ان ارى شيئاً . ولقد وقعت في حفرة مليئة بالاوراق الحافة،فرضت قدماي، وهاان الآن اعرج . ولكن لم يسألني احد متى اصابني هذا . وكان باب الطاحون مغلقاً، وكانت الرحى تحدث ضجة عظيمة ، فصحت طويلا قبل ان يفتحوا لي .

و بعد الظهر اتممت فروضي بالرغم من ان احداً لم يقل لي ان افعل ذلك ، ولقد اجهدت كي لا تقع فيها اغلاط ، ان اهلي ليس لهم بعد غيري ، ويجب اناتبه لكي لا اجلب لهم الهم. ولم يقدموا لي شيئاً آكله عند العصر ، وكانت العادة ان تأتيني المي بشيء في ذلك الحين ، ولكن لابد انها قد نسيت ، وفتحت باب غرفة الطعام فلم ار غير ابني الذي كان ما يزال جالساً على الكرسي نفسه ، فنظر الي بقسوة فلم اجرؤ على ان اقول له اني جائم .

و لقد بنيت جسراً بلعبتي الآلية ولكن لم اكن راغباً في ان العب وحدي وكنت ضجراً بعض الثيء ، لم اكن اريد ان افكر بدانيال ، واذ ذاك عزمت على ان ارتب كتبيى .

ولم اكن قد أُضأت النور ، فدخل ابي والظلام هابط . ولم يسألني عما كنت افعله وكل ما قاله لي ان انام . وسألته : هل بامكاني ان اذهب فاعانق امي ؟ و لكنه اجاب: دع امك وشأنها فأنها تشكو الصداع



24

#### الثربات الانيق\_\_\_ة



#### والاواني الجميلة



تجدونها في معارض

کال و شرکاه

جانب اوتيل بريستول - بيروت

### وعند ذلك لجأت الى فراشى ولم اكن ناعساً ولكنى نمت حالا ، وحين فتحت عيني كانت الغرفة مغمورة بالنور .و لقد ادهشي ان يمر الليل بهذه السرعة. فكم كنت اود ان احلم بدانيال ان احلم بشيء جميل استطيع ان ارويه لأمي . ولكني لم احلم بشيء ولذلك فلن اقول شيئاً لأني لا احب ان اكذب.ولقد حاولت أن اتصور أن ما حدث بالامس في الطاحونة لم يكن الا حلماً ، و لكنني لم استطع ، كنت حين ارفع رأسي عنوسادتي ارى ان سرير دانيال كان خالياً ٍ. ولاحظت أن باب غرفة أبوي كان خلافاً للعادة مفتوحاً . ولقد سمعتهم

یتحدثون وحسبت آنهم ینطقون باسمی . وآمسکت انفاسی ولکنهم کانو<sup>ا</sup> يتحدثون بصوت منخفض و القيت عني الغطاء و ضعت قدمي على الأرض و انا جالس على حافة السرير ، ولكن لم يأت الي احد ، عند ذلك نهضت واقتر بت من الباب على مهل ، كان في البيت ناس لا اعرفهم ولم ار ابي و لا امي. و لم ينتبه الي احد . وقلت في نفسي ان الطبيب قد بعث دانيال من جديد و انه لم يغرق حقاً و ان شیئاً لم یحدث و ان امی تهم بان تصیح :

- هيا ايها الاولاد! ان الغداء جاهز!

ثم نذهب انا و دانيال انى المدرسة نمسكاً ذر اعه بذر اعى كما كانْشَأْننا دائماً. ولكني رأيت الناس يحملون شيئاً كانوا يغطونه برداء ابيض ثم وضعوه في صندوق كبير .

وشعرت ببرد وانا واقف في زاويتي ، وبالم في حلقي ، انهم لا يهتمون الا بدانيال بالرغم منانه قد مات.

وانقضى وقت طويل قبل ان ينتبه ابني الى وجودي ، وتوجه نحوي ، فالتصقت بالجدار لاني لم ادر ماكان يريد بي حين مديده ، اكان يريد ان يلامس وجهى برفق لأنه كان يرى عليه حزني لفقد دانيال ، ام انه كان يريد ان يضربني ؟

ولم يضربني ، ولم يلامس وجهي برفق ، وكل ما فعل ، ان لمس كتني وهو يدفعني قليلاً ، وقال لي :

- اذهب الى السرير حالا و اغلق الباب.

وعدت الى غرفتي، لكنني لم اجلس في السرير .ولقد ذرعتالغرفة كها رأيت ا بي يفعل ، ثم توقفت و الصقت اذني بالباب. لقد حمل الرجال التابوت وسمعت صوت الطحان وخيل الي انه يتحدث عني .

لا، ليس هذا صحيحاً ، فلست انا الذي دفعه. ان الطحان لم ير الحادثة على حقيقتها، او انه يريد الاساءة الي، لان الحادثةوقعت بالقرب من بيته، و انه يخشي أن يعاقب.حين اخبرنا المعلم انه لم يكن ثمة درس للغناء الححت لكي نعود الى البيت.ولكن دانيال لم يشأ ان يسمعني . و اخذ يركض فاضطر رت الى اللحاقبه، وكانت الأرض زلقة على حافة النهر، ولم يكن هناكغصن يمكن التعلقبه، ولقد ار اد دانیال آن یلعب هناك بالذات .

اوه، ان هذا ممكن .. حين كذا راكنسين، ربما حدث انتزلامس كتفانا، لأن الممركان ضيقاً، ولكنني لم ادفعه انا ، هذا غير صحيح.. هذا غير صحيح ، وماكنت لأجرؤ علىذلك، فانه كان اقوى منى.عندما انزلقحاو لت انامسك به . وربما خيل اليهم من بعيد انني كنت ادفعه،ولكن الطحان رجل كاذب. لق<sup>د</sup> اردت ان امسك اخي، بل اني صحت عالياً : «حذار »

اقسم أني لم ادفع دانيال الى الماء ، ولماذا تراني كنت اريد ان يموت وانا احبه ذلك الحب ؟ انني لن اجد في حياتي بعد الآن رفيقاً طيباً كدانيال المسكين .

ترمة : عائدة مطرحي ادريس



الصراع بين التقليد والتحرر في الرسم قديم جداً ، قدم الرسم نفسه . ذلك أن الرسم فن يعبر عن احساس مرهف وانفعال مبدع ، والفنان وهو واسطة نقل الأحساس الى انفعال ، يرتد دوماً في منتصف الطريق، محاولا اعادة النظر في دوره ، فيبعد عنه معنى الاستصناع المجرد من البداهة والتلقائية والذي تنعدم فيه فرديته ويفقد خاصيته ، فيخرج انتاجه عن دائرة النشاط الفي اليدخل في نطاق السلوك المهنى . وكان الفنان يألم من هذا التقيد وهذا التصنع فينفجر تدبيره عن حريته في انطلاقاته التطورية الشكل واللون، عمايصدمه مع النفوق العام الذي ما كان يقبل اساساً في تقييم الأثر الفي غير الواقع المنظور ، لذلك فقد تأخر حتى استطاع ان يختى ذوقاً خاصاً و اتجاهات جديدة ترد مع التيار

ويكي هنا ان نتذكر بعض روائع دافنتثي الحالدة مثل و الجوكندا » و « يوحنا المعمدان » و « القديسة حنا » لكي ندرك اليوم التقنية الابداءية الحرة التي كافت تنز من ريشته العبقرية . فهذه الالوان الشفافة التي حرق الكيمياء لا وصول اليها وليعبر بها عن الوداعة والنقاء هي نفسها الالوان التي تستفيد منها ماري لورنسيان المعاصرة للتعبير عن الأنوثة الرفيعة الشفافة في رسمها الالهامي – ثم أليست قدرته البالغة على التجسيد هي التي فسحت المجال للتكميبيين للاهتمام بالاشكال الفراغية بصورة متطرفة ؟ . واخيراً ، ولئن كان دافنتشي نابغة زمانه والمثل الاول في الفلسفة والعام والموسيقى والنحت ، فهو قبل كل هذا ، الفنان الذي تتفاعل لديه جميع قواه المبدعة وحدوسه الحارقة للتعبير عن حريته في تشييد آثاره .

وميكل آنج ، هذا الفنان النحيل المزيل ، الحبار العنيف . الم يصل ذروة التعبير في رسم سقف كنيسة السكستين ؟ الم يكن رائدالتعبيريين في المرجوة في وجوه وهيئات الارباب والاشخاص الذين مثلوا مأساة ( التكوين لنأخذ رفائيل ، ولنلاحظ اخلاصه لنفسه في تعبيره عن العذراء والمسيح، هذا التعبير الذي يجعله انساناً يعيش مع العذاري والانبياء حياة مبنية على تواجد تعاطف في الموضوع لا على تواجد سهاوي يفصم العلاقة بين الرسام واحساسه

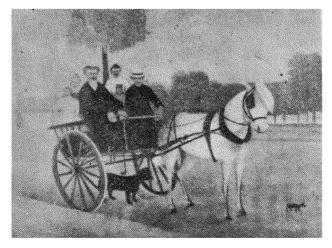
الخاص بالواقع .

وهكذا فاننا نستطيع ان نقول بان عصر الهضة نفسه لم يقم الاعلى تلك الموجة الابداعية المنطلقة من اسار التقليد المصطنع والحامحة ابدأ نحو التعبير الحدسي الحر للشكل واللون.

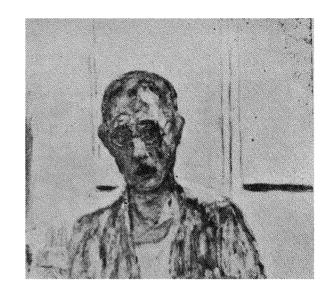
وقبل ان نقفز الى القرن العشرين ، قرن الرومانسيه ، لا بد ان نمر على بعض الفنانين ، مذكرين بمحاولاتهم التحررية خلال الحقبة من التاريخ التي سبقت ذلك القرن . في اسبانيا نرى « الجريكو » وخروجه عن قواعد التشريح الماتزمة . وفي هولاندا يسطع نور « رامبرانت » بشاعريته المخلصة وفي مشاكله الجانبية المنقوشة على سحنته في رسومها الكثيرة ، وظلاله القاسية التي حملت طابعه السوداوي العميق مع انها كانت قبله هوامش لا معنى لها ، ويظهة في هولندا الى جانبه «رويسدال» الظامئ أبداً للعظمة الشرسة .

اما في فرنسا فقد كانت التقنية المتبعة والأكاديمية الملتزمة، تتلقيان الصدمة اثر الصدمة من انطلاق كثير من الفنانين امثال «شاردان» في غوصه الى براءة الحياة الشعبية الهادئة و في خلقه عاطفة انسانية تنفذ الى وراء الابواب الواطئة الفقيرة. ثم « فر اغونار » الذي اعطى اللون حقه في التعبير عن الاشكال ومزجه مع اللون قطعاً من قلبه الرقيق، ثم « واطو » بخياله الذي ادهش معاصريه. ولكن حين شعرت المدرسة الاكاديمية بان الضربات تأخذ بالشدة والعنف ثارت ثائرتها على يد « دافيد » الذي جمع حوله بعض الرسامين ممن شغلتهم مظاهر الثورة والحيش والمعارك. امثال « غروز » و « برودون » الا ان هذه المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها المسائل العارضة ما كادت تهدأ وينصرف الناس الى نفوسهم التي تعيش قلقها

الفردي حتى تداعت المدرسة الدافيدية بالضرورة لكي تظهر اصالة الفنان من جديد ، طليقة منتعشة على أيدي « جيريكو » و « روميه » وخاصة « دولاكروا » الذي يعتبر اخطر الثائرين على الاصول الكلاسيكية و الطبيعية لرأته وعنفه . وكان الذوق العام على استعداد لتقبل هذه الثورة بعد المحاولات التي قامها الفنانون السابقون والمعاصرون له إلا أن الكلاسيكيين لم يعجهم هذا التجديف الذي فاجأهم به دولاكروا التجديف الذي فاجأهم به دولاكروا واعتبروا خروجه على الأصول الفن وجعلوا « أنغر » مدافعاً عهم ، وبلغ



العربة ــ لروسو

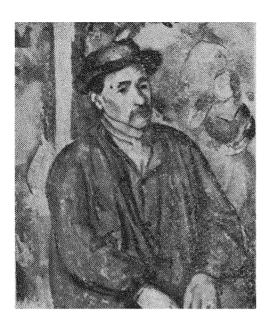


صورة الفنان – لبونار

الصراع أوجه حتى كان الانتصار لدولاكروا الذي حظي بتأييد الحهات الرسمية إلى جانب سيطرته الشعبية . ثم استطاع بغنائيته التصويرية و بفرديته المبدعة أن يفتح الباب و اسعاً لدخول موكب المدرسة الإبداعية (الرومانسية) إلى صميم الحياة الفنية لتسلم مكان الصدارة فيها ، ولتثبت أن الفنان عبقرية تختلف عن آلية جهاز التصوير ، أنها عبقريةذات إحساس وانفعال وتعبير ، خاص وحر .

وقد بدأت الرومانسية طريقها مزودة بهذه المقومات الفنية، مهتمة بالانطباع الذي يأخذه الفنان من الواقع ، هذا الانطباع الذي يدل على فهم عميق لحدود الشكل وتعبير مرهف لمضمونه وإبراز سحري للانعكاسات البصرية عن الألوان الشمسية التي تشع من الشكل فتعطيه الصفة الزمانية المتغيرة إلى جانب الحركية التي تبعث الحياة حتى في الأشياء الجامدة . أما الظل فلم يعد شيئاً تافها أبداً : انه التعبير عن الحرارة وعن التدرج العمقي وهو تلاحق حركي يتابع النور الشمسي ليدعمه في إظهار إشعاعه الحى .

يجدر بناونحن نتابع موكب الرومانسيين أن نذكر أنه وإن كان موكباً ضم كافة الفنانين في أوربا ، إلا أنه لم ينتظم في مدارس وكتل إلا في فرنسا ومع ذلك فاننا نری فی اسبانیا « غویا » بحمل عبء الاتجاء الفنى في بلاده فيعبر بفجاجة وعنف عن المساوىء الاجتماعية ومشاهد التعذيب ، والحرافات الدارجة والعائلات المالكة والأرستقراطية بروح الناقد اللاذع ، محملا الفن مهمة أخرى هي مهمة الالتزام . وفي هولاندا نجد « فان كوخ » الفنان الذي عشق ضوء الشمس ، وعاِش مخموراً بنشوة إشعاعها الذي يتدفق باللون حتى انتحر وهو يحدق بنورها الملتهب كأنه يريد أن يحترق مع اللون الذي وهبه كلوجوده .



فلاح – لسيزان

أما في ألمانيا وانكلترا وأمريكاً ، فلم تكن توجد تيارات ظاهرة ، وجل ماكان ، محاولات تقليدية لتطورات الرسم في فرنسا ، أو محاولات فردية ذات طابع محلى .

نعود الى فرنساً بعد هذا لكي نشهد غليان الاتجاهات الفردية ، وفورة النشاط الإبداعي ، ولكي نشهد «كلود مونيه » في أول معرض قامت به ( الجمعية المغفلة للرسم و النحت و الحفر ) عام ١٨٧٤ بعرض لوحة ساها ( انطباع . شمس مشرقة ) وهي لوحة تمثل مجموعة من المراكب في المرفأ وقد انعكست عليها أضواء ضبابية من قرص الشمس الأحمر . وعبارة : انطباع ( Impression ) التي نمت مونيه لوحته بها أصبحت صفة له ثم صارت سمة خاصة اتسم بها هو وأصدقاؤه في المعرض من الخارجين على النظم الأكاديمية أمثال : سيزان، وريغا، وبيسارو ، ورونوار وسيزلي وغيرهم .

وقد جعلوا شعاراً لهم «الكذب والكلمة والعلم » الكذب والكلمة تعبير عن اتفاقهم في الحروج عن الذوق العام . و العام (بفتح اللام) إنتاج لتقنية تر تكز بنفس الوقت على قو النين الروئية التي لا تخطىء وعلى محوذج الفنان الانكليزي « تورنر» وتخيلات واطو وخطوط دو لا كروا المهتزة . .

ومن التقنية الانطباعية تتفرع قوانين جديدة للروئية لا يمكن مطلقاً أن تنحصر في قواعد بل كانت تحصل غالباً بشيء من العفوية التي عبر عنها «مانيه » وأصدقاوه باللون المحلي وبتوافقات الرسم ، وبالتحكم باللون الجاهز أو المبتكر ، وبالفكرة التي يعبر عنها اللون والشكل وأخيراً بالتهيجات الفرزية . وقد



صورة مدام بوسون – لرينوار

استفادوا من النور خبر فائدة ، وفق أهوائهم الخاصة ، فأوجدوا بها موضوعات وأشكالا مغلفة بشفافية دائمة ، وطوعوا الألوان حسبالأوقات

والفصول معبرين عن النور باللون ، مدخلين الحياة في الظلال . ولم يعن الانطباعيون الأوائل مثل مونيه وبيسارو ورنوار بملء مطئاتهم بالألوان، بل اكتفوا بسبعة أو ثمانية ألوان من الألوان الساطعة والقريبة من الطيف، فكانوا يحملونهاإلىاللوحةدونأن يمزجوها ببعضها محاولين تأليف نون مخفف من اجتماع عناصر من ضربات



القراءة - لماتيس

الريشة بشكل متميز أو متداخل، تاركين للعين مهمة اعادة ربط التلوين وتوفيقه . وعلى هذا ، فان تدرج اللون كان يحصل عفوياً وفقاً الطبيعة كل فنان دون الاهتمام بقيود نظرية .

والمسؤو اون الرئيسيون عن هذا الانقلاب الكروماتيكي هم : مونيه وبيسارو وسيزلي وأحيانأ رونوار وبرت موريسو ومانيه فيأخريات

وقد حافظ مانيه وديفا مدة طويلة على التقنية انى أوجدها الفتانون الأسبقون . أما سيزان فكان يطمح أن يصل بموسيقي ألوانه إلى التكثف وإلى طريقة تسمح له أن يمثل رسم « بوسان <sub>»</sub> في الطبيعة . وفان كوخ تأثر تأثراً عميقاً بطريقة مونيه و بيسارو و لكنه عندما عاد إلى « آرل » انقلب على التر جمة العفوية للواقع وأوجد انقلاباً في القيم الإنشائية للون . أما غوغان ، فمع أنه كان تلميذاً لبيسارو فقد أحذ يتجه نحو الفن التركيبسي .

وأعقب هذا الانقلاب ، انحرافات متطرفة في التعبير والتلوين والتشكيل، إلا أننا نستطيع أن نضع كحد فاصل بين معقولية الحركة الإبداعية ، وبين إرهاصات الفن المعاصرة ، ثلاثة من الرسامين هم غوغان و سيزان و رنوار ، يضاف إليهم فان كوخ الذي انتقل إلى باريس بين سنة ٨٦ – ١٨٨٨ فتعرف على المدرسة الانطباعية وتحمسالفن اليابانى الذي أكد لديه رغبة الرسم وضرورة

تمثيل الأشياء ضمن إمار مغلق تمرح فيه أضواء الشمس التي أعطاها مونيه وسيزلي كامل انتباهها .

هؤكاء المبدعون وضعوا على حد تعبير « بيسون » المواد المتفجرة التي قلبت الحياة الفنية قلباً عميقاً وفسحت المجال لتصنيف مولدي الحركات التصويرية تصنيفاً لايحلو منالاعتباط ، في مدارس رئيسية ثلاثة هي مدرسة الأنبياء (Nabi) و المدرسةالوحشية (Fauve) والمدرسة التكعيبية ( Cubisme )

لقد رفض غوغ**ان** العال

الواقعي وأوجد لنفسه عالمًا خاصًا ، الأشجار فيه بنفسجيةو الطرقاتخضراء والمروج حمراء، كل ذلك بنوع من التناغم الشعري البديع الذي يتعالى عن التعبير ولكنه يبقى قريباً منالحقيقة ، وبعيداً عنأن يكون شاذاً. وقد تأثر به جماعة الأنبياء الذين أضافوا إلى الواقع بعضالتجديد فمهدوا الطريق للثورة على ألواقع .

أما سيزان فقد ألف الريف وعاش بين الحقول العارية القاسية والتربة الحمراء المشجرة الصاعدة مع الهضاب الصخرية راسمة وبجهاً



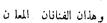
بحري للاتين

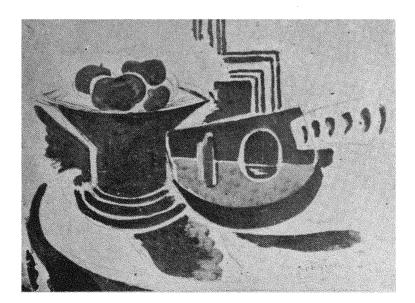
صافياً على الساء القائمة . وبالبيوث المكتلة والزوايا والسطوح التي ترسم بفعل النور هيئات هندسية تدفع الفكر إلى تبسيطات وجدها في العري الحاف والقاسي المتمثل بالصخور ، في الأفق وفي الساء الحالية من الغيوم وبالحذوع المنتصبة في الفضاء.وكان ذلك يقع على الدافع العميق للصورة التي تملأ روِّيته الباطنية و يحاول إنشاءها بالتجاوب معهذه المشاهد الطبيعية الحساسة .

وعلى هذا فقد اهتم سنزان بتحليل ما يختفي وراء الظواهر لكي يعيدانتظامها ويؤلف ما بين الأشكال الأولية ، وكان يسعى دوماً أن يحمل اللون مهمة التعبير عن شدة النور وامتلاء الحجوم . وكان اتجاه سيزان هو مبدأ ثورة التكعيبيين على القواعد و الحقائق المرئية في الرسم وعلى طريقة المنظور التقليدية. وهو محاولة رسم الموضوع من جوانبه الثلاثة، الأمام والحانب والحلف .وبقيت للفنان مهمة تنظيمية وإنشائية هي توفيق عناصر الموضوع لإبراز الصورة التي تختمر في عقل الفيان ، وقد مثلُّ هذه الثورة ، المدرسة التكعيبية وأهم رساميها بيكاسو وغرى من اسبانيا وبراك وليجير في فرنسا ، ويختلف بيكاسو عن براك في أن الأول كان متطرفاً ومغالياً في تفكيك عناصر الطبيعة بدافع قلِقه الخفي ، أما براك فقد كان أكثر اهتهاماً بالواقع وأقل منه احتفالا بالتجريد .

ورنوار صاحب القول :. « الفن يقوم على أمور يستحيل شرحها » كما ن فعلا خارج كل قاعدة محددة تحاول بواسطتها أن تشرح طريقتهفي التصوير وحريته وعفويته هما اللتان كانتا تدفعانه إلى السخرية بالقوانين ، ومع أن هذه

الحرية كانت تخيف نقاد عصره، فقد استطاع أن يتربع على ذروة الفن بقدرته على التعبير عن فرحة الحياة الدائمية من خـــلال بريق الأجساد والأزهار ومن خلالالنضوج الممتع للأشكال . و بروح إبداعية مماثلة.ولكن برعه نفسية متلفة، كان فان كوخ يعصف في الظواهر فيمثلها عشكلته النفسية معىراً عنهاتعبيراً مفجعاً شاذأ بذلك الوتر الذي يصلبينه وبين متذوقه لكي يجعا ه كتلة مرهفة من الأعصاب المتوترة المتأثرة .





ماندولين وصحن فاكهة – لـ. اا

ها اللذان رسما التخطيط الأولي التيار التعبيري ، الذي اشتق منه المذهب الوحشي .

ونستطيع بعد هذا العرض السريع لحذور المدارس الرئيسية أن نصنف الفنانين المعاصرين في هذه المدارس ، فنرى مع التكعيبيين – عدا براك وغرين وبيكاسو وليجير – لافريزناي ، وفيللون ودولوناي واوت .

و يمكننا أن نعتبر بونار وسيروزيه وفويبار وروسل وفلوتون ورانسون ودونيس من ( الأنبياء ) .

ومن الوحشيين ، ماتيس وروو وماركيه وفريز ودوفي وديران وفلامينك وفان رونغن .

إلا أن هذا التصنيف يبقى ضميفاً لأنه يتضمن نوعاً من التعارض مع ماهية

الفن الحديث الذي يعتمد على حرية الفنان وهروبه منكلقيد أو قاعدة. وحتى الفنانونالرئيسيون مثل بونار وماتيس وبيكاسو يصعب حشرهم في مدرسة معينة ، ذلك لانهم يعملون دوماً بوحيهم الشخصي. مدفوعين إلى التخصص بفعل حاجتهم إلى الإبداع. والواقع أن كل فنان من الفنانين المذكورين يمكن أن يكون مدرسة لوحده . فهاتيس استطاع أن يحتفظ . بمالتناسق و النقاء و الهدوءرغم فجاجة التعبير وضراوته . و (روو ) جعل من صور المِلوك القداميتعبير أ عن مأساته العاصفة التي تعتلج في نفسه مرسومة بخطوط فطرية وألوان أثرية . وبيكاسو نفسه مر بفترة طويلة أو بفترات كان يحتفظ فها بالانسجام والابعاد الحقيقة حتى نعت بالفنان المتقلب . كذلك ( دوفي ) صاحب التعبير الاختز الي.و ( ماركيه ) المخلصالمذهبُ الانطباعي و ( براك) الذي يعتبر وحشيأ احيانأ وتكعيبيا احياناً اخرى . واخيراً (بونار)

غيتار على طاولة ــ لبيكاسو

فمع انه مثال مدرسة ( الانبياء ) الأول ، فانه يبقى متمرداً على الاطار الذي يمكن ان تفرضه عليه هذه المدرسة .

لذلك بقي كثير من الفنانين المجددين خارج حدود التصنيف المدرسي المذكور امثال فاأوتون ولهمان وفالادون واتريللو وغيرهم

وكان الى جانب هذه المدارس الرئيسية ، ومتداخلا معها او مشتقاً مبا ، مدارس اخرى كالتعبير يةالي نشأت عبها الوحشية ، والسريالية وهي تفسير لامنطقي لحياة الحلم ولما يخفي عن العين بواسطة المقايسات الحارقة . والمدرسة الاستقبالية وغيرها . كل هذا نتيجة ذلك الانطلاق الابداعي الذي بالغ فيه البعض بغية ادخال خصائصهم الفكرية او العاطفية او النفسية في انتاجهم

دون الاهتمام بالواقع الذي لا يؤدي نقله الى اكثر من عملية أصطناع زائفة .
الا ان هذه الارهاصات وجدت اخيراً حداً لها على يد الفنانين الذين آلمهم تحدي الفنان الأخير لمقومات الجال وواقعية الطبيعة فاستجابوا الى دواعي التذوق البديعي عند الجمهور لكي يعودوا بالفن الى حظيرته الغنائية محمولا باشياء غالية من روحهم، محافظين بذلك، بصورة معقولة، على النهج الانطباعي في مفهومه العام ، ملتزمين تأثراتهم الحاصة، معبرين عنهابالصدق والعفوية التي يهتز لها حس الجمهور اهتزازاً ايقاعياً طروباً . وكان ( روسو ) هو أول رد فعل لتظرف المدرسة التكميبية بفنه الساذج .ثم جاء « اوتريللو» فمهد للعودة الى الحياة التلقائية الفرزية متحرراً من كل قيد ذهني .

واكن بعد صدمة الحرب العالمية عاد المذهب السريالي على يد شاغال السلافي

وشيريكو الايطالي بما قدماه من تخيلات غريبة ومفارقات يقدمها الحلم على حقائق الواقع . ثم تطور « ماسون » و « ارنست » الى اخفاء الظواهر المدركة للاشياء والتمبير عن البنية المتناقضة واللامعقولة للاحلام .

الا أن الفنانين بعد عام ١٩٣٠ اخذوا على عاتقهم تركيز المدرسة الرومانسية بشكل يوفقون فيه بين انطلاقة الفنان الابداعية وبين واقعية الطبيعة وانظل بعض الفنانين الشباب محافظين على اتجاههم السريالي في الرسم دون ان يتمكنوا من اخفاء قلق العصر الذي كان مسيطراً عليهم وقلق المصر الذي كان مسيطراً عليهم وقلق غرويه ومارشان واللكوات . الاأن نزعة التركيز والاعتدال عادت ثانية الى الظهور عام ١٩١٤ .

قلنا ان هذه المدارس وجدت لها في باريس تربة خصبة للنموو الانتشار. والواقع ان فرنسا استطاعت اغناء العالم بروح التجديد الممزوجة بمشكلة العصر الانسانية التي كانت في اوج فورانها في فرنسا . ذلك لأن

الفرنسيين هم الذين يعيشون ازمة الحضارة الغربية وكان لهم الحق في تلك الارهاصات والتطرفات والتجريدات والتشنجات الفنية . اما في باقي البلاد الاوروبية وفي امريكا ، فمع ان اكثر المدارس الفنية قد انتقلت اليها، الا انها بقيت مقلدة لفرنسا او بقيت مثلة تمثيلا شخصياً من قبل الفنانين الذين تتلمذوا على ايدي الفنانين الفرنسيين .

في اسبانيا رأينا بيكاسو وغري وقد كلفا بتضخيم نوازع عصرهما المتضاربة وعبرا عن قلقهها تعبيراً متطرفاً بالتجريد، قاسياً في تفكيك عناصر الطبيعة. وفي ايطاليا ظهرت فكرة الحركة والاستمرار في الفن الاستقبالي، وتابعت المانيا ففس هذا الاتجاء كما ارتبط بعض رساميها بالمذهب التكميسي امثال ماريك وماك. وفي سويسرا ظهر بول كل بابتكاراته الذهنية للصور الملونة والمجردة

### ايام الهـــدوء ــ لايف تانغي ( مثال الفن السريالي )

اما في امريكا فقد انتقل الانتاج الفرندي على يد « جون ماران » في لوحاته المائية و « ماكس ويبر » الذي كانتلميذاً لماتيس « وجون سلوان »الذي الحتار موضوعاته من صميم الحياة الامريكية. والمكسيكيون أخذوا من الفن الحديث اقتصاره على الجوانب الجالية المحضة او الفردية المتطرفة ، وخلقوا مدرسة عادوا بها الى الواقع والى الحياة الشعبية وكان يمثل هذه المدرسة ريفيرا واوروزكو .

\*

هكذا كتا نشهد الصراع العنيف بين الفنان والواقع ، والذي انتهى ولاشك بغلبة الفنان ، وكأن هذا الفوز قد طامن من نفسه فعاد به الى حظيرة الوعي بعد ان غرق في التعبير عن صوره الباطنية محاولا ما استطاع استنكار الواقع بوضعه المهيأ .

ان هذه المحاو لات جميعها ليست الا دليلا قاطعاً على رغبة الفنان الملحة للوصول الى ذروة الابداع ، الا ان هذا الابداع عندما اصبح ذهنياً غدا مصطنعاً متكلفاً . وقد ادرك الفنان نفسه هذا السقوط فعاد لكي يعبر عن حدوسه بشكل عفوي تلقائي مظهراً روائع الطبيعة والواقع المرئي بمظاهر تفتح الحس الحالي عند الرائي وتدله على طريق الراحة النفسية .

والواقع انه لا يمكننا ان نشجب الاتجاهات الفردية المتطرفة دون ان نتعرف على قيمتها الابداعية ؛ الا اننا نعتقد ان الفن يبقى متضمناً وغليفة حضارية قد تسيء هذه الاتجاهات اليها وتعبر تعبيراً مغلوطاً اذا ما انتقلت من مجالها المحلي الى مجالات أخرى . ومما يدعم هذا الرأي الاتجاه الفي الأخير ، وهو الاتجاه التعبيري العفوي الذي يقرب المسافة بين الحمهور المتذوق وبين روءة الواقع الى يكتشفها الفنان بحدسه وارهافه المبدع .

مشق عنیف بهنسي

## روائع المسرح العالمي

سلسلة كتب تنتظم اروع المسرحيات العالمية وأشهرها وتتناول من القضايا ما يهم كل مثقف عربي ( يشرف على ترجمتها الدكتور سهيل ادريس )

#### صدر منها

١ • الايدي القذرة (نفدت) تأليف جان بول سارتر

۲ . بستان الکرز « انطون تشیخوف

٣ عانوثيل روبلس

٤ . كانديدا « ىرناردشو

ه . الافواه اللامجدية « سيمتون دوبوفوار

٦ . البلور المحرق « تشارلز مورغان

٧ . ثمن الحرية « عانوئيل روبلس

۸ . العادلون « البير كامو

٩ . موتى بلا قبور « جان بول سار تر

قريباً

١٠. رؤوس الآخرين « مارسيل ايميه

تطلب هذه السلسلة من دار العلم للمسلابين ودار الآداب ـ بيروت

٤٨

في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ وطننا العربي حيث بلغ الوعي العربي اوجه

وحيث تعقد المؤتمرات وتتوالى الاجتماعات بين علماء اللغة العربية للبحث في ما يجعلها تساير ركب الحضارة وتحتل مكانها بين اللغات العالمية الحية يسر :

دار صادر و دار بيروت ان تعانا في جميع ارجاء الوطن الا كبر انها انتهتا من طبع اعظم معجم عربي



في ٦٥ جزءاً ، ثمن الجزء ثلاث ليرات لبنانية ، ضمت في ١٥ مجلداً

في ابهى حلة وآنق طبع وأجمل اخراج، فكان احدى مفاخر الطباعة العربية في العصر الحديث، من حيث السرعة والاتقان.

ولما كانت النسخ المطبوعة من هذا المعجم قليلة وليس بالمستطاع اعادة طبع هذه المجلدات الضخمة في وقت قريب، فاننا نهيب بالقارىء العربي ان يسارع الى حجز نسخته قبل نفاد الطبعة .

وكذلك يسرنا ان نعلن عن قرب انتهاء طبع (معجم البلدان) لياقوت الحموي في مدة لا تتجاوز الشهرين ان شاء الله .

المخابرات مع : محمود صفي الدين ــ دار بيروت ــ بناية العازارية

29

# الفيات . . والعناع (الأزرق

{ أرض التانجو .. ﴿ وَرَفَاقَ } وَقُلُوبِ تَحْفُظُ أَسِرَارًا تَسْتَشْرُفَ شَرِفَاتُ ( الآتي

(بيضاء ! ! | ما زال هناك .. وراء الليل . وراء (الباب المغلوق!! ( روحاء صبيه الله وبلادي ــ يا لقلاعات ما زالت تبحث (عن شاطئ فتحوا بجدار الليل ــ كوى فجر ابيض ﴿ عن كوة فجر رخمان ــ عن نبع ضياء (مىسروق

ُ نيرون وروما !! يا لتلال النار .. ( جبان في خان

ما زلت افتش عن نغم ــ نغم ابيض (من القمة الما أغنية تنساب رفيقاً ، ورفيقاً كبُحيرة الله نغم في كل تو اقيعات صداه ــ بلادي ( المنطلقه ر دخلت دروباً مزدحمه النال ابي الأنهار – تضاحك الومشينا والدرب العاري – آلام سنن (محترقه وااريح جواد إفريقي

(ملتحمه الله من غير رعونة أرسان ، من غير حدود الله وحوافره فوق جبال الآلام شفاه (منطبقه ا ما زلت أفتش عن نغم ... نغم أبيض

من غبر جناح خفّاق ان سرت وحيداً منطلقاً من غير طريق } فالأرض مخازن ماسات

كزهور اللوتس اعماق بيضاء الصفحة ﴿ مَا زَالَ الْكُنْرُ الْأَفْرِيقَى

فتحوا لنوافذ هذا الكون ــ قلوباً

(شفة الدرب التفاح نقيه الفجر الافريقي الأبيض ر مسرو سأنقب عن صدف مدفون في القاع \_\_\_\_\_ وأقاموا فوق الليل جسور النور!! .... . ... ا والليل رماد التنور أبدا هوي – ويلم جراحات الألم ومعاولهم أبدآ تهوى تجتاح قلاعات

( «عتانا »

( امواج الفولجا

(منغلقه!

وساعسل في شلالات الفجر البللوري (منغلقه ! ما زلت أفتش عن (أعاتي المعرف ∛ أرض المامبو …

كتدفق سيل جبآار ملأ الأكواب الصخريه تلك المنحرتة في الجبل ..

وصهاريج الجبل المغرور الهازئ بالسفح ورفاقي قوم شرفاءُ ( العارى

.. السفح ، المسكن العارى ! ستظل خطاي على الدرب سيظل مع الشوك الثلجي صراع في

كتدفق سيل جبار ملأ الاكواب الصخريه تلك المنحوتة في الجبل قاع الظلمه قاع الأيام المنهزمه لن أصغیٰ للموتي الأحياء المنحدرين

لن أصغى للريح الهرمه ودخلت هنالك في حجرات الليل ــ أقبية غبراً مزدحمه ورجعت لأزرع آفاق الانسان نجوماً 🏿 كل الأنهار المنعتقه 🗕 وسأغسل في شلالات الفجر البللوري

فأنا طائر

ولمستك .. أعماقي لمست أعماقك تلك{ والموت الثلجي تمثيي في الأضلع في كل (وريد

و بلا أفق . .

و بغىر نجوم يقظانه ..

(المدجانه

وخبت حتى تنهيدات الريح الصفراء ( الوهنانه

حيى صخب الحانات خبا .. حيى (الأمواج الغضبانه !

> وانا احكى ..! للموج وتحكى لي سره .. واحدق خلف الأمواج

واشد حبالاتي .. القي .. للقاع لها .. (للامواج

للزبد المندفق الراغي فهناك لي لوالوًتان خلف القيعان تلوحان .. واذا هبط الليل الغسقي أو صد أو صد باب الأفق فسأترككل صنانىري في شدق صخور (محتبئه

وسلاماً يا جبل الزرقه سلاماً يا تلك الصخرات الصفر السود ( على الشاطئ

واذا نقر الصبح الخجلان . . ودق على ( باب الأفق

( الأبديه

.. ستلوك شباكي البذّية.

( القاع

القاهرة عيي الدين فارس

( الملتهبه }

فلقد أبصر تك في در يي تنسج لي أنوال الفجر { غسلت شرفات الآفاق الزرقاء . . ينابيع الله غير صفير قطار يعوى خلف الأبعاد

( غصون معتنقه||| أصديقي « لوركا » ما زالت في السمع ( اغانياك الحلوه

( مخضَّله || فأنا والليل صديقان

والريح تقرقع في باني تطلب شيئا .. وفقىراً كنت بلازاد .. !!! فهناك لي لوالواتان ...

في قلب القاع تلوحان . .

(حصاد الغله العلم الموج المجنون تغيبان السدق الامواج المهتاج و تغيبان . .

> ا والطحلب في السطح الراغي.. جاسوس (يسرق ألحاني

> وبلا صدف ملء شباكي .. وبلالوالؤ كنت أعودُ

> > لكن وحقيباتي ملأى نخيوط رجاء | فهناك لي لولوتان

> > > خلف القيعان تلوحان ..

طورا ... ويهز الموج زعانفه فتغيبان و تغسان . .

ما زلت أحدق خلف القاع .. أحدق الساعود الألقى للأمواج حبال الصمر ۲ خلف مرایا القاع الے

والزرقة .. يا لتلال الزرقة .. ماذا الله وأنا .. !! ما زَلِّت أحدق خلف مرايا (تحجب خلف مخازن هذا القاع الله وأنا .. !! ما زَلِّت أحدق خلف مرايا

و هجر نا دنيا الكلمات تلك الجو فاء بلا معي وحمعنا الكلمات الحبلي لنقىم ھنالك « يوتوبيا »

حيث الانسان أخو الانسان ... فروع

والدفء الانساني الممتد ظلالا خضرأ

وفروع الزيتون الشجراء قلوب بالحب

ما لمظله

العالم بهفو لمظلَّه

لا نسم « هروشيا » الذري ــ مناجل||| وتضيئان ..

دوّار طواحين الموتى يقتات بأكباد (طفله)

دارت لتبيد ملاييناً من أجل ُحفينات ( قلة

وسلاما « لوركا » ما زالت كلماتك في (السمع مرنه

كلماتك زاد لطريقي

كلاتك تعترش الأضلاع نباتاً أخضر العينان هنالك تريان (يتسلق

> كلماتك في سمعي زاد لمسارج ليل ( عميان!!

> كلماتك يا لمعاطف تحت فضاء غمان!! وأغانيك الغجريات

> > صدفاتك .. كل سلال الطيب!

وقرأتك لم اترك شيئاً واكلت الاوتار ﴿ ولكم ليل أسود كاب .. كدخانات ﴿

01

1.14



\_ 1 \_

انه لما يفعم النفس اغتباطاً ان تتناول النهضة العربية اليوم شي مضامير النشاط البشري . فني السياسة توثب الى التحرر والوحدة ، وفي الاقتصاد نزوع إلى الانماء والاستقلال ، وفي المجال الاجتماعي سعي الى تكوين امة عربية تستند إلى أحدث ما أثبتت التجارب صلاحه والى خير ما ورثته في تقاليدها العريقة من طابع مميز .أما في الميدان الثقافي، فمن المؤلم ألا يزال العرب يتلمسون الطريق السوي . فها هي أسباب هذا التخلف ؟

في رأينا ان العقبة الكبرى التي تحول دون انتشار الثقافة انتشاراً شاملا وعميقاً إنما هي صعوبة اللغة الفصحى . فلقد لمسنا ، إبان ممارستنا التدريس مدى ربع قرن ونيف ، أن الطالب ينهي دراسته الثانوية ولما يتمكن من لغته بحيث لا تخلو كتابته من أخطاء رغم ما بذله هو وأساتذته من جهد متواصل خلال اثنى عشر عاماً .

ويعود ذلك الى ان اللغة التي يقرأها غير التي يتحدث بها . فكأن الطالب العربي يتعلم لغة اخرى لاعهد له بها في حياته خارج المدرسة . ولسنا مبالغين إذا قلنا بأنه يجد من العنت في تعلمها مثل ما يجد في تعلم لغة أجنبية إن لم يكن أكثر . وهو ان اراد التمكن منها لما تم له ذلك الا على حساب علوم أخرى أهملها تفرغاً لتعلم لغته باتقان .

لا يتوهمن أحد بأننا من الذين ينكرون قوة الفصحى وجمالها . فليتها كانت لغة البيت والسوق . اذن لما تعرضنا للمسألة على أنها مشكلة قومية تقتضي حلا . فنحن أول القائلين بان الفصحى أقرب اللغات الى الكمال بما يمتاز به هيكلها من سعة ومتانة ودقة . واننا تدليلا على قناعتنا بهذه الصفات نورد مثالا واحداً قد يغني عن عشرات من الامثلة التي نستطيع سوقها .

يقول الانكليزي « go » مستغنياً بهذه اللفظة عن خمسة الفاظ يستعملها العربي ليأمر بالذهاب . فيقول الواحد : اذهب ، وللاثنين أو الاثنتين : اذهبا ، ولجمع العقلاء : اذهبوا ، والواحدة : اذهبي ، ولجمع الإناث : اذهبن .

لا شك في أن هذا التفصيل دليل على الدقة و المتانة و السعة . و لكن مما لاشك فيه ايضاً أنه يشكل صعوبة لا يتقبلها الشعب الميال بطبيعته الى الأخذ بالأنهل فلم يستعمل العرب في لغتهم الدارجة من تلك الالفاظ الخمسة الا ثلاثة فقط هي : اذهبي ، اذهبوا . ولك أن تقيس على ذلك بقية قواعد الصرف والنحو و الكتابة .

لا مراء في أن المنزل المؤثث بالرياش الفاخر المتين والمفروشات العديدة الثمينة منزل حميل انتاز . واكن كم يكلف هذا الأثاث الضخم من عناء في الاقتناء وجهد في الصيانة ومشقة في النقل ؟

وهكذا فان سعة الفصحي ودقتها ومتانتها ، هذه المزايا العالية نفسها ، هي

التي تنقل حركتها فتعيق انتشارها وتبطىء نموه، افلا يلاحظ كل بصير بأن الفصحى تكاد تكون وقفاً على الادباء ؟ وهؤلا، انفسهم ، على قلتهم ، يندر بينهم من يستطيع ان يتحدث بها بسهواة أو أن يقرأ دون ان ياحن . واذا قام سياسي خطيباً فكم من أخطاء جسيمة ترطم أساع اللغويين والنحويين ؟ واذا استعرضنا الصحف اليومية نجد أنها تكاد لا تخلو من مخالفات فادحة لإحدى قواعد النغة . والمدرسون أ فسهم ، وعم حماة الشهادات العالية ، يخطئون لافي الكلام بالفصحى فحسب بل حتى في كتبهم الموضوعة بين ايدي طلاب المدارس الثانوية . فكأن قواعد اللغة قائمة لتصبح مزالق للخطباء والصحفيين والمدرسين فضلا عن عامة الشعب .

ان الواجب القومي يحتم عليها تبسيط تلك القواعد لاسيا النحوية منها لتيسير استعال اللغة في الحديث والكتابة على السواء دون ما خوف من الوقوع في خطأ . وان نحن فعلنا فسيتضاعف حتماً عدد الأدباء وقرائهم وعدد الصحف وقرائها . ومن جهة ثانية سيمكن نملنا هذا فاشتنا من تحويل الجهد الذي يبذلونه في تفهم الصرف والنحو وتطبيقهما الى تفهم العلوم الأخرى كالرياضيات والكيمياء والطبيعيات وسواها التي نحن بأشد الحاجة اليها في العصر الحاضر .

لابد للعرب اذن من التفكير الحدي في أمرتبسيط قواعد لغتهم محيث تصبح هذه اللغة العزيزة وسيلة للتعليم لا غاية له . واننا في هذه العجالة سنقترح بعض الحلول التي نراها كفيلة بالغرض المنشود . ونم يحدنا الى التطرق لهذا الموضوع الحطير الا اخلاصنا للعروبة وغيرتنا على مستقبلها ورغبتنا الصادقة في إتاحة السبيل أمام الأجيال الصاعدة من امتنا لأن تغترف من مناهل العلم والادب دون عنت ولا إكراه .

#### **-Y** -

كل حي يتطور . فمن كف عن التطور كف عن الحياة . وما يقال عن الكائنات الحية ينطبق كل الانطباق على اللغة . بل إن جميع الكائنات الحية تولد وتنمو ثم تموت . أما اللغة فانها الكائن الحيالوحيد الذيلا يموت اذا ظل يتطور فان اردنا للغتنا الخلود يتحتم علينا الرضوخ لتطورها بل السعى الى تطويرها .

لنتبع حياة اشهر اللغات الأجنبية كالفرنسية والانكليزية مثلا نجد أنها في تطور مستمر . فهناك فرنسيةقد يمةو فرنسية حديثة ، وانكليزية قديمة وانكليزية حديثة . فاللغة التي نظم بها رونصار أشعاره في القرن السادس عشر غير التي كتب بها سارتر كتب بها راسين مسرحياته في القرن السابع عشر وغير التي يكتب بها سارتر في القرن المشرين . واللغة التي وضع بها شكسبير مسرحياته غير التي كتب بها برنار د شو . أما في اللغة العربية فتكاد لا تمايز لغة اي من الأدباء المعاصرين ، فيا عدا اختلاف الأسلوب ، عن اللغة التي كتب بها الحاحظ أو عن التي خطب بها قدر بن ساعدة .

الا ان العربية في الواقع بدأت كغيرها من اللغات بالتطور منذ نشأتها حتى

أو اخر العصر الجاهلي . ولكن لما قامت الدعوة الاسلامية وانتشرت لغة قريش بالقرآن ، اعتبر العرب ما وصلت اليه لغتهم نهاية المطاف . ولما توسع فتوحاتهمو اختلطوا بالأعاجم أخذت الرطانة تتطرق الى لسان العرب والمستعربين على السواء . فشرع النحويون يستنطقون اللغة قواعدها ويثبتون تلك القواعد المستنتجة خوفاً على اللغة ، لغة قريش ، من الانحراف . وان هم قد تمكنوا من المحافظة على سلامتها فإ ذلك الا بين طيات الكتب . لأن الشعب هو الذي يصنع لغته ويحييها لا النحويون . وهذا ما حدث وما يحدث كل يوم في كل المغات . فقد راحت الالسن تنطق لغة قريبة من الفصحى ولكن ليست إياها . وعلى عمر الأجيال وتباعد الاقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر وعلى عمر الأجيال وتباعد الاقطار نشأت في كل قطر عربي لغة تختلف اكثر أو أقل عن سواها من اللغات العامية الدارجة في أقطار أخرى .

اننا نستطيع اليوم ان ندعو هذا التحول عن الفصحى تطوراً . ولكنه تطور فاسد أحرى بنا ان ندعوه انحطاطاً وتدهوراً . غير أنه يدل مع ذلك على ان المغة العربية لا تزال حية بفضل الشعب العربي الذي لا يزال يتكلم بها . لاشك في ان هذه الحياة منحطة لأنها بغير ضابط وبالتالي بغير وحدة تجمع بين شي اللغات العربية الدارجة .

وتبعة ذلك تقع على اولئك الذين ارادوا تجميد اللغة في المرحلة التي وصلت اليها . وفاتهم أن التطور سنة محتومة على كل لغة تريد البقا، . ولقد انقادت الشعوب العربية لهذه السنة الطبيعية فأخذ كل شعب يطور لغته حسب هواه دون رادع ولا ضابط ولا مثقف في منحاه الجديد ، على اعتبار ان ما يتكلم به الشعب لا قيمة له في نظر أهل اللغة ، حتى اتسعت الهوة السحيقة التي تفصل بين لهجات الشعوب العربية من جهة وبين تلك اللهجات واللغة الفصحى من جهة ثانية .

اما الآن وقد وصلنا الى هذا الحد من البلبلة ، كيت السبيل الى الحروج من هذا المأزق الحرج ؟ انمتمد العامية أم الفصحى ؟

إن العامية ، رغم ما فيها من حيوية بسبب كونها لغة الحياة ، لاتصلح ، فظراً لتعدد لهجانها، لأن تكون لغة الأمة العربية المتطلعة الى الوحدة . إذ يصبح اعباد كل شعب عربي على عاميته مدعاة التفرقة وحائلا دون تقدم العام والأدب اذ يتناقص عدد قراء الكتب والمجلات .

لم يبق لنا اذن الأ ان نعتمد الفصحى فهل نستطيع أن نبعثها من الكتب فنجعلها لغة التخاطب في البيت والسوق والمدرسة دون ان نحور فيها شيئاً البتة ؟

ليس ذلك مستحيلاكل الاستحالة ، على ما نعتقد ، إذ قد تكلم بها أجدادنا قديماً فمن الممكن ان يتكلم بها غداً احفادهم . ولكن الى كم من الزمن نحتاج لنجعل كل فرد قادراً على التحدث بها دون لحن اعهاداً منه على سليقته ؟

في رأينا أن ذلك يتطلب تقلب أجيال عديدة وبذل جهود هائلة . فهل يرخى العرب بتضحية تلك الأحقاب العديدة وهدر تلك الجهود الهائلة في سبيل احياء الفصحى كماكانت في آخر العصر الجاهلي ؟

كلا . ما من عربي مدرك مخلص يقبل بذلك ونحن في سباق مرير مع الزمن في هذا العصر ، عصر الدزة .

فها هي الأسس التي ينبغي السير عليها من أجل تطوير لفتنا العزيزة ؟ إننا نستطيع حصرها في ثلاث نقاط : أو لا اصلاح الكتابة بحيث نجعلها سهلة التناول والتطبيق . ثانياً تبسيط قواعد الصرف والنحو بحيث نحافظ على الأصل السليم للغة ونجعل الفصحى العصية على الشعب تقترب شيئاً ما من العامية التي ألفها . ثالثاً أهال المفردات الماتة وايجاد المصطلحات التي تفتقر اليها لغتنا

وسنحاول فيها يلي أن ندل على السبل المؤدية انى هذه الأغراض الثلاثة .

و توحيدها في شي الأقطار العربية .

فعسى أن يوافقنا المفكرون في الاصلاح على تبني الحلول المعروضة .

اقترح بعض المتطرفين استبدال الأحرف العربية بالأحرف اللاتينية والاستعاضة في الوقت نفسه عن الحرقات بالأحرف الصوتية . وقصدهم من ذلك تسهيل القراءة بحيث يرتسم الحرف الواحد بالشكل نفسه اينا وقع في الكلمة وبحيث لا يختلط الأمر على القارئ في لفظ بعض الكلمات التي تتشابه في الكتابة إذا وردت بغير تشكيل . ومن الأمثلة على ذلك « سكر » و « سكر » أو « نسر » و « نسر » .

إننا رغم معالجتنا هذا البحث بروح علمية بحتة لا يسعنا الا ان نستهجن هذا الاقتراح الجريء لما فيه من التنكر الشخصية العربية . فان هذه الأحرف تمثل جزءاً من قوميتنا وتاريخنا فلا يجوز انا التفكير مطلقاً في التخلي عنها لاسيا أنها لا تحول دون غرضنا من تسهيل الكتابة . فالحروف العربية وإن كان بعضها يكتب على اربع صور الا انها تظل محتفظة بالأصل الذي بنيت عليه سواء جاءت في بدء الكامة أم في وسطها أم آخرها أم جاءت منفردة . ولنأخذ الحيم مثالا على ذلك نجدها تكتب في حالاتها الأربع هكذا : جج من جع محتفظة بأصلها بعد اختصار جزئها . فلا مجال اذن للتذمر من صعوبة قراءتها .

أما بشأن الالتباس في قراءة الكلمات المتشابهة كتابة المختلفة لفظاً فلا أسهل من إزالته بتشكيل حرف او حرفين مها .

و بعد لقد فات مقترحي استعال الأحرف اللاتينية أن في طريقة الكتابة العربية مزية تحملنا على التمسك بها أشد التمسك . فهمي باختصار الجزء الأخير من الأحرف توفر علينا وقتاً وجهداً مادياً يصرقها من يكتب بلغة أجنبية زيادة عا يصرفه من يكتب باللغة العربية. هذا فضلا عن أن الحيز الذي تستلزمه كلمة أجنبية هو أكبر من الحيز الذي تكتفي به الكلمة العربية . فاذا أردفا ترجمة جملة عربية مدونة في سطر واحد إلى الفرنسية أو الانكليزية أو سواها لوجدنا تلك الجملة قد احتاجت إلى سطرين أو أكثر .

إننا لا نسوق هذا لندل على وفر نحصل عليه من الورق الذي نخط فيه لكن لنظهر مزية السرعة التي تتصف بها حروف اللغة العربية لا في الكتابة فحسب بل في القراءة أيضاً.

فاذا فرضنا أن العين تستوعب سطراً واحداً ففي السطر العربي من الكلمات أكثر مما في السطر المكتوب بالحروف اللاتينية ؛ وبالتالي تنقل العين إلى الدماغ في المدة نفسها معانى أكثر لا سما إذا كانت القراءة صامتة .

فهل من يفكر في هذا العصر ، عصر السرعة، في التخلي عن حرو فناالتي تمتاز بالسرعة إن في الكتابة أو في القراءة ؟

فها يسمونه إصلاحاً في هذا الاقتراح ليس إلا تخريباً .

أما النقائص التي تستدعي الإصلاح فعلا فهيي أو لا همزة القطع ، ثانياً الحروف الزائدة والحروف المحذوفة ، ثالثاً الأاف المقصورة والممدودة والمبوطة .

أما همزة القطع فاننا نرى أن تعتبر حرفاً كباقي الأحرف . ولو فكرنا ملياً لوجدناها كذلك لا أكثر ولا أقل . فلم لا يكون لها صورة خاصة ترسم بها في الكتابة على شكل واحد سواء وقعت في بدء الكلمة أم في وسطها أم في آخرها وسواء جاءت ساكنة ، مضمومة ، مفتوحة أم مكسورة ؟ إننا بذلك ننقذ ملايين الطلاب وألوف المعلمين ومنات الكتاب من هذه المشكلة التي آن لنا أن علها .

أما بشأن الحروف الزائدة فلا ينبغي أن تزاد مهها كانت الأسباب • فنكتب اسم « عمرو » بلا واو زائدة سرقها من « داود » ونكتب جملة

« الضيوف رحلوا » بلا ألف زائدة . وهلم جرا .

وكما لا تجوز الزيادة لا يجوز الحذف . فنبقي ألف ابن وابنة واسم وألف « ها » التنبيه و « ذا » الإشارية أيما وقعت هذه الكلمات . ونبقي أيضاً ألف « ما » الاستفهامية ولو كانت مجرورة بالحرف أو بالاضافة . ونكتب الالف الملفوظة في بعض الكلمات التي اصطلح الأقدمون على حذفها ومها : إله ، طه ، يس ، لكن .

أخيراً تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة ممدودة بصورة مطلقة وتكتب التاء مبسوطة مهماكان نوعها ونوع الكلمة التي تنتهي بها .

#### \_\_ \$ \_\_

يتكلم العرب اليوم دون أن يعربوا الكلمات أينما وقعت في الجملة و في رأينا أن قواعد النحو يجب أن تماشي هذا الاتجاه العام، وذلك بأن نلغي من النحو أبواب الرفع والنصب والجزم والجر . فتأتي الكلمة ساكنة مهمها كان محملها بمن الإعراب . أما إذا وليها أسم معرف بأل فيفتح الحرف الأخير من الكلمة التي تسبق ذلك الاسم مجاراة لألف أل . فتقول : « سمعنا صوت » و « سمعنا صوت الخطيب » ، أي اننا في المثال الثاني شكلنا التاء بالفتح ملاءمة للألف التي تليها من كلمة « الخطيب » .

رغم ما في هذا الاقتراح من الجرأة والتنكر الماضي فاننا نراه القاعدة الأساسية التي يجب أن يبنى عليها كل إصلاح ذي جدوى . ألم فلمس أن الإعراب قيد ثقيل للأقلام والألسنة ؟ إن عرب اليوم كسروا عملياً هذا القيد وأطلقوا لسانهم على هواه فلم يبق علينا سوى أن نقرهم على هذا التحرر .

و بنتيجة إلغاء الإعراب يتحتم بناء المثنى و الجمع المذكر السالم على ياء و نون فنقول : « قام التلميذين » و « جلس المعلمين » كما في اللغة العامية تماماً . و تظل «كلا وكلتا » مبنيتين على الألف وتكون الأسماء الحمسة مبنية على الواو فنقول : « جاء أبوك و رأيت أبوك و مررت بأبوك » .

و لا يستغربن أحد هذا الرأي . فمن العرب قديماً من كان يلزم المثنى الألف رفعاً ونصباً وجراً ، وهم بنو الحارث بن كعب ، وخشيم وزبيد وكنانة وآخرون . فكانوا يقولون : « جاء الرجلان ورأيت الرجلان ومررت بالرجلان » . وعليه قول الشاعر :

تزود منا بين أَذْنَاه طعنــــــة دعته إلى هابي التراب عقيم وقول الآخر :

إن أباها وأبا أباهــــــــا قد بلغا في المجد غايتاهـــــا هذا أساس ما يجب أن يقوم به المفكرون في تبسيط قواعد اللغة . على أن ثمة نواحى أخرى ثانوية يجب أن يتناولها الاصلاح ، وهذه أهمها :

١ – إلغاء نون النسوة والاستعاضة عها بواو الحاعة .

٢ - إجازة قول « جاء الرجال وجاوء ا الرجال » على لغة من تكلم بذلك
 من العرب الأقدمين وقد ورد ما يشبه هذا القول في أبيات شعرية لبعضهم .

٣ - إجازة النسبة إلى الجمع . وقد ورد ذلك أيضاً في كلام العرب الأقدمين . فكان مهم مثلا « الأفصاري و الثعالبي » . و بعد فكثيراً ما يكون المقصود من النسبة إلى اسم مفرد غير المقصود من النسبة إلى اسم مفرد غير المقصود من النسبة إلى اسم جمع . فاذا قلت «المصر ف الدولي» بفتح الدال عنيت المصر ف الحاص بالدولة . أما إذا قلت «المصر ف الدولي» و يضمها أردت بعالمصر ف المشترك بين عدة دول . هذا فضلا عن أننا لا نستطيع في بعض الحالات إلا أن ننسب إلى اسم جمع فنقول « المؤتمر الامرئي » ؛ و نقول : المجتمع العالي » و لا يستقيم المعنى إذا قانا « المجتمع العالي » .

إجازة تقديم الحال على صاحبها . فيصح بنتيجة ذلك أن نقول :
 « مسرعاً انزل » أو « انزل مسرعاً » .ومن الواضح أن ثمة الحنادة دقيقاً في

المعنى بين تقدم الحال وتأخرها . فالمقصود في المثال الأول الإسراع في النزول أكثر من النزول نفسه كما هو المقصود في المثال الثاني : فلم تمنع عن الكتاب العرب الاستفادة من هذا التفاوت في المعاني ؟ لا شك في أن تقديم كلمة على أخرى يكسبها قوة ويجذب انتباه السامع إليها .

ه - أما بشأن تذكير وتأنيث العدد فاننا نرى أن تكون الأعداد المفردة من ثلاثة إلى عشرة مذكرة دائماً . أما إذا كان لا يليها معدود فتكون مؤنثة ما عدا عشرة »، فتتبع المعدود إن جاءت مركبة .

هذا أهم ما نرى وجوب تبسيطه من قواعد اللغة وإننا في معظم النقاط إنها نجاري اللغة العامية . على أن هناك نواحي أخرى قد لا تكون أقل أهمية نما ذكرنا . ولكننا اكتفينا بهذا القدر لأن من رأينا أنه ليس من الحكمة أن يتم التطوير دفعة واحدة لئلا تجد الفوضى سبيلا إلى هذه الحركة الإصلاحية . وكما أن التطور يتم بصورة تدريجية هكذا يجب أن يكون التطوير أيضاً .

و بعد إن حياة اللغة لا تقاس بالزّمن بل بقيمة ما كتب بها . ومن البين أن . الإنتاج العلمي و الأدبي عند العرب في السنوات الحمسين الأخيرة هو منالوفرة و الحودة و التنوع بحيت يفوف ما أنتجه العرب في القرون الخالية .

الا أن الأجيال المقبلة تترقب منا تيسير السبل لها لتفوز في شتى ميادين الحياة لا سيما ميدان العلم و المعرفة .

#### \_\_ ۵\_\_

إن من يتصفح المعاجم العربية ، قديمها وحديثها ، يقع على مئات من المتر ادفات من أساء أو صفات للأسد والسيف والناقة والخصان والدرع وما إليها ، على حين أنه إذا أراد تسمية أبسط شيء من الآلات والأدوات التي نستعملها في القرن العشرين لا يجد لها الهظاً في معاجمنا .

فها انتفاع المتكلم أو الكاتب بهذه الوفرة الفائضة عن حاجته إذا كان يفتقر إلى كثير من الأسهاء والصفات والأفعال الضرورية ؟ لقد اتسعت في هذا العصر آفاق العقل البشري و ازدادت الأشياء المستحدثة التي بات الإنسان يستخدمها في حياته اليومية . أما معجمنا فلا يزال يعيش على ما خلفه لنا الجدود دون زيادة و لا نقصان .

لقد فقد عرب اليوم الروح السمحة والمرنة التي كان يتصف بها عرب الأمس . دليلنا على ذلك وجود كلمات تعبر عن كل معنى مطروق في عصرهم ووجود أساء لكل شيء كان مستعملا عندهم . فقد ابتدعوا المفردات التي يحتاجون إليها ولم يحجموا من جهة ثانية عن أن يدخلوا إلى المهم كلمات أجنبية أوردوها بلفظ أصحابها أو تحتوها وفق أنواقهم السليمة فجاءت موسومة بطابعهم الخاص حتى ليظن أنها عربية الأصل . وها هو المعجم العربي يذخر بمنات الألفظ الدخيلة التي أغت االلغة دون أن تي، إلى عروبها .

أم عرب اليوم فمن المؤسف حقاً أن يكونوا قد وصلوا إلى منز ، قجعلتهم يتلقونمبتدعات الغرب فلايقبلون بأسائها الأعجميةو لايوجدون هاأساءعربية.

فالواجب القومي يحتم علينا وضع كلمات جديدة تستلزمها حياتنا العصرية على أن يتفق عليها العرب جميعاً في ستى أقطارهم . فلقد لاحظنا أنالمصطلحات العلمية، إداو جدت، تختلف في سوريا عنهافي مصر بحيث انالمصري قد لايفهم مايكتبهالسوري في المواضيع العلمية.وهذا مايهيب بنالى توحيدتلك المصطلحات.

إننا ندعو إلى وضع معجم جديد نسقط منه الكلمات المهاتة او المهجورة أو النافلة و نضيف اليه المفردات المستحدثة والجصطلحات العلمية الجديدة الموحدة على أنه ينبغي أن يشرف على وضع هذا المعجم لحنة مختارة من الأقطار العربية كافة تضم نغويين ينمون باللغات الأجنبية وعدداً كافياً من الحبراء في خلتف العلوم والصناعات والفنون .

حلب نصرة سعيد



كان الهدوء العميق الشامل يسود الدار الكبيرة الفخمة ، والأنوار مطفأة في جميع الغرف ما عدا غرفة المكتبة التي كان النور يتسللمها بتثاقل وارتعاد. كان كل شيء غارقاً في صمت رهيف . وعلى المكتب جلس إنسان يفكر . وبين الفينة والفينة كان جدار الصمت يتحطم باحتكاك عود الثقاب على الكبريت . وتشعل سيكارة ثم تنوب بسرعة وشراهة ، وترتمي جثهاالمهوكة على النفاضة المجوفة صفراء شاحبة . لم يكن ثمة شيء يتحرك اللهم إلا دخان السيكارة المهوكة الذي راح ينعقد في سقف الغرفة أطواقاً وغيوماً ، وظلال النار المشتعلة في المدفأة وهي ترتسم على الجدار المقابل جثثاً دامية قانية . كان الدخان يتمدد من منخري الرجل على شكل خطين متوازيين ثم يتصاعد شامحاً إلى الأعلى ، وقد أطلقه الرجل بعد طول احتباس .

وامتدت عينا الرجل تحدقان في جدار الغرفة المنتصب أمامهها . كانجدار أ عريضاً فاتحاً شدقه لابتلاع كل فكرة أو صوت . كان يفكر باستمرار ، وأمارات التصميم تبدو على سحنته العابسة وعلى أصابعه التي تعصر السيكارة ببطء مميت وقسوة . وقام عن مقعده ، واتجه نحو الحدار المقابل ، وبهدوء اخرج البوماً للصور من بين الكتب ثم عاد به الى مكانه المعهود . وتطايرت ذرات من الغبار الناعم كانت عالقة بالألبوم ثم ساد السكون الطبيعي بيها ارتمى الألبوم على المكتب وقد راحت إصبعان نحيفتان تقلبان صفحاته .

وانفرجت شفتا الرجل الصارمتان عن ابتسامة باهتة كالوجه الذي انبثقت منه . ومن خلال الشفتين لاحت اسنان صفراء تآكلت اطرافها فأضحت اشبه بسور مدينة قديمة خرب . وحدقت عينان واسعتان أضعفها الدهر في بعض صور الألبوم ثم انطبقتا قليلا وكأنها تحاولان ان تحتفظا برسم الصورة على شبكتها . كانت الصورة تمثل شاباً في الثامنة عشرة ، يزهو بسنيه الفتية وشاربه الانيق وربطة عنقه الضخمة . ولكن لم تكن هذه الاشياء هي التي استأثرت باهتمام الرجل انما مسحة البراءة والطفولة التي كانت عينا الشاب تشعان بها . . وتصاعدت في ساء الغرفة تهدة مثقلة بالألم تلتهاهمسات :

– آه ! کم کنت طاهراً .

واندفع عقله في لاحدود الزمن يستعيد ذكريات شبابه وطفولته وحياته الغابرة . وساد صمت رهيب مدة ربع ساعة . وفجأة امسك الرجل بالألبوم ثم القاه في المدفأة التي سرعان ما التهمته بينها كان لهيبها المتوقد يرسم على الجدار خطوطاً سحرية حمراء تتحرك جيئة وذهاباً وقد أثارها الألبوم بما فيه من مادة دسمة للاحتراق . وبعد قليل عادت المدفأة الى هدوئها العادي وكأنها لم تبتلع منذ لحظات اعز ما تبقى في حياة الرجل الواقف امامها .

و تطايرت ذرات الغبار مرة اخرى عندما عاد الرجل الى مقعده و اخرج من الدرج اوراقاً بيضاء... ثم راح يكتب بسرعة وعصبية وكأنه يستعجل اللحظات

ويريد سبقها : «لقد أحرقت منذ لحظات اعز ما تبقى عندي : البوم الصور الذي احتفظ فيه بكل صور طفولتي وشبابي . كانت لي فيه صورة و انا في الثامنة عشرة ازهو بكامل براءتي وطهارتي . كنت يومها شاباً اطمح في الحياة و ان كنت لم اطرق ابوابها بعد . كنت مؤمناً بأن اي باب سأطرقه سيفتح لي . لم اكن اعرف معنى للألم او التعاسة . كنت في فرح دائم . الفرح الذي لا حدو د له . ولكني فقدت كل ذلك . فقدت فرحي وبراءتي وسعادتي . فقدت كل ما له . ولكني فقدت كل ذلك . فقدت فرحي ، وسأروي كلشيء بالتفصيل انا جبان . لقد اكتشفت نفسي اخيراً . قد تكون الحقيقة مرة ولكن لابد من مواجهها يوماً ما . لقد أدركت مقدار جبي . انه لشيء اليم ان يكون الانسان جباناً . لقد كنت كمن يمد يده الى الفقير الاعمى متظاهراً باعطائه عدة وروش ليسرق ما يمكن سرقته من ذلك الأعمى ما دام لا يراه . لم اكن اسرق بجرأة لأنني كنت جباناً . لقد عشت دائماً في الظلام وسأنتهي في الظلام . الحبن عجينة لزجة كالقذارة ، تلتصق بي وأحس بطعمها الكريه .

كل شيء هادئ من حولي ، والظلام مخيم في الحارج ليستطيع الحبناء فعل ما يريدون . الهدوء ، احس اني ابتلعه ، اغرق فيه . ولكن هناك شيء ، اسمعه ، لا ادري ما هو ، لا يزال يرن في اذني ورأسي وجوفي . شيء كريه قدر ، لا استطيع الفكاك من إساره . انه يلاحقني باستمرار . انه مي . من كياني وعجينتي . انني اشعر بأنني سأستطيع في احدى اللحظات الهاربة ان اعرف كنه . ولكنه يهرب من شبائ ذاكرتي في اللحظة المناسبة . انه يهرب ، تماماً كها كنت افعل عندما اهرب من نفسي . . . يا . . . لا ! لن اقول يا الهي فأنا لا اله لي لأنني جبان . لقد اكتشفته اخيراً ولكن في اللحظة التي لا زمن بعدها . انه اخطبوط ، اطرافه متعددة وطويلة ، تاتف حولي لتمتصي . لن ادعه يمتدي . لن ادعه . . . ولكن أحقاً استطيع ذلك ، أنا الحبان ؟

لشد ما يثير اعصابي هذا الحارس الليلي الدي يصفر دائماً . يصفر بدون توقف . اني اخاف من فحيح صفارته لأنه يفضح الحبناء . انه هو الآخر بهزأ مي ، انه يصفر أكثر فأكثر وبقوة . أتراه اكتشف حقيقي ؟ . انه يسحبي ، يجدبي نحو فحيح صفارته ، يحيلي الى استطالة صمغية دبقة . يجب ان افعل شيئاً لإسكات هذا اللمين . كم أود لو القي صفارته على الارض ثم – بلذة متصاعدة – اسحقها بقدمي النخمة تماماً كما كنت افعل مع ضحاياي . أسحق الصفارة ، أفتها ذرات صغيرة ، هذا كل ما استطيع فعله لأني جبان . ولكن الفحيح لن يزول لأنه يملأ كل مكان ويتصاعد من كل مكان .

لقد اكتشفت الليلة ذاتي ، وأخرجت من جوفي كتلا صلبة من الحجر . شيء كريه ان يرى الانسان ما في جوفه وهو حي . ولكني لا استطيع الا ان أفعل ذلك . أنا منجذب الى جوفي بقوة غريبة . هناك رائحة منتنة منهثة من

جثة كلب تدخل خياشيمي ، بكبرياء ، بل بقرف . لقد رافقتني هذه الرائحة المنتنة طيلة حياتي في الماضي ، ولكننى الآن فقط ادركت آنها منتنة .

أنا جبان . لقد حاولت ان اخي ذلك عن نفسي ، ولكن جبني كان اقوى مني . لقد القيت بذاتي في عالم غريب ، مجنون أحمق ، علني أنسى ، غير اني كنت كمن يهرب من ظله . لقد حاولت ان أبيد ظلي فسرت دائماً في الظلام ؛ في الظلام تنعدم الظلال . ولكنه كان يتبعني دائماً ، بالحاح غريب ، لأنه جزء من وجودي . انه يسكن في ، في عظامي وجوفي و هجمي . انني أحسه كدودة حقيرة تعيش داخل ثمرة عفنة . أأنا هو هذه الثمرة ؟ هذا ما ادركته الآن . لقد كنت ثمرة عفنة ينخرها الدود ، وكنت احاول ان انسى ذلك ، ان أغرق فيها انا فيه ، ولكن الدودة كانت تنهشي وتفتتني ، وعندما لم يبق مني شيء سوى النواة ، أحسست بالحوف من حقيقتي . انني ثمرة عفنة نهشها الدود . انني دودة .

لقد ادركت من أنا . اني عار ، مكشوف ، مثل آدم بعد ان أكل من شجرة التفاح ، والله يناديني : آدم ! آدم ! اين انت ؟ ولم تهرب مني ؟ . . . ويز داد احساسي بالعري . لم يبق مني شيء لم يكشف . لقد فاحت حميم الروائح فجأة وانتبه الحميع لي . وها أنا الآن أسيخ في العرق والدبق كتلك المومس الهرنسية التي تتمرغ على رمال افريقيا الملتبة .

لقد كنت دائماً اسير في عجلة ، وأسير واركض حتى اللهث والانبهار ، ولكن الى الوراء . لابد يوماً ان اعود من حيث انطلقت لأن الأرض كروية . بل انني عدت . لقد بذلت جهدي لأبتعد قدر ما استطيع عن النقطة التي انطلقت منها . لكن مغناطيساً قوياً كان يجذبي دائماً ، وبتصميم رهيب ، الى نفس النقطة . وكان لا بدفي النهاية ان اصطدم بها . . وتحطمت ، تماماً كالزاج عندما تصطدم به حجرة . ان بدليتي اقوى مني لأنها الكل اما انا فلا شيء . كان يجب ان اركض الى الامام حتى لا اصطدم بها . انني لوح زجاج تحطم وتناثر ، ولن اعود الى الحياة مرة ثانية . انني هشيم متبعثر . هذا كل ما تبقى لى .

لقد شربت كثيراً من الحمر القاني ، شربت حتى لم يعد في معدي مكان لنقطة اخرى . ولكني تابعت الشرب كالمجنون . و ثملت وكابرت . و تابعت الشرب وكان امامي امران : إما ان اتقيأ جميع ما ابتلعته او أنفجر . وعندما تقيأت تبينت ان الحمر الذي لفظته لم يكن إلا انا . لقد تقيأت نفسي . وعندما انفجرت تناثرت شظاياي و تطايرت بشكل غريب ، احمق . وحاولت ان اضم نفسي التي تحطمت الى بعضها ، ان اعيد اليها رونقها السابق . ولكن الشظايا لم يعد لها وجود . لقد اختفت . كنت و اهماً .

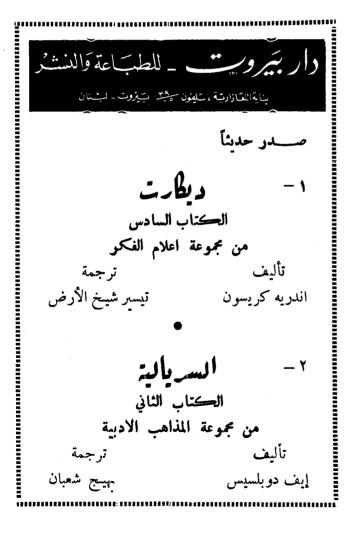
غداً ، عندما ينبلج الصبح ، لن أكون في هذا العالم . سيأتي احدهم ، ولعله حقير مثلي ، ويجمع ما تبقى مني ، ويخفيه الى الأبد . لن يبقى مني شيء على الأرض . اما أنا فلن أحس شيئاً في القبر . القبر مسكن هادئ لا ضجة فيه كان يجب ان ادرك ذلك منذ زمن طويل . انني لا اخاف الموت لأنني جبان اريد ان يكون تراب قبري ندياً عفناً . وسأعيش مع الدود – الذي يأكلني . لأنني دودة . الجبان فقط لا يخاف القبر لأن حياته كلها كانت قبراً . شيء مضحك – وقد يكون سخيفاً – ان يصطف الانسان الى جانب الآلاف من الأموات ، ويكتب فوق شاهدته : مات في يوم كذا من سنة كذا . لا ! انني لم امت اليوم بل كنت ميئاً منذ زمن بعيد ، منذ ان اصبحت جباناً .

انني اعلم انهم غداً سيضعون اكاليل الزهرفوق جثي . وسيتظاهرون بالبكا ً والحزن . انهم هم ايضاً جبناء . وكنت أنا أتظاهر بالبكاءكذلك . سأهزأ مهم، وسأقهقه عالياً عندما سيلقون الزهور فوق تابوتي . سأقهقه كالمجنون ،

وسيسمعون قهقهي الرهيبة , ولكنهم لن يأبهوا لأن الحبن عفن ضائرهم . غد لن يضحك احد سواي . الحميع سيرتدون السواد ، ولكنهم منافقون . سأضحك انا وحدي فقط لأني اعلم حقيقي . اما هم فلا يزالون حمقى .

هناك في ازقة المدينة ، وحاراتها القذرة ، اناس سعداء . اما انا فلست من طينهم . ولا اعبد الاله الذي يعبدون . انا لا إله لي . لقد عرفتهم في المظاهر ات في كل هناف كانوا يطلقونه . لم اكن ابالي بتلك الهنافات لأنها لم تكن تمي عندي شيئاً . كنا نقول عهم - أنا وعصبتي من الجبناء - الهم من الغوغاء وكفى . غوغاء ، لقب حميل بالنسبة لهم . الهم يفتخرون به لانه يعبر عن حقارتنا ، نحن الجبناء . لقد عرفهم منذ سنين جثناً متناثرة في كل مكان ، و دماء دافئة تروي ظماً الأرض . كم اود هذه اللحظة لوكنت واحداً مهم .

سيقولون عني انني انتحرت، انا الوزير السابق. وسترتسم على وجوههم المارات الحوف والتعجب والاحتقار : وزير انتحر ؟ انه لحدث غير مألوف أن ينتحر الوزراء؟ ولم ينتحرون؟. ولكن الحبناء سيقولون عني انني انتحرت لأن اعصابي قد المارت او انني وقعت فريسة لمرض نفسي . ولكمهم منافقون . انني سأنتحر لأنني جبان . وإن كنت أشعر الآن بشيء من السعادة فلانني اعلم أن هناك من سيفرح – حقيقة – بموتي . لقد كانت حياتي سلسلة متر ابطة من المزامرات والحيانات والموبقات . لقد فعلت كل شيء . وارتكبت كل اثم . وكنت لا از ال مستعداً لأن افعل كل شيء ، عندما ادركت انه يجب على ان ابدأ بذاتي .



# مُناقشات

#### حول محاضرة السياب

#### - بقلم الدكتور شكري فيصل ---

كان الموضوع المطروح (\*) : « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الحديث » فهَل في وسعنا ان نذكر في لحظة خاطفة ما الذي فعله المحاضر حين عرض هذا الموضوع ؟

انه قسم موضوعه في الاجأبة عن سُؤالين اثنين :

احدها : ما هو النتاج الحديث الذي يستحق ان يعرف به .. ماهو الادب الذي يستحق التعريف ؟

و الثاني : ما هي الوسائل الى هذا التعريف ؟

الحق ان الاستاذ السياب اتخذ من هذا السؤال : « ماهو النتاج الذي يستحق التعريف ؟ وسيلة ليتحدث الينا في منطقه الحلو و روحه المتدفقة عن جملة من آرائه الادبية ، وهي آراء انضجتها في ذهنه قراءته وتجاربه و استقر عندها رأيه فآثر ان يشركنا بها . . ثم آثر بعد ذلك ان نتفق معه فيها اتفاقاً تاماً ، فنجعل

(\*) ملخص التعليق الذي القاه الدكتور شكري فيصل على محاضرة الاستاذ بدر شاكر السياب حول « وسائل تعريف العرب بنتاجهم الحديد » في مؤتمر ادباء العرب بدمشق – وقد نشرت المحاضرة في العدد الاسبق من « الآداب »

لم يعد في جعبي شيء من الانسان . اناكلي الآن – وبالأحرى قبل ساعة واحدة - مال وسلطة وأبهة . لقد ذقت حميع شرور الدنيا في سبيل هذه الأشياء الثلاثة وأنا اعتقد الها الفردوس الموعود . ولكنبي اخطأت . كنت واهماً .

كان يجب على ان ادرك منذ زمن بعيد ما معنى السعادة . ولكنني لم اشأ ذلك . كنت أسم اذني و اغلق عيني حتى لا اسمع و لا انظر . ولكن مها هرب الانسان من نفسه فلا بد ان يلاقيها يوماً . وهانا الآن امامها . انني لا استطيع الهرب او النسيان . انها تواجهني اني ذهبت . لم يعد بامكاني التخلص من رقابتها . لقد حاولت كثيراً و جاهدت و لكنها كانت تمثل امامي دائماً .

ومنذ لحظات فقط وجدت الحل: الانتحار. هذا كل ما يمكنني ان افعله، وانا واثق انني سأهرب من نفسي عندئذ الى الابد. لقد احرقت صورتي وكان هذا ايذاناً بانتهائي، لأن صورتي كانت ذاتي التي ابغي الوصول اليها. والآن وقد انتهى كل شيء، ولم يبق في صفحة عقلي الا انطباعات عن خياناتي الكثيرة فانني احس بأن المستقبل سيكون مظلماً، غارقاً في الظلام العفن. لقد انتهيت.

لقد عشت قاذورة طيلة حياتي وسأنتهي في القادورات . وانا لا اجرؤ على الانتحار بالمسدس لأن عملا حاسماً كهذا يتطلب مني شجاعة لا أملكها . سأنهي تمثيلية جبني بشنق نفسي . أن يتدلى الأنسان بتراخ ، وعيناه جاحظتان ، والصفرة تكسو جاده ، هذا هو الحين مجسداً . وهكذا يعمل الحبناء .

اني اكتب الآن قصة جبي مساهمة مي في فضح الحبناء ، حميع الحبناء بما فيهم أنا . وقد يحاولون غداً ان يدفنوا قصة انتحاري هذه حرماً منهم على « مصالح الدولة » بحكم كوني وزيراً سابقاً . ولكنني اعلم ان الحديم سيدركون

من النتاج الادبي – في شروطه التي فهمه بها – النتاج الذي يستحق التعريف من اجل ذلك جاءت محاضرة الاستاذ السياب وفيها الكثير من الحديث عن الادب ولا اقول النتاج الحديث وقليل جداً من الوسائل للتعريف بهذا النتاج.. بيها كان من المفروض ان يكون الامر على العكس تماماً، اي ان يكون في المحاضرة كثير من الحديث عن الوسائل وبعض من الحديث عن الادب في نطاق هذه الزاوية التي تطل على الموضوع. وفي رأيي ان انحراف المهج في معالحة الموضوع المطروح على المؤتمرين جاء من ناحيتين اثنتين : احداها نفسية ، والاخرى فكرية.

فاما من الناحية الفكرية فذلك ان الاستاذ السياب صدر عن مقولة اطمأن اليها في نفسه .. مقولة لا تجعل الموضوع المطروح في حاجة الى معالحة ابدأ ، وتلك هي ان النتاج القوى في شروط القوة التي يراها هو ويعرف نفسه بنفسه : اجعل ادبك واقعياً او ملتزماً – والاستاذ لا يفرق بين ذلك ابدأ و يجمع بينه بهذه اللغة الشعرية التي تجعل الوردة وردة وان سميت باسم آ سر – اجعل ادبك كنلك يحتضنك القراء ، ويتم لك من التعريف ما اردت وما لم ترد وما لم يخطر لك من امر ارادته على بال

هذه القاعدة التي صدر. عنها الاستاذ السياب في حاجة الى اكثر من وقفة طويلة .. المها هي الشيء الذي انتهى اليه .. وما ادرى ان كنتم تستطيعون ان تنتهوا معه انتهاء يسيراً سهلا الى مثله .. واما الناحية النفسية فذلك ان الاستاذ بدر السياب فيها اعرف وفيها بدا لي ، شاعر .. متقد ، مستوفز الحس والرغبات الكريمة .. مؤمن في الذي يفكر فيه ويستقرعنده ، مندفع في سبيله ، يتمثله في كل مناسبة ، ويحضره في كل حديث .. انه تحدث عن كثير من الحو الادبي .. ولكن في حكم الذي تحدث عنه كان صورة للاستاذ بدر شاكر السياب نفسه ، وعرضا له ، في تقويمه لبعض الآثار ، في حكمه على الشيوخ والشباب ، في تقسيمه للنتاج الادبي ، في المدرسة او المذهب الفكري الذي

الحتيقة ، لأن الحقيقة اقوى منا جميعًا.

سأدخل غداً في عالم الاموات . يقولون عنه انه عالم غريب مجهول . غير اني اعرفه ، ادرك جميع اسراره . يقولون ان الانسان يخشى الموت . لا ؟ أنهم يخطئون . عندما ندرك حقيقة عالم الاموات لا نعود نخشى الموت . اننا عندئذ نريد: برغبة توية . سأدخل عالمي الجديد بعد لحظات . هناك لن أخدع نفسي . ولن أركض الى الوراء . هناك سأعبد الها جديداً . ولن اكون جباناً .

أنا جبان . وانتحر لأبي جبان . والحدمة الوحيدة التي استطيع ان اؤديها الى الانسانية هي الموت . وغداً عندما يفاجلون بجني المتداية كا تقذارة ، سيدركون مقدار جبني . وسيعلمون انز كنت يهوذا العصر » .

كانت النار في المدفأة قد ممدت . و سلمت برودة قاسية الى الغرفة جعلت اسابع الرجل تتقاص ، و تتقاص بشكل رهيب . و اخذت الانفعالات النائرة السوداء تتر اقص في حدقتيه المحاطتين بالشعر الأبيض . ثم بهدوء زاحف ، كالانسان الذي يموت ، امتدت الرودة الى جسد الرجل و سقط القلم من بين اصابعه .

وغرقت الغرفة في صمت ثقيل . ومرت دقيقة وتلتها اخرى ... كانت هناك صرخات تريد ان تنطلق ... صرخات رهيبة مكتومة كأنها آتية من القرون الوسطى ثم ... عادت الغرفة الى هدوئها العادي ونظامها السابق ، إلا كتلة سودا، ضخمة متدلية من سقف الغرفة تروح وتجيء كرقصة الشيطان .

حلب جورج طرابيشي

يدعو اليه ..

\* \* \*

والحل ابرز ما في موضوعه حديثه عن الواقعية . في رأي الاستاذ المحاضر ان الواقعية اساس كبير في التعريف بالاديب ... لأن لها عملا مزدوجاً ، نضج الادب ، ونضجه يساعد على انتشاره، ثم تبني الجماهير له .

وفي رأيسي ان الواقعية ليست ابداً في الثوب الذي يكسو الأثر الادبي ... ليست في هذه الشيات والطوابع وانما في الموضوع ... الموضوع هو الذي يهب الأثر الادبي صفته الواقعية .. ومن واقعية الموضوع ، اعني اتصاله بنا ، ادعو معك الى الواقعية ، شريطة ان يكون معنى هذا الاتصال انه اتصال بنا حميماً ، بارثنا ، بتقاليدنا ، بحياتنا الحاضرة ، بحياتنا المستقبلة، بواقعنا، بالاجيال التي من بعدنا . اتصال بعواطفنا قدر ما هو اتصال بحاجاتنا ، بعالمنا النفسي وعالمنا المادي ..

اما صور الاداء فليست هي التي تعين واقعية الأديب ... اننا احياناً نستطيع ان نعبر عن موضوع واقعي باشخاص رمزيين وبكائنات متخيلة وباشباح مرسومة.. ومع ذلك يظل ادبنا واقعياً.. حتى الاساطير بكل عوالمها السحرية الغريبة يمكن ان تستخدم في موضوع واقعى وان تكون بعد لبوساً للواقعية .

أمر آخر في نطاق الافكار الجزئية المنتشرة احب ان اسألك عنه ... ذلك هو الحملة على أدب الشيوخ او على ادباء الشيوخ ... انك تجعل بعض هذأ الادب جزءاً من الأدب المنحل . وتجعل من اصحابه خطراً اكبر من الحطر الذي يشكله اليائسون المراهقون .

لا يا صديقي هذه و احدة كبيرة.. من من ادبائنا الشيوخ تحب ان تصمه بهذه الوصمة ؟ من تريدان ان تقول عنه انه منحل ؟ ان تميته و هو حي .. في مؤتمر نعيش فيه في نطاق المعالجة الموضوعية و البحث الذي لا يثير الحصومات .. لا احسب ان من الحير ان نوازي بين ادب المراهقة و بين ادب الشيوخ ... و ان نجعل ادب ادباء من الشيوخ قيها للادب « الداعر الماجن الذي لا يترفع عن دغدغة الغرائز المهيمية و اثارة الشهوات السفلى و افساد اخلاق الحيل الطالع ».. ليس من الحير ان نوازي بين ادب اليأس من الحب في سن البلوغ و الادب ليس من الحير ادب اليأس من موقف فكري في سن الشيخوخة ..

0 0 0

و ارجو ان تشفق علي ايها الصديق الزميل فها انا محالفك في كل شيء . . وقد اسعدني ان اتفق معك على نقطة اساسية في حديثك هي ناحية التوقيت في معالحة مشكلاتنا الحطرة . .

هذه يا صديقي هي المسألة ... ونحن هنا في المؤتمر بين طرفين كلاهما .. مؤمن بامته، وبوطنه، عامل له :

احدهما بعيد عن الزمان والمكان بالمعنى الضيق ، عن الملابسات الاجماعية بالمعنى الموقوت ، ينكر ان تكون العوامل الموققة والظروف البسيطة هي وحدها التي تقيده .

وطرف آخر هو روح مرهفة مشتعلة تحمل الحياة الحاضرة على كتفيها ، تريد ان تكون ديدتها في الادب والفن ، في ترقب مستقبل مشرق

كلا الطرفين في رأيبي لا يمكن ان يتخلى عن الزمان والمكان .. كذلك لا يمكن ان يتقيد بهمها كل التقيد و لو اراد .. كلاهما يقول في مشكلات قومه و في مشكلات نفسه .. كلاهما يغنى آلام نفسه و آمال أمته ...

اننا كادباء ننظر جميعاً ما حولنا .. كل منا ينطلق من هذه الطبيعة ، اعني ينطلق من هذا الذي يرى او يسمع او يحس .. وكل منا ينتهي الى هذا الانسان ، صقلا له وسمواً به ، و تفتيحاً لاعماقه الداخلية ، و توليداً لبعض النزعات

الحيرة او الاهتمامات العلمية .. كلما ينتهي الى هذا الانسان ، انسان المجتمع على السواء بالحير

وأرجو ان تعذرني ان لم امض في الطريق الى غايته ، وان اكتني بالذي وقفت عنده من محاورتك في هذه الافكار الجزئية .. واسمح لي ان اجوز الى الحانب العلمي .. ولكي قبل ذلك احب ان اشاركك العاطفة والعمل في هذه النقطة التي اثرتها في حديثك عن بعض الادباء الذين لا تستقيم العلاقة بيبهم وبين دولتهم .. يجب ان يكون للدولة اي دولة ، معهم موقف آخر .. ولكن المسألة لا تتصل بوسائل التعريف قدر ما تتصل بقضية الفكر ، وهي قضية الفكر مثل قداسة نقف مها نحن هنا جيماً ، في صف واحد ... ان قداسة الفكر مثل قداسة الاهداف القومية والوطنية التي نعمل لها هي سواء في المحافظة عليها والدفاع عنها .. وانا مؤمن بجوهر امتنا وان سلامة الجوهر هي التي تكفل تعديل كل الحراف ، وتدارك كل خطأ ...

وانا بعد ، في الذي ابديه ، لن اتورع عن الاستفادة من الدولة ، دون ان ادع للدولة سلطاناً منحرفاً على .. ولكن لا احب ان أبدأ بها وانما احب ان نبدأ بانفسنا ... بالادباء ذاتهم .. احب ان ندرك ان احداً لا يستطيع ان يتبنى قضايانا ، ان يستمع الى ما نطلبه او نشكو منه اذا لم نكن نحن اول الموافقين بذلك والمندفعين في سبيله . ان الدولة تستطيع ان تمنح وان تمنع ، ولكننا لا يجب ان ننتظر رضا الدولة ومنحها ، وغضب الدولة ومنمها ، يجب ان نلقى بالمسؤولية كلها على انفسنا اولا ثم على الدولة .

واول الوسائل ان يكون هنالك نقد ادبي في الحياة الادبية . فما من شيء يسوده في هذه السنوات روح الكلل او المجاملة كالنقد . أنه عندنا لا يخرج عن صور ثلاث : تعريف او تجريح او مداراة ومجاملة .

واوشك ان اقول – مع شيء من الاسراف – ان ليس هنالك ناقد محلص كل الاخلاص او متفرغ كل التفرغ للنقد .

والتعريف بالنتاج الادبي لا يمكن ان يكون منفصلا عن الادباء انفسهم . . المم المنتجون والمعرفون او يجب ان يكونوا كذلك . . وما من شيء يحيي الاثر الادبي ويعترف به مثل الحديث عنه والخوض في امره . . وهنا دور الادباء في منتدياتهم وفي حلقاتهم الصغرى .

وواضح في ايامنا هذه اننا لم نعد نستطيع ان نلاحق النتاج الحديث ، والو كان يسيراً ان نعرفه .. ان المطابع في القاهرة وبيروت بوج، خاص من بين العواصم الاخرى تقذف بعدد من الكتب كل يوم .. والامر فيما يبدو يمضي الى از دياد و توسع .. وفي الحياة العربية المعاصرة انواع من النشاط المختلفة : محاضرات في النوادي و ابحاث في الحلقات وافلام في السيما و اطروحات ورسائل في المجتمعات .. هذه كلها عسير ان نتعرف اليما وان نفيد مها و لذلك لابد من ان نعمل في هذا النحو عملا بدائياً اساسياً .. ذلك هو ان يصدر في كل دولة في كل بلد ، نشرة شهرية تضم الوان النتاج الفكري و الادبي ثم ان يكون من مجموع ذلك سجل سنوي منظم و اضح

وهناك دور للدولة في وسائل التعريف .. أن قيود الجارك على النتاج الثقافي ليست في كل البلاد العربية و لكنها يجب أن تزول .. غير أن الذي حل محل القيود الجمركية في هذه السنوات قيود العملة . أن تبادل الكتب كثيراً ما يشله هذا القيد الجديد .. ونحن لا ننكر بعض الصعوبات المالية في بعض الدول ، وهي صعوبات تدفع الى هذه القيود،غير أننا نرجو أن يوصي المؤتمر بان تخرج شؤون الثقافة عن هذا القيد وأن تحتسب الدول خسارتها في ذلك نوعاً من الربح الاكيد

وهنا مجال كبير للتعريف بالنتاج .. في كثير من المدن العربية لا تقع على المكتبة العامة ، وهو قصور في حق المواطن لا يبرره شيء .. في كثير من المدن نجد المكتبة ولكننا لانجد العناية بها .. وهل مثل المكتبات العامة المباحة والمنظمة والعنية لاشاعة النتاج الحديث ؟

والى جانب المكتبات نذكر المعارض الصغيرة في مواسم معينة وفي مدن مختلفة .. فمعرض للكتاب السوري في القاهرة ومعرض للنتاج المصري الحديث في بغداد ومطبوعات المغرب في العراق وهكذا .. انها كذلك وسياة لا يمكن اهالها .

واخيراً الا تشاركونني في اهمية الدور الذي يمكن ان تلعبه الصحافة في هذا السبيل ؟ انالصحافة اليوم قوة عنيفة، ولكنها ليست دائماً عاملة في هذا النطاق . انها تملك الكثير ولكنها في موضوعنا لا تكاد تعمل الا القليل . . وفي وسع الصحافة ان تقتل الحياة الادبية ، وفي وسعها ان تنعشها . . فمنى تكون الصحافة عنصراً بناء في الحياة الأدبية ؟

والاذاعة ، هذه القوة الهائلة التي تستطيع ان تفعل الكثير ، اليس في وسعها ان تعوض على النتاج الادبـي ، على الكتاب بوجه خاص ، ما حرمته من انصار وقراء ؟ . .

#### شكرى فبصل

#### الازدواج والزيف

#### - بقلم جورج جبور -

نشر الاستاذ محيي الدين محمد في العدد الماضي من « الآداب » مقالا بعنوان « شعراء مع الزيف » تعرض فيه الى قضية از دواج شخصية الفنان ، والتباين بين فنه وحياته ، واعتبر ذلك « خطراً نافذاً ليس في سلوك شعرائنا فحسب ، بل في سلوك ناثرينا ايضاً ، لأنها دلالة واضحة بعدم التمثل ، التي هي أخيراً . فقدان وعي ؟ ؟ واعتبر الفنان مزيفاً لأنه لا يطبق وعيه على سلوكه .

حقاً ، ان قضية الوعي والسلوك ، النظرة والعمل ، قضية أساسية هامة بالنسبة للانسان بعامة ، والانسان العربى وفي هذا الزمن نخاصة .

لا ريب ان الموقف المثالي الصحيح يقتضي التوحيد بين النظرة والعمل ، يقتضي ان يكون « الشعر قضية سلاحه كلمة وسلوك » كما يقول الاستاذ محييالدين . ذلك ان الشخصية الصحيحة هي شخصية ماسكة ، والكلمة التي تصدر عنها ليست كلمة وحسب ، بل كلمة وعمل .

وليست هنا القضية ، القضية ان نسمي كل من ناقض عمله كلمته بالزيف ، و القضية في وضع الحد الفاصل بين المزيفين واللامزيفين .

للبحث شقان مختلفان : اولها ان يكون الفنان مستقر أعلى رأي واحد مهاسك في شؤون الحياة وما وراء الطبيعة ؛ وثانيهـا ان يكون ما يزال في « فترة » الضياع والقلق والتيه .

في حال الاستقرار والاطمئنان لرأي واحد متاسك ، فان تناقض الفنان بين النظرة والعمل ، بين الفكرة والتطبيق، بين الفن والحياة ، شيء لا يمكن تبريره . ان محيي الدين فارس – الشاعر – يريد ان يشارك في انقاذ عيون اطفالنا في الريف والتي يعميها الى الأبد طوفان مدمر من الذباب ، يريد ان يشارك في انهاض العبيد ، في معاونة كل مضطهد لينال حقوقه من مضطهديه ، كما يريد الاستاذ محيى الدين محمد نفسه ان يشارك فيها – كما اظن – وكما اريد

أنا ، ويريد آلاف الواعين في هذأ الشرق، أن يفعلوا . فكم منهم من يفعل ، ويفعل بجد ونشاط ، ولا هم له الا هذه الأهداف وحدها ؟!

في الجزائر اليوم حرب مقدسة ، مقدسة عند كل واع ، حرب انسانية يقوم مها شعب مستعمر لاثبات انسانيته ، ونحن هنا في دمشق ، لم نر أحداً الا ويقول بقداسة هذه الحرب ، بانسانيتها ، باستحقاقها معونة كل انساني . . ومع ذلك .. ماذا يعوقنا ، نحن المشغولين بقضايانا اليومية ،القاعدين في مستنقعاتنا الضحلة ، وحتى العاملين في حقول اخرى تأتي في الدرجة الثانية بالنسبة للأهمية والقيمة بعدها ، أجل ، ماذا يعوقنا عن ان نذهب لنحارب اعداء الانسانية ؟! هل سأل الاستاذ محيى الدين نفسه هذا السؤال، وهل استطاع ان يقتنع انه يفيد اهدافه هنا اكثر ما يفيدها هناك ؟ لقد القي الاستاذ مطاع صفدي لهذا السوَّال على نفسه ، فلم يستطع ان يقتنع انه يفيد أهدافه هنا كها يفيدها هذاك ، في ميدان الحرب ، فذهب الى الجزائر ، ولكن .. مهلا ! ذهب في قصة .. ذهب في قصته « المزيفون والثورة العظيمة (١) » تحت أسم « زياد » بينها هو لا يزال قاعداً هنا في دمشق ، مزيفاً .. مع المزيفين – كها اعتبرهم في قصته - كل الذين يقولون عن حرب الجزائر أنها مقدسة ، أنها انسانية ، انها بجب ان تنتصر فيها الانسانية ، انهم « يجب » ان يشاركوا فيها ، ثم لا يشاركون ، لأنهم يلتهون في مشاغلهم اليومية، في مستنقعات مشاكلهم الضحلة ، كل هؤلاء ، كلهم مزيفون .. وما اكثرهم ! فلهاذا نريد الفنان خارجاً عن نطاق البشر ؟ لماذا فريد محيىالدين فارس مناضلا ، ونصمه بالزيف في وضعه الحالي ، ثم لا نصم انفسنا بالزيف ايضاً .. لماذا « ترى القشة التي في عين أخيك . . أما الحشبة التي في عينك فلا تراها »كما قال المسيح .

ها هنا مشكلة جديدة ، أساسية في هذا الشرق، هي مشكلة الارادة و استطاعة البدء من اول الطريق المؤدية الى الغاية ، وهي مشكلة ليس محيي الدين فارس و زملاؤه مسؤولين عها مسؤولية خاصة . هي مشكلة تربوية ، وعلى اساتدة التربية ان يضعوا لها حلولها الصحيحة ، الحقيقية . اكثر مشاريعنا كاملة الحطط ، لا تحتاج إلا الى بدء ، ومع ذلك ... نقضي .. دون ان نبدأها ! كان جبر ان خليل جبر ان ينوب حنينا الى دير مارسر كيس في سنواته الأخيرة ولكنه لم يطأ ثراه الا ميتاً .. لماذا ؟! لأن ارادته لم تستطع ان تنغلب على مستنقع حياته اليومية الرتيبة ، لأنارادته هزمت أمام حلمه بأن يكون غنياً و بأن يكون مشهوراً . ونحن كذلك ، نؤمن ان مكاننا الآن هو مصر ، مصر التي تقاوم عدواناً اثيماً .. مع ذلك .. لا نبرح مكاننا قاعدين ! فلهاذا نقول في هذه الحال عن الفنان فقط انه مزيف .. ولا نقول ذلك عن انفسنا ايضاً ؟!

وفي الحال الثانية ، حال القلق وعدم الاستقرار ، تختلف القضية اختلافاً جوهرياً ، ها هنا لا زيف على الأطلاق او على الأقل لا يمكن لنا ان نقول ان ها «هنا زيفاً » . القلق – سواء عبر عن نفسه فكان فناناً ، اولم يعبر فكان عادياً – ينظم كونه ، باستمرار . وفي اتجاهات متباينة . انه يبدع . انه يحطم نظام كونه القديم ، ثم يبنيه على اسس جديدة ، عبر الزمن . ذلك هو قلقه . وعلينا ان لا نعتقد انه « يزيف » نفسه في كل تغير نظام ، كلا . والف كلا ! ان القلق الحقيقي ، يعيش نظامه – وليد تجربته – بصدق . وكيف ذلك ؟ . . والحالة النفسية اذن هي سد هذا التغير المستمر ، هذا القلق . وهذه الحالة لا « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان . « تعطي » نتائجها لفترة محدودة فحسب ، بل أنها حالة « يغرق »فيها الإنسان .

1.44

<sup>(</sup>١) الآداب ، العدد الثامن ، السنة الرابعة .

الشخصية الحكيمة ، هي التي تحاول ان تعطي احكاماً نهائية ذات صبغة عمومية . وهذه الفكرة هامة في مميز ات الحالة النفسية .

الزوج الذي يحرد من زوجه لسبب تافه ، يغير نظرته كلها في الحياة ، اذا عاش حرده بصدق. انه يغير نظام الكون بشكل يتلاءم مع حالته النفسية تلك ، انه ينظم كونه على أساس كره زوجه ، والى الأبد .. او كره الزوجية ، او كره بنات حواء كلهن ، بل انه قد يشتط به الاندفاع الى اكثر من ذلك .. فيكره الحياة كلها وقد ينتحر ! ان حياته في هناءه مع زوجه ، كلها ، تصبح في عينه لا حياة هانئة يود الرجوع اليها ، بل تصبح جحيماً مستمراً لم يكن يعرف كيف ينقذ نفسه منه ! مع ذلك .. فأكثر الأزواج يعودون الى حياتهم السابقة الهادئة ، التي كانوا يصمونها بثتى الوصات المعيبة ، أجل .. يعودون بعد ان يزول عنهم اندفاع حالة نفسية .. يعودون ليصموا رد فعلهم بنفس الوصات المعيبة التي كانوا يصمونها حياتهم التي عادوا اليها .. أين الزيف هنا ؟ الحالات النفسية ولاسيا عند مرهني الحس – الفنانين – حاكم مستبد بأمره الى حد كبير ، والفن ما هو الا وظيفة نفسية ، فمن غير الطبيعي ان يكون متجاوباً مع كل حالة نفسية يمر بها الفنان .

ولذلك، ، وحتى اولئك الذين يزدوجون في فنهم نفسه ، الذين يشبتون القضايا الوطنية تارة ويكفرون بها تارة اخرى ، الذين يهبون عمرهم مرة احلى حد قولهم في فهم النضال ، ثم يعودون فيهبون نفسه - في فهم ايضاً مرة اخرى لغاية اخرى .. حتى اولئك ليسوا ،زيفين ! وعن هؤلاء قال الياس ابو شبكة « ولنفرض ان الشاعر جاء في قطعة واحدة او في قطعتين بصورة متناقضة عن نفسه ، فهل في ذلك دليل على انه لم يصدق ولم يعرف عن شعوره الصحيح ؟ اليست الحياة مزيجاً من المتناقضات .. فلهذا لا يكون شعوره الصحيح ؟ اليست الحياة مزيجاً من المتناقضات .. فلهذا لا يكون

#### لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية المروج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف اكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب: خمسة اجزاء حسابى : جزءان للاطفال

الجديد في **دروس الاش**اء: اربعة اجزاء

الجديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء

الجديد في الخط العربي : خمسة دفاتر

التعويف في الادب العربي: جزءان للمدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطابها من دار المكشوف ، ودار بيروت

ودار العلم للملايين، ومكتبة انطوان، ومكتبة لبنان

الشاعر كذلك؟(١)وانما اثبت رأي ابني شبكة لأنه يدافع ضد اتهام الشعراء بالزيف لتناقضهم – ازدوانجيتهم – من غيراناوافقعلي ما اظنه تبريراً لذلك .

بالزيف لتناقضهم - ازدو الجيهم - من غير ان او افق على ما اظنه تبرير ألذاك .

ان مجيبي الدين فارس، كشاعر - تنتابه حالة وطنية ، فينشد شعراً وطنياً ،
ثم تصيبه حالة نداء جنس ، فيضاجع الفتيات وهو ينشد شعراً غزلياً او اباحياً
ثم تستولي عليه حالة لامبالاة ، فيلعب النرد ويستلقي على مقعد وثير في النادي . ان محيبي الدين فارس ، كانسان قنق ، يعيش حالاته النفسية تلك ،
بصدق ، ليس مزيفاً ، ليس كاذب العاطفة في فنه ، ولا يمكن ان يسمى كذلك .
أما المزيفون الحقيقيون ، فهم الذين يعبرون عن تجربة لم يحيوها ، لا في الواقع ولا في الحيال ، هم الذين يعبرون عن عاطفة ما استقرت يوماً في جوانهم . الهم اشباه المتنبي حين كان يمدح كافوراً او حين كان يتغزل « بالحآذر » . .

وفي أعتقادي ، انه لعمل شاق ، كثير المزالق ، ان نستطيع فصل المزيفين من اللامزيفين . لو ان المتنبي لم يكن يعترف انه لا يمدح كافوراً الا طمه بولاية . . من كان يستطيع ان يقول له انه مزيف ؟!

وتحية الى الاستاذ محيى الدين محمد .

دمشق جورج جبور

#### إزدواجية الفنان

بقلم وجيه رضوان \_

اخي سهيل : تحية و بعد

قضية الأزدو اجية في شخصية الفنان كان بالامكان ان ترفضها انت بالذات لا ان تقف منها موقفاً شبه محايد او معارض لهذه المسألة الحساسة التي عرضها الاستاذ محيى الدين محمد .

ولقد عنيتك انت بالذات لان التجربة التي عانيتها في «الحي اللاتيني» لمتكن عبثاً . وان عملية الحلق التي رافقت ولادة الرواية لم تكن تجربتها مصطنعة . لقد عشها بالفعل وعبرت عنها باخلاص وصورت التجربة بصدق لانك كنت تميشها حقيقة ولا تتمثلها فقط . وهذا الانقلاب الاخير في شخصية البطل و اتجاهه نحو القضية القومية كان نتيجة للصراع النفسي الذي عاناه والذي دفعه في لحظة واعية الى صعيد آخر . . الى صعيد العمل المثمر . اذن لقد كنت انت نفسك بالذات ولم تحاول ان تجد لنفسك صورة أخرى تتقمصها و تعيش الحاسيسها . والفنان وحدة متكاملة . انه هو نفسه في كل لحظة . انه ابدأ التجربة التي يعيشها باستمرار .

لا ادري لماذا نصر على الازدواج في الشخصية ، فاما ان يكون وأحدنا انساناً بالنعل واما ان يكون مقنعاً يزور وجوده ويعيش مانعاً مقنعاً هذا الوجود بمظاهر زائفة.

والانسان الموعود لان يكون زعيماً في سلوكه .. الانسان المتفوق .. الانسان – شكسبير –.. الانسان عبد الناصر .. هذا الانسان لا يمكن ان يكون مزدوجاً ، لا يمكن ان يعيش في وجودين ، فاما وجود تفوقه واما وجود انخذاله .

و الفنان .. الفنان الشاعر .. الفنان الاديب .. الفنان الموسيقي .. و الفنان الناحت .. الفنان الذي لا يمكن ان يكون الا هو نفسه يتعين عليه ان يعيش حياته كما هي وكما تفرض عليه رسالته . اما ان اتقدم جنودي الى خط إلنار

<sup>(</sup>۱) – من كتاب « الياس ابو شبكة » تأليف رزوق فرجرزوق، ص١٠٦

فانا قائد حقيقي وأما أن أدير المعركة ووجهي على نهد جارية في قصر منيف فأنا في هذه الحالة متجرد من رسالتي . والفنان أنسان غير عادي .. أنه ينظر من أعلى ويحيط الاشياء والعالم بنظرة شاملة ، أنه يكاد يجمعها كائناً وأحداً أمام عينيه يتفحصها ويعهما .. ثم يعبر عنهما أما بالنغم وأما باللون وأما بالكلمة وأما بالحجر .

الفنان يعيش فكرته ملء كيانه . يعيش واقعه ، تلك التجربة الحية ، أكثر مما يتمثله . الاكتفاء بتمثل التجربة فقط أمر مرفوض . التجربة إذا لم تمش و لم تعان بالفعل فقد الفنان جزءاً كبيراً من قدرة التعبير عنها بصدق ، وفقد قدرة التخطيط الصحيح وقدرة الوصول السليم إلى الغاية الحقيقية .

لا يمكن أن أفهم حقيقة أخي المناضل هناك في جبال أهراس وفي كلمكان من سهول الجزائر يحكي الدم فيه ، ما لم أعش نضال أخي ، ما لم أحقىجزءاً من كفاحه بالتجربة المعاشة ، بصهر أعاقي ، كل أعاقي ، بحقيقة الكفاح .

مثل هذا الكفاح حققه فوشيك ، جوليوس فوشيك ، الأديب الذي عاش للثورة و في الثورة و مات من أجلها .

حققه دستويفسكي المعذب المجنون .. المنفي في سيبيريا حيث حقول الحليد .

أن نعيش الحقيقة لنعبر عنها هو ما نبغيه . الفنان زعيم روحي عليه أن يكون أبداً في الطليعة . أما أن أرى دمي يهرقه جسدي فأحكي عنه وأما أن أقبع باسترخاء في غرفتي الدافئة أحكي عن الدم الذي يهرقه أخي في ليالي . . وأنا لا أراه . أن يعيش الفنان حياته كما تفرض عليه الرسالة هو تحقيق لوجوده .

أنها صلاة يرفعها من أجل هو لاء الذين عاشوا الصراع، من أجل العباقرة الذين احترقوا في سبيل الحقيقة . من أجل لوركا .. لوركا الشهيد .. المقتول في ساعة ذهبية عند الغروب . و المقذوف من أعلى قمة ليلحقه الرصاص ويصر عه ميتاً عند السفح . من أجل « نيرودا » .. المنفي و المناضل في صفوف الحرية في تشيل و اسبانيا و في كل مكان يدعو إلى الحرية .

من أجل سارتر « المقاومة » خلال معركة البطولة . من أجل همنغواي و شتاينبك وكل الذين حاربوا ضد الاستمار و الفاشية .

من أجل ناظم حكمت المعذب في سجون الحديد . من أجل سقراط الذي مات في سبيل المعرفة . من أجل كل هو ُلاء الذين عاشوا حياة الزعيم كما ينبغي أن تعاش .

عاشوا جميعهم في قلق مستمر في سبيل الحلق و الابداع ، وفي شوق دائم لمعرفة الحقيقة . أما أن أسكر بثمن مئة نسخة من كتاب ، وأما أن أحلم بامرأة وبفيلا وبكاديلاك ، وفي لحظات الصفاء أجلس لأكتب عن المعذبين وعن الضعفاء وعن المستشهدين و المضطهدين ، أجلس لأكتب وأنا لا أعيش حياتهم ، ولا أدرك أعاقهم . . ولا أشعر بأحلامهم وأحاسيسهم . . ولا قضيتي قضيتهم . ولا أحزاني أحزانهم ؟ حين أجلس لأكتب من أجل الكتابة فحسب . . من أجل «طرح» الصوت فقط، فأنا بذلك أتنكر لرسالة الفنان و لحريته ولمسئوليته . الله ملك العالم الذي يعيش فيه ويناضل فيه من أجل حياة سميدة .

الفنان إله صغير يصنع العبقرية ، ويصنع الإبداع .. ويوجه ، ويقود ، ويضيء الطريق .. انه تلك الدرب الكبيرة .. الكبيرة جداً التي تسير عليها قافلة الإنسانية نحو تحقيق آماها .

- بيروت وجيه رضوان

# اليقيا الحياة!

آناً باربولد ( ۱۷۸۸ – ۱۸٤٥)

« Anna Leatttia Barbauld »

أنا لا أعرف كنهك أيتها الحياة بيد أنني أعرف أننا سنمضي معاً أما متى ؟ وكيف ؟ وأين نلتقي ؟ فهذا هو السر الحفى .

سوف نقضي معاً زمناً طويلاً أيتها الحياة نتفياً ظلال السعادة أو نكابد ألوان العذاب ولكن ... ما أصعب أن تفارقيني ذات يوم ويشيعني أصدقائي بالدموع والتنهدات!



ليتك عندما تريدين أن تودعيني تنبهيني الى ساعة الفراق اختاري الوقت الذي تشائين ولكن ... في نهار مشرق جميل فلا تقولين لي : طابت ليلتك ! بل ن: صباح الحبر .

ترحمة : مرتضى شراره

# النسفاط الثمت في الغت رب

## استباسيا

#### الفائز بجائزة نوبـــل

منحت جائزة نوبل للآداب هذا العام الى الشاعر الاسباني الكبير جوان رامون جيمنز J. R. Jimenez الذي يقيم الآن في بورتوريكو ، وهو استاذ الأدب في جامعة بوتوريكو ، ويبلغ الحامسة والسبعين من عمره .

وكان اول كتاب صدر لهذا الشاعر الانساني الكبير هو Platero y yo اي « بلاتيرو و انا » الذي ترجم الى عدد من اللغات ، ويصفه المؤلف بأنه « مرثية اندلسية » ، وهو مجموعة من القصائد النثرية بطلها بلاتيرو ، وهو أتان يكاد يحتني من العالم الى ان تلتقطه حديقة حيوانات في الولايات المتحدة فتضمه الى حيواناتها و تعلق على ظهره عبارة « حمار اسباني ، حيوان اجنبي » ويظل بلاتيرو يذرع الريف في « موغر » ( حيث ولد الشاعر ) تجاه الاوقيانوس بين بيوت شديدة البياض و دو الي العنب و شجر البر تقال ...

وجوان رامون جيمنز شاعر من شعراء « الأقلية » . وقد أهدى احد كتبه بهذا الاهداء : « الى الأقلية ... دائماً » ، ويعتبره شعراء اسبانيا المعلم الذي خلق مدرسة غنائية لن تبل على الزمن . وقد وصفوه بأنه « اندلسي عالمي » . فلئن كانت الاندلس تظهر المخارج بطابع البروز و الحذل، وهو طابع مزيف احياناً ، فينبغي ان تعرف كذلك بحفاوتها المعبرة و جمالها المكتوم ، وسحرها الهادي الصموت . وعند جوان رامون ترتمش الروح الحقيقية لأرضه ، وهي روح القارئ ليشعر بأن هم الشاعر الاول وشغله العميق هو ان يتركز في عاطفته القارئ ليشعر بأن هم الشاعر الاول وشغله العميق هو ان يتركز في عاطفته السمجيحة ، وفق السلوب خاص به . وهذا لا يمنع انه تأثر ، في انتاجه الاول خاصة ، بشاعر جنوبي اميركا روبن داريو ، كما ان في انتاجه الاول الرمزية الفرنسية ( هنري دو رينيه ، موريا ) ثم عودة الى الغنائية الكلاسيكية الكاستلانية ، وهو شكل طوعه غارسيا لوركا لعبقريته الفذة . على ان جيمنز مما لبث ان ارهف مضمون شعره وجعله اكثر عمقاً و داخلية ، مع مزيج عجيب من الطمأنينة والقلق الميتافيزيكي ، وهذا يبلغه الانسان حين يفقد شبابه وينظر الى الحياة من غير اوهام خاذعة ، ولا رغائب عنيفة ولا مطامح باد:

و لاشك في ان جوان رامون جيمنز هو الشاعر الذي يشمل ميدانه الشعري اوسع الآفاق واوفرها تنوعاً . وان مرحلته الغنائية الأخيرة تختلف كل الاختلاف عن بداءته الشعرية . وهو يود لو يتلف قسماً من انتاجه ، وقد عبر عن ذلك مراراً . على ان الحكم على شاعر ينبغي الا يتم بالنسبة لمرحلة من مراحله ، بل بالنسبة لمراحله كلها ولانتاجه جميعاً . فان لجميع لحظات الحياة البشرية أهميها .

ان ما يكتبه جوان رامون الآن هو تتويج لانتاج ادبي حافل .

#### وفاة اكبر روائي اسماني

مات اخيراً بيو باروجا Pio Baroja اكبر روائي اسباني معاصر .

وكان قد ولد في سان سيباستيان عام ١٨٧٢ . وقبل ان يمارس مهنة الكتاب بدأ بمارسة الطب . وقد اشهر باروجا بتمرده منذ طفولته ، وباستنكاره لعادات الناس الروتينية . ومما قاله في الجزء الثاني من «مذكراته » ما يلي :

« ان الحياة البورجوازية لا توقظ في نفسي اي حماسة . وان التسليات والمسارح وسباق الثير ان لا نروقني على الاطلاق . لقد كنت في حياتي طبيباً صغيراً وصناعياً ومضارباً وهاوياً للأدب ، وعرفت عدداً غير قليل من الناس ولم يكن يغريني ان اذهب الى اميركا ، ولم اكن اجد مما يستحق الجهد ان املك مالا وانا في الحمسين من عمري . وقد اردت ان اجرب مهنة الأدب وانا موقن ان هذه المهنة لا ترد على صاحبها مالا . ومع ذلك كان بوسعي ان اعيش فقيراً ، ولكن بآمال كبيرة . وهكذا عزمت . »

وعلى ذلك ، فقد كان باروجا على استعداد منذ البده ان يقبل حياة الكاتب الشاقة ، مما يدل على الخلاصه نحو نفسه ونحو الآخرين . والواقع ان اعظم مافي حياة هذا الكاتب كر امته و تمرده على الانطواء الشكليات التي تفرضها ظروف المجتمع ، وليست عزلته دليلا على كبريائه كها يقول بعضهم ، فان العزلة قد تكون المقديسين . وانما كانت هذه العزلة تقتصر على حياته الداخلية ، على هذه الأعماق الروحية التي لم يدركها احد . وقد كتب باروجا في احدى مقالاته الأخيرة « ان كل شيء الآن ليس في نظري الاكآبة وحنيناً ، حنيناً يبدأ وينتمي في ذاته ، حنيناً لا يجر مطمعاً ولا وهماً ولا يسمى الى الحصول على وقائع

غير انه كان شديد الود والحفاوة باصدقائه ، وكان يتحدث عن كل شيء : الالهيات والانسانيات ، ويعلق على كل شيء يراه تعليقات ممتعة . ولعل من اهم كتبه « طريق الكهال » الذي نشره عام ١٩٠٢ ، وفيه تجميع مسبق لانتاجه الذي سيصدره فيها بعد ، وعنوان ثانوي « عاطفة صوفية » . وفي هذه الرواية وصف للحج المتواضع التائه الذي يقوم به الانسان في الدنيا ، والبطل يتيه متبرماً شاكاً في بلدة كاستيل ، وينزل في فنادق غير حفية وينام في العراء .

على ان صراحة باروجا وصدقه انما يظهران في « مذكراته » . وهو يلح في مقدمة هذه المذكرات التي وضعها في احريات ايام حياته ، على حاجته الحقيقة فيقول : « ليست لدي قط عادة الكذب . ولئن حدث ان كذبت مرة ، وهذا ما لا اذكره ، فقد يكون ذلك للخروج من مأزق . »

ولعل اشد ما تبرم به باروجا في آخر أيامه شعوره بالظلّم من أنه لم يمنح جائزة نوبل للآداب .

### انكناتل

لمراسل «الآداب» الخاص

#### اسفار في الصحراء العربية

في ١٨٧٦ تحرك موكب الحج من دمشق يحمل سراً على إبله مسيحياً إنكليزياً يحمل بضع ليرات في جيبه : ثلاث صفات تكفي لقتل أي تبي في البادية . وإذا تذكرنا أن الأستاذ دوتي لم يكن يغض من أصله كجنتلمان انكليزي ولا من دينه كمسيحي ولا أن يبسط يده للاعراب بالفلوس كان

## النسفاط الثقت الى فى الغت رب

علينا أن ننحني للرجل الذي عاد ولم يفقد غير لحيته وحقيبته ، إذ نتفواالأو لى منه وتقاسموا الثانية بينهم . وعاد ليترك هذا السفر الثمين من مشاهداته .

طبع الكتاب أو لا في ١٨٨٨ ، ثم أعيد طبعه بعد الحرب الأولى ثماني طبعات . وتفسير هذا هو استيلاء بريطانيا على ربوع مختلفة من العالم العربي وازدياد اهتمامها بنواحي عديدة من مجالات النهب والسلب المنتشر في بلادنا بداوة وحواضر . والآن إذ وجد البترول في الحزيرة وأصبح هذا العالم موضع قلقالعالم ، كان طبع أسفار دوتي نتيجة منطقية . هكذا خرجت في الأسابيع الأخيرة طبعة منقحة من الكتاب في منشورات بنكوين ، وإذا قلنا طبعة ملخصة كنا أدق، فقد أسقط منه كثير من الفصول الصعبة والأقرب إلى الاختصاص منها إلى القارى البسيط .وهذه أيضاً نتيجة منطقية ، فرواد الشرق العربي الآن هم الأمريكان !

حاول المؤلف استيحاء الأجواء القديمة والبعيدة بمحاكاة لغة انكلترا القرون الوسطى . اللغة جميلة ولكنها صعبة ، صعبة على العربي بتعقدها وتقادم صيغها ، وصعبة على الانكليزي باستخدام كثير من أساء الأمكنة والأشخاص والمفردات العربية . بحلافذلك، الكتاب أثر أدبي نفيس. صور حساسة فريدة لغزوات البدو ، حركة القوافل ، ترحال العرب وحطيطهم ، حتى ليتساءل إنسان ما إذا كان دوتي يحاكي شكسبير أم تصهال خيل زهير بن أبي سلمي ورغاءه ، أم هي الصحراء تصلي الأديب سواء أكان دوتي أم زهيراً ؟ داخل الإطار نجد صورة بشعة للخراب العنهاني ، الجسور المهدمة ، القفار الحالية ، الطرق المخيفة ، الحراس الذين لا يتقاضون أجراً فيعيشون على بيع شموع الحراسة الليلية ، أمير الحج الذي يقود الحملة مع اثنتين من زوجاته ويقسم للاعراب أن المجيدي أصبح ٢٢ قرشاً ، القائمقام الذي يستلم رواتب ، ٢ جندياً لا وجود لغير ٢٠ منهم وعشرة من هؤلاء فلاحون في مزرعته وبالاضافة فافه يعيش على مخصصات علف الحصان .

يتوجه دوتي من الشام إلى مدائن صالح لجمع بعض الكتابات الأثرية . ولكنه لم يتصور أن هذا سيجره بعيداً إلى نجد وحائل والحجاز فيتحول إلى بحث انتروبولوجي كشكولي . يسجل لنا كثيراً من عادات العرب التي لا تثير انتباه غير الأعجمي ، كيف يخجل العربي من حبه لزوجته وكيف تختلط اللمنات والصلوات معاً في فمه ، حبه للغة والفصاحة بحيث رفض زيد أن يسمح لدوتي بتعليم ابنه أكثر من الأبجدية خشية عليه من عجمة التلفظ الانكليزي ! في مكان آخر يسجل ظاهرة جديدة حتى علاحظاتنا ، وهي حب للعرب للمعرفة والطرافة حتى يقول ان من الصعب جداً على الإعرابي أن يتخاصم مع أحد تمتع وآياه بحديث جدير أنساه نفسه . وفعلا أنقذ هذا دوتي في كثير من المآزق . طبعاً هذا يفسر لنا تلك الفوضي في مؤلفات الجاحظ والإقبال عليها ، وانصراف الناس عن كتاباتنا الحديثة الثقيلة الدم .

في أماكن أخرى يسجل كثيراً من الأخبار والاعتقادات السائدة آنئذ ، كيف أن أهالي معان من أصل يهودي لأن نساءهم يفقدن جالهن لأول طفل يضعن ، وأن النصارى ذوو أجسام لا يطرقها خلل حتى يصيبهم الصداع كعلامة لحلول أجلهم : « وجع رأس » ؟ مسكين خليل ! ( الاسم الذي انتحله دوتي بين العرب ) انه قريب من أجله . » هكذا كان يتمتم البدو كلها رق دوتي برأسه ساهماً .

غير أن الكتاب فقير إلى الفهم العلمي والانصهار الموضوعي ، خلافاً لما رأته فيه النيوستيتس مان الانكليزية ، اللعنات لم تكن تتواتر على لسان الإعراب وحدهم بل على لسان الموالف أيضاً ، وهي على لسانه قذف رذيل في الاسلام فادراً ما نسمعه من غير المسلمين . الثورة المحمدية الهائلة لم تمن شيئاً في ذهنه ، فمن صعوبات الكتاب ان القارئ لا يدري اين يقصه المؤلف بالوثنيين المسلمين واين يقصد بهم الجاهليين وهذا أقل ما نتوقع من باحث ان يعرف . فمن المؤسف ان فهمه وروعة اوصافه للظروف البدوية لم تمنه على يعرف النفس العربية . انه يرتكب افظع غلطة عندما يصدقنا بما نقول ان الحزيرة العربية مهد الرسل فيحسب ان كل ما اصابه من العرب أملاه ديهم . الحقيقة هي ان بدو الحزيرة لا يعرفون من دين محمد اكثر من ختان ذكورهم . ان ما عام به امرؤ القيس عندما كسر الازلام ورماها بوجه الاله يقوم به اي منا عندما يذهب الدين ضد ارادتنا . من يحسب ان السلب في الحزيرة للاسلام وليس للبداوة وان تفسخ العائلة الاوربية نتيجة للمسيحيين وليس للصناعة وليس للبداوة وان تفسخ العائلة الاوربية نتيجة للمسيحيين وليس للصناعة – من يحسب ذلك لم يستفد من قراءته وكتابته .

ضلال مثل هذا اوقع دوتي في كثير من روايات نشك في صحتها ، وهو خطر كبير لمثل هذا الكتاب .

لندن خالد القشطيني



#### نظرة الى القصة الايط\_المة

يتميز الوضع الثقافي عامة والادني خاصة ، في ايطاليا اليوم ، بتبلور الافكار والنزعات والآراء. وبين الروائيين الايطاليين الآن عدد من الممثلين المشهود لهم.

وينبغي ان يذكر على رأس هؤلاء الذين استطاعوا في العشرين سنة الأخيرة ان يقيموا لأنفسهم مركزاً مرموقاً وشخصية مشهورة فانسانو كارداريللي Cardarelli واميلوكاتشي Baldini واميلوكاتشي Bacchelli وبرينو باريللي Barilli وريكاردو باتشللي Bacchelli وكورادو الفارو ( وقد مات اخيراً ) واينالو سفافو Svevo وكورزيو مالابارت Malaparte والبرتو مورافيا Moravia الذي اشهر بمعالحة بعض المظاهر المرضية في المجتمع المعاصر معالجة صريحة واقعية واتريكو بيا الاي استطاع ان يستخرج من حياة ابطاله ، حين يرتدون الى الوراه ، الوانأ شاعرية قوية ، ونيكولا ليزي المائا الروائي الكائوليكي صاحب «مذكرات خوري القرية » النخ ..

و الفرق الرئيمي بين الجو الادبي في العهد الماضي الذي يسبق الحرب العالمية الأخيرة والعهد الحالي هو ان النثر لم يكن يقصد آذاك الى رواية الحياة ، بل كان يقصد الى اللمعان الشكلي اما اليوم ، فان ما يحرك الحيل المتوسط والجديد هو ارادة التعبير عن رسالة محسوسة .

والعنصر الذي يميز خير تمييز الانتاج الادبي الايطالي المعاصر هو العمل الحيي و « الملتزم » لدى الكتاب . وقد بدأ معظم الكتاب الحدد حوالى ١٩٣٠ اذ تجمعوا حول بعض المجلات الادبية التي لعبت دوراً هاماً في تلك الفترة ،

۱۰۳۱

## النسشاط الثقت الى الغرب ]

امثال سولاريا » Solaria و «ليتاراتورا » Solaria و سواها و « السلفاجيو » Il Sclvaggio النخ .. فان هذه المجلات وسواها بالرغم من عمرها القصير استطاعت بفضل حماسة محرريها وحبهم للادب ان تبرز حيوية الاجيال الايطالية الحديدة .

ومن اشهر هؤلاء اليو فيتوريني Vittorini الذي اسهم اسهاماً واسعاً بنشر الحس الأدبي و تمثل التجارب الاميركية الادبية بفضل عمل الترجمة الذي قام به والنقد الواعي الذي مارسه . وقد شارك فيتوريني باخراج «مجموعة المختارات الاميركية » التي ظهر تأثيرها في التطور التالي للادب الايطالي . وقد اشتهر هذا الكاتب بمؤلفه « مجادثات في صقلية » الذي تنبع منه طاقة شعرية عظيمة .

اما سيزار بافيز Pavese الذي انتج انتاجاً عظيماً ومتصلاحتى انتحار ° عام • ١٩٥٥ ، فقد كان ذا شخصية فريدة ووضع استثنائي في الادب الايطالي . و من أشهر كتبه « السجن » و « البيت على الرابية » و « القمر والهالات » و نذكر آثار كارلو اميليو غادا Gadda صاحب الانتاج الغزير « غـادة الفلا سفة » و « عجائب ايطاليا » و « قصر او دين » .

ومن المشهورين في الحارج فاسكو براتوليني Pratolini الذي تطور تطوراً كبيراً بعد الحرب ، ولاميها في رائعته « قصص العشاق المساكين » . وآخر رواية له هي « ميتيلو » . Metello .

وقد تشكل في الوسط الصحفي عدد هام من الروائيين الشبان الواعدين ، على رأسهم ايتالو كالفينو Calvino الذي اشهر بخيال مجنح قوي . وينبغي ان ندرج في هذه اللائحة السريعة فيتاليانو برانكاتي Brancati الذي اخرج في السنوات الأخيرة افضل الروايات واكثر ها رواجاً ومها «انعلونيو الجميل » و « باولو الحار » . واما غامبيني Gambini الذي أصدراً عق الآثار ابتداء من «ثلم الطراد»فقد انتقل الى الرواية بعد اصدار مجموعته القصصية « أشباهنا » . واروع رواية له هي التي اصدرها اخيراً بعنوان « خنادق » وميز ته الرئيسية تكمن في مقدرة عجيبة على التحليل النفسي الغي بالظلال و الحنايل وخاصة ابطاله هي دقة تركيبهم وحريهم و اندفاعهم في المغامرات المجردة .

وينتمي الى الجيل الجديد : ماريو توبينو Tobino الذي انتج آثاراً هامة في الشعر والرواية ، وقد أصبح كاتباً شعبياً بفضل كتابه « نساء ماغليانو الحرائر » الذي تبع روايتين اخريين هما « ملاك الليبونار » « وصحراء ليبيا » — كذلك غيسب برتو Berto مؤلف « الساء حراء » و « اللص » و « حرب بالقميص الأسود » — وكارلو كاسولا Cassola الممتع الحار واشهر كتبه « فوستو وأنا » و « الرفاق القدامي » — و دومنيكو ريا Bea الطريف الغريب المبتكر صاحب مجموعة « ما رآه كوميو » التي تعتبر ذروة في الادب الإيطالي المعاصر . ولا ننس الكاتب الشهير اينازيو سيلوني Silone الايطالي المعاصر . ولا ننس الكاتب الشهير اينازيو سيلوني يقوم على والكاتب الرسام كارلو ليني Levi صاحب الإسلوب البديع الذي يقوم على وقوة التفكير وطاقة الرؤية . وقد اصدر إ ائعته « المسيح توقف عند ابولي » بوحي من ذكرياته في المنفى ، وليس هذا الكتاب شاهداً رائعاً عن الاوضاع بوحي من ذكرياته في المنفى ، وليس هذا الكتاب شاهداً رائعاً عن الاوضاع المؤلمة التي تعيش فيها الجاهير في ايطاليا الجنوبية فحسب ، بل هو كذلك وثيقة انسانية هامة تفيض بالسحر والشاعرية .

ولابد من الاشارة الى آثار ثلاثة من الكتاب كان انتاجهم من التنوع بحيث

شمل فروعاً كثيرة من الأدب ، وهم انطونيو انيانت Aniante وغيسب ماروتا Malaparte . ومن اهم ماروتا Marotta . ومن اهم كتب الاول « ذكريات شاب شاخ باكراً » حيث يعبر المؤلف تعبيراً مؤثراً عن حنينه لمسقط رأسه ، كاتانيا ، وعن مغامرته الحلوة في اكتشافه الحب بباريس . ويعرف معظم القراء المثقفين من كتب مالابارت روايتي «كابوت » بباريس . وهذا الكاتب يفيض بالحيوية ويمتليء بالمتناقضات، ويظل نسيج وحده ، في شخصيته ، وبعيداً عن ان ينتمي الى اية مدرسة او الى اي تيار معين .

وقد عبر ماروتا في كتبه ، ولاسيما في روايتيه « ذهب نابولي » – التي اخرج دوسيكا فيلماً مها – و « اولاد الشمس »، عن روح بلدته، وهو كاتب غي بالشعور الانسانيوباللون، وهو يستوحي ووحامسيحية منالتسامح والتفاهم بين الشعوب استلهمه من مشاعر سكان نابولي .

ولنذكر اخيراً بعض اساء الكاتبات في ايطاليا ، وهن يقمن الدليل كل يوم على ان بوسعهن ان يجارين الرجل بل ويفقنه في الانتاج الادبي ، وعلى رأس هؤلاء سيبيلا اليرامو Aleramo وخيانا ماذتريني Manzini وفلورا فولبيني Volpini



\* قبل أن يغادر الروائي الاميركي أرنست همنغواي منزله في كوبا ليقضي عطلته في أوروبا ، أودع أحد المصارف مخطوطة روايته الأخيرة التي رفض أن يحدث عنها أحداً . ولكن صحفياً أيطالياً قابله في روما تمكن من أن ينتزع منه تصريحاً بأن الرواية تتحدث عن الحرب العالمية الثانية . فسأله الصحفي «هي إذن وداع الى السلاح » مرة ثانية ؟ » فأجاب همنغواي : « لا ، بل هي الى القياء ! »

« يعرف الشاعر اليوناني الكبير نيكوس كازانتزاكي الشباب بالتعريف التالي : « إنه الممر السعيد الذي يبدأ فيه الانسان في الايمان بنفسه من غير ان يكف بعد عن الايمان بغيره »

« يقول جورج دوهاميل : « اذا لم تكن الحضارة في قلب الانسان ، فهي ليست في اي مكان آخر » فاين تراها تكون حضارة فرنسا وانكلترا بعد الاعتداء الأخبر على مصر ؟

« قال فرنسيس جوردان لأصدقائه الذين كانوا يحتفلون بعيد ميلاده الثمانين : « او دكثيراً ان اومن يتناسخ الارواح ليتاح لي ان اقول لكم الآن : ساحاول ان اكون افضل في المرة القادمة ! »

طبعت على :

مطبّعة واراكتتْ - بيروت بناية العاذارية

7.5

### النست اطراله فتافي في الوَطن العسر في

### نان

#### نداء الكتاب والفنانين العرب

تنادى الكتاب والفنانون العرب الموجودون في لبنان الى عقد اجتماع مستعجل مساء يوم و نوفمبر الحاليفي دار مجلة «الآداب» ببير وت، وتداولوا في شؤون الساعة وفي رسالة الأديب العربي في هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الأمة العربية .

وقداصدر المجتمعون بداء الى جميع الكتابوالمثقفين والفنانين في جميع انحاء العالم لتأييد القضية العربيه . وهذا هو نص النداء :

تعرفون ان القوات الاسر اثيلية والفرنسية والانكليزية تواصل حرباً وحشية على بلادنا وما زالت السفن والطائرات تضرب المدن المصرية وتحرق النساء والاطفال ومعالم الحضارة .

ان وحشية العدوان الاسرائيلي ليست جديدة علينا وقد سجلت الام المتحدة مثات الامثلة وبلادنا كفيلة برد العدوان الاسرائيلي رغم اشتراك القوات الفرنسية والانكليزية تحت راية العصابات الصهيونية .

ولكن هذه الحرب التي تواصلها القوات الفرنسية والانكليزية متحدية بذلك قرار الام المتحدة وضمير العصر ،هذه الحرب التي تعتبر اكثر الاعمال وحشية ونذالة في تاريخنا أنما تنطخ بالوحل شرف كل مثقف في العالم ، ما لم يقم بعمل ايجابي فعان حاسم لوقفها .

اننا نوجه اليكم هذا النداء لاننا ندرك ان الكتاب والفنانين والمثقفين في كل انحاء العالم لا يمكن ان يسكتوا نما يحدث في بلادنا من تدمير للحضارة والحياة .. اننا نوجه اليكم هذا النداء لاننا نعرف ان كل المثقفين في فرنسا وانكلترا يجب ان يخجلوا اليوم من انتسابهم لفرنسا وانكلترا التي ترتكب جيوشها مثل هذه الفظائع الهمجية رغم تحذير الامم المتحدة وتدفع بالعالم كله الى كارثة حرب عالمية ثالثة.

اننا نوج اليكم هذا النداء والطائرات الفرنسية والانكذيزية تصب النار على المدن المصرية وتهدد في كافة المدن العربيةالاخرى في هذهاللحظة بالذات آباء والمهات منلكم وزوجات مثل زوجاتكم واطفالا كاطفالكم في غارات منلاحقة بلغت اكثر من ٣٠٠ غارة في ثمان واربعين ساعة .

خون نعرف اننا لن نقهر وان الجنون والظلمات والوحشية لن تفرض حكمها علينا وعلى العالم ، ولكتنا نطالبكم باسم مسؤولياتكم التاريخية ان تنهضوا بدوركم وان تنفذوا شرف العالم من الوحل وان تقوموا بدور ايجابي لتدمير مجهود عصابات اللصوص التي تريد ان تفرض قانون الغابة في عصر الام المتحدة . اننا نثق في الفنانين والكتاب والمئتفين في كل انحاء العالم ونعرف الهم يستطيعون ان يصنعوا اكثر من الاحتجاج واعلان السخط فلا مكان المكلمة والمدفع يحرق معالم الحياة . اننا نثق في طلابكم وشبابكم الذين يجندهم ايدن وموليه لكي يذبحوا اخوانهم في بلادنا ولكي يحرقوا الاطفال والنساء ولكي ينتحروا آخر الأمر في ارض العرب .

انَّ حكومتكم تجعل من كل رجل في القوات المسلحة المعتدية فردا من عصابة متوحشة لا حق له اذا اسر و لا يجب ان يعامل كانسان .

لن تذعن بلادنا للسلطان الهمنجي فانقذوا شرف العالم وشرفكم كمثقفين وفنانين واوقفوا هذا الجنون الوحثي القذر

اننا ندعوكم باسم كل الاشياء المشتركةبيننا، باسم الفن والثقافةو الحضارة ،

باسم الاطفال وباسم الانسانية وكل القيم المتمدنة التي تخونها حكومتا ايدن وموليه، ندعوكم الى المبادرة السريعة الحاسمة الى اعادة الثقة بكل ما انحدر به عصابات. ايدن وموليه .

ان كُلَّ رَجِلُ وَامْرُأَةً فِي انْكَاتَرُا وَفُرْنَسَا يَجِبُ انْيَتَحَمِّلُ مُسَوِّلُيَّتَهُ بِشَجَاعَةً في وقف العدوان ، والاكان صمته مشاركة في الجريمة التي ترتكب رغم قرار الأم المتحدة .

لحن لم نفقد ثقت:ا بعد في التعاون الدولي . . و لكن العصابة الحاكمة في فرنسا وانكلتر ا هي التي تتحدى هيئة الأمم و تريد متعاونة معاسر ائيل ان تفرض باسم القوة و الهمجية سلطانها على بلادنا .

أن باريس ولندن أيضاً مهددتان بالتدمير الشامل، والعالم كله مهددبا لحراب، فليمتنع كل من يشعر بمسؤليته كانسان عن الموقف السلبي ويقاوم مجهود العصابات الحاكمة في الكلترا وفرنسا.

اننا لا نريد ان نفقد ثقتنا بكم فنحن نعرف انكم تملكون اشياء كثيرة يجب ان تصنع للاطاحة بموايه و ايدن لانقاذ العالم من كارثة محققة .

ان الذين يهددهم الموت في بلادكم والذين سمحوا بان يموت المواطنون في بلادنا تحت نار الغارات الحوية وكل الناس في انكلترا وفرنسا يجب ان يحفظوا الحياة من جنون اكلة لحوم البشر عصابة ايدن وموليه.

تحواوا أيها المثقفون والكتاب والفنانون في كل بلاد العالم وفي انكلتر ا وفر نساخاصة... انكم تستطيعونان توقفواللعمابة تحوكر افلانقافة بعدو لا حياة... مصر – المهثلة ماجدة، المخرج اخمدضياء الدين. الكاتب سعد الدين وهبة. الكاتب عبود فودة . الموسيقي عبد الحابي حافظ . الكاتب عبداار حمناائر قاوي القاضي. الكاتب دكتور محمد مندور . المنتج رمسيس نجيب . الكاتب عبداار حمناائر قاوي لبنان – الكاتب رئيف خوري . الكاتب احمد سويد الكاتب محمد ابر اهيم دكروب . الكاتب الدكتور سهيل ادريس . الكاتب منير البعلبكي . الكاتب احمد ابو سعد . عايدة هلال نقيبة السيا و المسرح . الننان اعظم اير اني . الكاتب موريس صقر . الكاتب جورج جرداق . الكاتب حسين مروه . الكاتب سمير صنر . الكاتب بعدالعيتاني . سمير صنر . الشاعر شوق بغدادي ، الكاتب صدريا مدالكاتب محمدالعيتاني . سوريا – الشاعر شوق بغدادي ، الكاتب صدر الكاتب عمد الكاتب موريا . الشاعر شو وانالجابري . العراق – الشاعر عبد الوهاب البياني . الكاتب عمد شرارة .

الاردن-الكاتب اساعيل عبد الرحن

## اسرار الحرب

۱ - هتلر الغازي ، ۲ - جواسيس ، ۳ - جاسوسات المانيات ، ٤ - هتلر حي ، ٥ - هتلر العاشق ، ٦ - أخائن انا ؟ ( بقلم الجنرال الر، سي فلاسوف الذي أسره الالمان، ثم اشترك في الحرب الى جانبهم ) ، ٧ - معشوقات مرسوليني .

#### دار المكشوف، بيروت

### النسَ شاط النفشافي في الوَطن العسرَبي

### سوریت

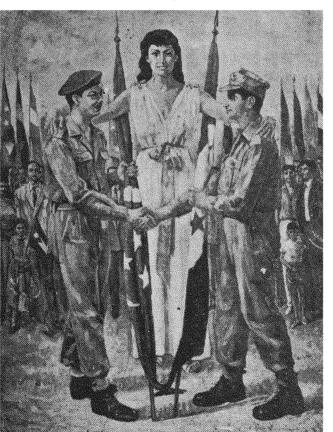
## لمراسل « الآداب » سعد صائب الحسواء على معوض الفنون الجيلة السابع

إذا صح ما قاله ج. م. جوبو من أن الجهال « في لوحة الرسام أو تمثال النحات يرداد على قدر ما تستطيع هذه اللوحة وهذا التمثال ، أن يوقظا بالتداعي ، مختلف الملكات التي يتمتع بها الإنسان » فان المعرض السابع للرسم والنحت ، الذي اقيم في المتحف الوطني بدمشق ، وامتد عرضه شهرا كاملا ( من ٢٥ ايلول الى ٢٥ تشرين الاول ) قد حقق الى حد بعيد هذا القول واكده فلقد اتيح لفنانينا ان يحلقوا آثاراً فنية ، فاقت بقوتها و حمالها وقربها من واقعنا ، جميع آثارهم التي ابدعوها خلال السنين الست التي بدأوا يعرضون فيها على الحمهور نتاجهم الفني . وليس من قبيل الصدفة ان يبرز في هذا المعرض فنها على الحمهور نتاجهم من النجاح ضئيلا او لا يكاد يذكر . وما ذلك في وأينا الا لأمهم بذلوا من الجهد الفي ، وانفقوا من الحهاسة في الاقبال على

علم والاندماج فيه ، قسطاً كبيراً أثاراهمام الجمهور ، وجعله يشعر شعوراً صادقاً حين واجه هذه الاعمال المعروضة امام ناظريه ، باننا مقبلون حقاً على نهضة فنية جمالية غيرة ، اخذت تكتمل وتنمو ، وان محاولات فنانينا الناجحة في خلق اشكال جديدة لفنهم ، لتبدو اشد تعبيراً عن طاقاتهم وارادتهم ، واعق تعبيراً عن انفعالاتهم الفنيه ، التي تساير تطور مجتمعهم ولا تتخلف عنه ، بل تضيف اليه ، وتغذيه ، والغضل ! .

ومن العجيب العاجب ان فنادينا جيعهم، اذ يشاركون زملاءهم المتقفين والادباء في اداء الرسالة التي ائتمنوا عليها ، لا يرتجون كغيرهم من ذوي المواهب ، مالا يقيم اودهم ، ولا نصيراً يدفعهم الم مواصلةرسالهم، ولا تشجيماً معنوياً يهدهدون به ذواتهم ، وتنتشي من رحيقه ارواحهم . فهم مع تصوفهم الغالب جنود مجهولون ، يصنعون الفلهم بايديهم دون ان يحفلوا عما

لقد اشترك في هذا المعرض اربعة واربعون رساماً وسبعة مثالين ، ولسنا نستطيع ان نصنفهم الى فئات كها كنا نفعل من قبل ، لأن قسماً كبيراً مهم ممن كنا نحكم عليهم بالهم كانوا فاشين ، قد شذوا عن سربهم ، لشدة تفتحهم ، وعمق عاولتهم في خلق بماذج فنية جديدة ، فيها من نبض الحياة ، ومن القيمة الواقعية والحالية ، مالم نقع على شبيهه لدى بعض فنانينا المتمكنين انفسهم ، ولعل لوحاتهم التي عرضوها ، والتي كاد بعضها يبلغ اقصى حدود النجاح ، لتلتقى مع اكمل لوحات المتمكنين على صعيد واحد ، وان ما حملنا على ابدا وأينا ، تلك المتعة الفنية التي هيأها لنا هؤلاء الناشئون ، وعبروا عبها بريشتهم البكر التي شاءت ان تفرض تفتحها و بموها و زهوها ، ودلت في الوقت ذاته ، على ان اصحابها قد انفقوا من الجهد و تفتح الحواس ، ومضاعفة الاحساس الفي ، وشدة الفعالية غير المتكلفة ، مما قربهم من هذا التكامل الذي لمحناه في بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنانينا المتمكنين ابعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشئين اننا نبخس فنانينا المتمكنين ان يبدعوا آثاراً معبرة رائعة ،



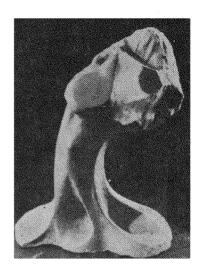
ألامة تبارك الوحدة العربية – لناظم جعفري

بعض آثارهم . وليس يعني اشادتنا بجهد الناشين اننا نبخس فنانينا المتمكنين حقيم ، فقد استطاعوا هم بدورهم ان يبدعوا آثاراً معبرة رائعة ، اكتملت فيها ادوات التعبير الفني، وسمت فيها معاييرهم الجالية ، ولقد احسسنا حيالها ، انهم قد خطوا خطوات حثيثة متزنة وقور أخو النضج ، وان بعضها قد تحرر أحو النضج ، وان بعضها قد تحرر السائدة ، وكون لنفسه طابعاً خاصاً على تميز به ! .

يمترض سبيلهم من عقبات ، ودون ان تثنيهم تلك العقبات عن الاحتفاظ بميولهم ومواهبهم وصقالها وتوسيعها ، ودون إنماء نزوعهم لتقديس فهم ، والتعلق به ، مهاكانت الاسباب منبتة بينهموبين ما يطمحون اليه من مال او

ثمة قاعات اربع ضمت لوحات العارضين، ولا فدحة لنا من الوقوف قليلا في كل قاعة نتملي كل لوحة فيها ، ونحتار ما لفت انظارنا مها ، فيها ، ونحتار ما لفت انظارنا مها ، في القاعة الاولى يطالعنا «زهير الصبان» بلوحاته الاربع ، ويدهشنا في لوحته «طبيعة صامتة» قوة التقنية ، وانسجام الالوان و دنوها التقنية ، وانسجام الالوان و دنوها فيها، وقد دللهذا الفنان على فهمه ، فيها، وقد دللهذا الفنان على فهمه ، وبا تحطيناه قليلا ، يواجهنا الفنان والمتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته المتمكن « ناظم جعفري » بلوحاته المحساتي عبر فيها عن فعالية فنية نادرة

## النسَ شاط النقت الى في الوطن العسر في



اض عليها من نشوة قلبه ، وحرارة عواطفه، وتفاؤله بالحياةو عمقتحسسه بالاحداث السياسية التي تمر بها اليوم بلادنا ، ما بجعلها تماذج فريدة في نوعها . فأوحته « الامة تبارك الوحدة العربية »تشعرنا باننا حقاً امام حوع عربية غفيرة ، انتظمت صفوفاً متراضة ، وقد طفحت وجوهها بالبشر ترنو إلى جنديين «سوري و مصری » یتصافحان ، وقد امسكا بعلمي دولتيهما ،

الجوع – لمروان قصاب باشي

تطوقها فتاة ترمز الى الأمة العربية ، ذات قامة هيفاء فارعة ، فيها شموخ واباء ، ويبدو في عينيها بريق اخاذ ، وترتسم على شفتيها بسات ناعمة حلوة ، تجسدت فها نشوة اللقاء بين هذين الاخوين ، كما ترحمت عن أمل حلو في الاتحاد بين القطرين الشقيقين ، أوصبوة غامرة الىتوكيد الوحدة

العربية المرتقبة واننا اذ نؤخذ لأشهد الذي يطالعنا، والذي استوحاه الفنان الاصيّل من طموح امته، تبدهنا محاوات. الفذة في اظهار التقنية باعمق مدلولها ، فلم يطغ الموضوع على تكوين اللوحة ، او تفاوت النسب، او اتقان المنظور . اما لوحته « آفاق » فنحس حيالها هذه الحرية الطلقة ، وبحرارة الالوَّانُ وتناغُمُهَا ، وبهذا الحو الرومانسي الدافيء المحبب الذي شملها . ونحسب أن هذه اللوحة لما فيها من جمال مموسق ، تكاد توضع في مصاف اقطاب المدرسة الفرنسية!.

وحين نتخطى الفنان جعذر يتلقانل أنور على الارناؤوط باوحاته الحمس ، واننا لنحس في لوحته « الغوطة » ان هذا الفيان استطاعان يثبتروح الغوطة وهدوءها الصامت ، و ان بحافظ على لون الارض ، و لولا قسوة تحللت الوان الاشجار التي تظلل هذه الارض الطيبة

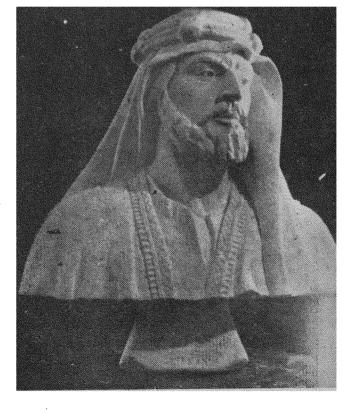
لَمْ تتأت لسواه ، وحسبه انه

لجاءت اللوحة مكتملة الاداء. و نهى مطافنا في هذه القاعة ، باوحات الفنان « فاتج المدر س» الحمس ، والمدرس وهو ينتمي الى المدرسة الواقعية الحديثة néo - réalisme نظرة ثاقبة الى الحياة ، وذو موهبة نادرة في خلق نماذج معبرة قوية ، ذات ايقاع منمنم حلو ، تنبئنا مواضيعها المستمدة من حياتنا ، او من خيال الرسام، اننا امامشاعر مرهف الاحساس، حاد الشعور ، تطاوعه الريشة الملهمة ، فتسكب اللون الذي يجيء منسجماً مع المنظر الذي يرسمه ، وتضع البعد الذي



يجيء ملائماً مع المدى الذي يترآى للفنان ، امام فاظريه النفاذين الحادين . والعل لوحاته التي عرضها هنا تعبر ادق تعبير عن طريقته واسلوبه ، فني لوحته « عار ف الشبابة » تحسس بالابعاد نادر ، و امانة في نقل الحو الشاعري الحبلي، و مجموع اللوحة يشكل وحدة متناغمة حلوة . و في لوحته « حطابات دركوش »

صور لنا الطبيعة كها هي ، مع نعومة متناهية في الالوان ، وشعور عميق بدقائق الأرض . وتعجبنا أوحته « ام الرسام » و لعلها اروع لوحاته، اذ نلقى فها هذه الالتفاتة الحديدة منه، نحو الحياة العادية ، وهذا التعبير التموي في الوجه ، مع حب شديد اللَّالُوانُ المنسجمة ، كَمَا تجلت فيها عبارة وحب طاغللامومة والارض معاً . وكأنه عبر في وجه امه ، عما. تزخر به حیاته من حب وتحد .وإ.ا انتقلنا الى القاعة الثانية ، طالعنا آلفنان« مأمون كحالة » ولقد نجح فعلا بلوحته « و ادی جدیدة » و مر د نجاحه كما نظن . اتجاهه نحو عبادة الارضوحها اما الفنان « هشام المعلم » فبالرغم من اكتفائه بعرض لوحة وأحدة «طبيعة صامتة » ألا إنها كانت غنية وجريئة ، دلت على تفهمه الصحيح للهرموني ، وعدم تكِلفه . وأما الفيان «عبد الهادى البكار ، فقد تجلى نشاط



عربي – لحاك ورده

### النسَ أَطِ النقت إلى في الوَطن العسر في



في لوحته «طاحونة في دوما » وهي على صغر حجمها ، لوحة شاعرية تكمن في لمساتها القابلية ، و الصدق في الاحاسيس وقد وفق هذا الفنان توفيقاً ينبط عليه ، في رسم جدار الطاحونة ، وفي اختياره اللون المناس له .

و لابد لنا من تخطي بعض اللوحات لنبلغ الفنان« نصير شوري » فني لوحته «خجل» نلقى مزيجاً من المدرسة الفرنسية الحولندية ، الا انها التكلف ، وتوخي التعبير، والتحريءن العواطف الناعمة

الحفية . اما في لوحته « البدوية الحسناء » فيبدو انجاء جديد ، مخاصة في ارِضية اللوحة ، ففيها ارتعاشات ضوئية حلوة ، انسجمت بصورة عجيبة مع الثوب الاسود الذي ترتديه هذه البدوية الحسناء ، وهذه اللوحة نموذج صادق للمدرسة الواقعية الانطباعية ، التي ينتمي اليها اغلب الرسامين عندنا . وحين نخطو قليلا ، تطالعنا لوحات الفنان « فؤاد الريثي » واننا لنقع في لوحته « لاجيء » على حب هذا الفنان الصادق للارض ، ونلمس تحسساً فنياً جديداً لجالية الالوان وحربة تكييفها . ويقيننا ان هذا الفنان ان ظل يباشر رسم الحياة كها هي فان النجاح سيحالفه . وثمة فنانان تجاورت لوحاتهما ، هما الآنسة « منى اسطواني » و « عيد يعقوبسي » وهذه اللوحات على شدة تقاربها ، تكاد تفترق في الاداء ، في لوحة « المحطة » نرى الآنسة اسطواني ، تنقل الينا واقع المحطة الملموس ، كما سلكت فيها طريقة المدرسة الانكليزية ، الى من اولى خصائصها ، جمود الحركة ونفاذ الالوان ، والنفس المنهر . ونخالّ ان هذه اللوحة ، هي المحاولة الاولى لهذه الفنانة ، استطاعت ان تبرز فيها ملامح هذه المدرسة ، الا ان التقليد قد غطى على صدق الاتصال ، و عمق النقل . اما الفنان « عيد يعقوبي » فقد ابان في لوحاته عن خطوات جيدة قوية ، في لوحته « طفولة » نلقى جَرأة في لمسات الريشة ، وفي لوحته « حي باب توما » نجد دراسة ناعمة ، والوانأ منسجمة وادعة حلوة ، والنوحتان تميزتا بصدق الاحساس ، ودلتا على موهبة فنية تبشر بمستقبل وضيء . وما ان ذلج القاعة الثالثة حتى تجذبنا لوحات لفنانين ينتسبون الى مختلف المذاهب والاتجاهات ، فالفنان « الفريد بخاش » يتكشف في لوحته « حي قديم في حلب » عن مزيج خفيف من التجريد والزّريين وفناء الالوان ، وقد اختلطت فيها التكميبية بالمدرسة الفرنسية الحديثة ، الا انه استطاع ان يمنحها روحاً لا تتنافى وحمالية تصميمها . اما الفنان « شريف الاورفلي » فقد ابدع غاية الابداع في لوحته « حديث القرية » اذ اجرى عليها اسلوباً فريداً ، توخى فيه دمج اسلوب حبر الصيني بطريقة الرسم بالزيت ، ولكنه تمكن بموهبته ، من تحرير كل لون من إخيه ، مما ادى الى نجاح اللوحة ، وجعلها نادرة وحميلة في آن واحد . كما

تميزت لوحته « من وحي العيد » بتحسس باللون ناع جميل ، و بنقله الطابع المحلي نقلا صادقاً . ولقد ابرز هذا الفنان في لوحته هذه ، اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، و تلك لعمري قفزة منه جديدة ، تعتبر و ثيقة حمالية ، تقابل بالغبطة و الاعجاب . ويطالعنا الفنان « هشام زمريق » بلوحاته الاربع ، فتقع في لوحته « طبيعة صامتة » على اجواء خاصة تفرد بها ، وبالرغم من أن اسلوب الباستيل الذي استعاره الزيتي عمير مستحب ، و يعد نقطة ضعف يوآخذ عليها ، الا أن حمالية اللوحة كانت طاغية ، بحيث اخمت ما شاب الاسلوب من ضمف . الما لوحته « وجه فتى » فقد كانت ناجحة في تعبيرها ، بما اضفاه عليها من الوان خاصة مقتبسة من الاسلوب المائي . و ان كان ثمة نصيحة نزجها الى هذا الوان خاصة مقتبسة من الاسلوب المائي . و ان كان ثمة نصيحة نزجها الى هذا الزيتي . اما الفنان « نذير نبعة » فان ما شهدناه في لوحتيه « بائعة المسكة » و هر طبيعة صامتة » من طابع مميز ، و غنى في العاطفة ، و قدرة على التحمس و « طبيعة صامتة » من طابع مميز ، و غنى في العاطفة ، و قدرة على التحمس باللون ، يجعلنا نتنباً بمستقبل زاهر لهذا الرسام ، و ما نأخذه عليه في لوحته باللون ، يجعلنا نتنباً بمستقبل زاهر لهذا الرسام ، و ما نأخذه عليه في لوحته « بائعة المسكة » عدم تناسب « البائعة » مع ارضية اللوحة ، اذ جاءت ضخمة و كأنها منفصلة كلياً عن الشارع .

وحين ندخل القاعة الرابعة ، تبرز لنا لوحات لفنانين تباينت اتجاهاتهم ، فالفنان « روبير ملكي » قد نهج في لوحته « الحطيئة الاولى » نهج « بيكاسو » ولولاادخاله العنصر

الرمزي في انبات البتة «الافعى» البتة المحفاة اللوحة ، لحالفه التوفيق ، ولكنه البي الا ان يضني على لوحته ، اسلوبه الحاص الذي يشوبه من جرأة في التعمير ، وقوة في الاداء يجملاند سيج وحده بين المارضين

وتعد لوحة «بائع الفستق » لقتيبة الشهابي ، من اللوحات الحديدة في المعرض، وقدجا، ت الحنيسية والجالية ، ولو استطاع هذا الفنسان تطسوير النائيرات الغربيسة الغالبة عليه ، اذن لكون لنفسه السلوباً



## النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

خاصاًقوياً. واعجبنا في الفنان «نعيم اساعيل» انه نجح– في لوحاته الحمس – بادخاله الخطوط العربية ، وتحويله تلك الخطوط الى اشكال ، والحجوم الى حمالية ، كما اتبى بالوان ممزة ، مما جعل من هذا الفنان ذا اسلوب خاص حديث ، لا يتنافى مع الذوقين العربـي والعالمي . اما لوحته « حي قديم » فهي اتجاه جدید نحو مشرق مدرسة جدیدة ، فالنسوة و الاو لاد ، و جدر ان البیوت والكلب المنسائل ، قد تجمعت في مربعات كبيرة وصغيرة ، وفي خطوط متضادة اللون ، تذكرنا بالمدارس الفنية السائدة اليوم في انكلترا وفرنسا واميركا ، والتي لم يبد النقاد رأيهم النهائي فيَها ، لأنها ما انفكت مرتبطة بالعصر الذي انبعثت منه . ويبدو الفنان « عبد اللطيف قطيط » في لوحته « طبيعة صامتة » متأثراً بالمدرسة الانكليزية الحديثة ، وبالرغم مما شابها من تطرف شديد في جمع الالوان ، الا انه استطاع انماء فكرته ، بايجاده تراكيب لونية حمة . اما « الياس زيات » فقد اضفى على لوحته « طبيعة صامتة » الوافأ مميزة ، وحملها احاسيس شعرية حزينة ، وقد حاول ان يجه لنفسه اسلوباً خاصاً ، ويقيني انه سيفلح في العثور عليه ان استمر في محاولته • لقد ارجأنا الحديث عن النحت ، بالرغم من ان التماثيل كانت مبثوثة في القاعات الأربع جميعها ، ولعلنا كنا نرمي من وراء ذلك ، الى هذه التماثيل بدراسة وتقييم ، يعطيان صورة صحيحة واضحة عن هذه الآثار الفنية ، التي حاول مبدعوها ان يظهروا بازاميلهم مقدرتهم ، وان يكشفوا عن مواهبهم فيها . ولاندحة عن القول ان اغلب العارضين ، وهم من « الناشئين » قد اظهروا تفوقاً وتحسساً بما صنعوه ، يكاد يسمو على انتاج الآخرين ، وبحسبنا ان نشير هنا الى ثلاثة مهم ابدوا من البراعة في ابداع تماثيلهم ، ما يبشر بمستقبل زاهر ، هم بالغوه ان عقدوا العزم ، وتسلحوا بالارادة .

فالمثال «خالد جلال » بدا في تمثاله « ليلى » شاعراً مرهف الحس ، اظهر لنا تأثير ات كلاسيكية مدروسة ، وقد بلغ في صنع عيون تمثاله وشفته حد الروعة ، مما ذكرنا بوجوه « رافائيل » . وفي تمثاله النافر « نكبة الحزائر » دلنا على اتجاهه نحو الواقعية الحديثة ، وان مازجته مسحة رمزية ، ويقيني أن التمثال يعتبر لوحة تاريخية مدماة ، سجلها احاسيس هذا الفنان وتجربته العربية الصادقة ، حيال بني قومه الذين ابتلوا بالاستعار الفرنسي ، فلاقوا من قسوته الصادقة ، حيال بني قومه الذين ابتلوا بالاستعار الفرنسي ، فلاقوا من قسوته

قويب المساهر المحسب المحسب المحسب المحسب المحسب المحسب المحدد المساعر المحدد المسبور الدين عبد المسبور الدين عبد المسبور منشورات دار الآداب منشورات دار الآداب

ووحشيته مالم يلقه شعب في التاريخ . اما المثال «عدنان انجيله » فقد بانت في تمثاله « رأس رجل » طريقة المدرسة الاميركية الحديثة ، من حيث توخي التعبير والانجاز القاسي غير المتكلف ، مع محاولة ناجحة في ابرازه تعابير فنية خاصة نلوجه الإنساني . كما تجلت في تمثاله « رأس فتاة حسناء » دراسة مدرسية متقمة ، فيها تعبير ودفء ، ونخال ان تلك القسوة الحلوة التي تبدت في هذا التمثال ، جعلته يميزاً عن سواه . وحاول المثال « مروان قصاب باشي » في تمثاله « الحوع » خلق شكل جديد ، فيه خطوط جمالية رائعة ، وليس من شك في ان الموضوع الذي عالحه المثال ، كان من اجرأ المواضيع التي عرضت في هذا المعرض .

تلك هي معالم وسات معرضنا الفي السابع ، ونحسب انها لم تجيء نتيجة تداعي مقاييس وقيم فنية مقررة ، كانت تعتمل في ذهننا ، شئنا تطبيقها على الآثار التي ابدعها فنانونا فحسب ، بل حا مت كذلك تعبيراً صادقاً عن استجابتنا العميقة لهذه المتعة الفنية التي حققتها لنا هذه الآثار وعن انفعالنا الجالي وتجاربنا الشعورية حيالها . واننا اذ نبارك هذا الجهد الذي بذله فنانونا ، نتطلع الى اليوم الذي يستطيعون فيه السيطرة على ريشتهم ، والتحكم في ازاميلهم، ليبدعوا آثاراً ارقى وافضل واجل ! ...

### الستودان

#### تطور الموسيقي السودانية

بدأ الغناء السوداني اول ما بدأ ككل مولود جديد ... بدأ رخواً ضعيفاً ، عبارة عن ترذيجات لا تهدف المشيء و لا تصور شيئاً ، و انماكان يعكس الاهازيج النفسية التي تموج بها الاحاسيس البدائية في الانسان و الحيوان على السواء .

ثم اخذ ينمو قليلا شأن كل كائن حي متطور ، مستمداً قوته من حنجرة المغني و دوي صوته الذي كان يبدد سكون الليل البهيم ، وكان المغني يستعين بالحوقة اي الكورس او ما يعرف عند السودانيين بالشيالين ، تلك الفئة التي تمكن المغني من تجديد قواه وتحفظ له توقيعات اللحن ومواقيته ، بترجيع قصبة الاغنية او ما نسميه العصابة .

غير أن هذا النمو بدأ يدخل في دور التطور الحقيقي منذ اللحظة الاولى حيا استعملت الآلة الموسيقية الكرق والمثلث، وما أن تسأل العود والكمان والصفارة الى التخت السوداني حي اندفعت حركة التطور بخطوات واسعة سريعة الى الامام فاختفت جوقة الشيالين – الكورس – وحلت مكانها الآلات الموسيقية.

هذه الظاهرة – ظاهرة حلول الآلات الموسيقية مكان الكورس – ان دلت على شيء فائما تدل على ان استمال الآلات الموسيقية في السودان لم يأت عن طريق العلم والدراسة ولا عن طريق المعرفة باصول الموسيقى وقواعدها ، وائما فرضم التعلور التلقائي على غير وعي او استعداد ، التطور الذي كثيراً ما يحدث بحكم الصلات بالعالم الخارجي او بالاكتشافات العلمية التي لم تكن في الحسبان .

اذن فان الآلات الموسيقية التي استخدمها الفنانون السودانيون فرضت

## النسَ شاط النقت في الوَطن العسَرَبي

عليهم من طريقين ، احدها طريق الراديو والآخر طريق الصلة بمصر ، مصر التي امدتهم بتلك الآلات ، ولما لم يكن الفنان السورذاني على استعداد ليدرك دور الآلة الموسيقية في الغناء فأنه استعملها ذلك الاستعال البدائي فاستعاض بهما عن الكورس اي جوقة الشيالين .

ومن الملاحظ حتى الآن أن كثيراً جداً من الفنانين السودانيين ما زالوا يفهمون دور الآلة الموسيقية في الغناء على أنه الدور الذي يؤديه الشيالون ، الأمر الذي كان ولا يزال يجعل التلحين رتيباً ، والموسيقى رخوة والتوقيع ضعيفاً لا روح فيه ولا نشوة بل كثيراً ما يبعث السأم والضيق .

وهناك عامل آخر غير القصور بجعل الفنان السوداني يستخدم الآ لةالموسيقية هذا الاستخدام البدائي ، ذلك العامل انما هو طريقة الرقص الي اخذ عليها السودانيون منذ زمن بعيد ... كان الفنان السوداني يستمد تلحينه و انغامه من توقيعات الراقصة اذ لم ير السودانيون فضيلة ليحتر ف الرجال الرقص، وكان الرقص يقوم على اساس النظرة المحلية للجهال دون اي مضمون اجهاعي آخر ، وحتى الى عهد قريب جداً و ربما الى الآن في كثير من البيئات السودانية لا تعتبر المرأة حميلة مالم يكن لما عنق مشرئب شامخ ، وصدر بارز عليه مهدان متمردان وردف عال ثقيل بصرف النظر عن اجزاء الحسم كالسيقان و الايادي و القوام الكامل الممشوق . لهذا كانت هذه الاجزاء الثلاثة – العنق و الصدر و الردف – هي الاجزاء التي حظيت بالرياضة فاصابها النمو بيها الاخرى، تضمر بالاهال لابها حرمت من العناية و الحركة . ولو كان الرقص يفهم على حقيقته كرياضة لمجسم تهدف الى تهذيبه ككل لاختلفت النظرة الى الجهان و لتنوعت الالحان لمجسم تهدف الى تهذيبه كال لاختلفت النظرة الى الحواسيقية استخداماً سايما يزمي الى اهداف اخرى غير ترجيع قصبة الاغنية لحدمة المغني و رحمة بنفسه يزمي الى اهداف اخرى غير ترجيع قصبة الاغنية لحدمة المغني و رحمة بنفسه المنقطم و صوته الذي كاد يبح.

وأكن تحت قوانين التطور الصارمة وبفضل المواهب الفطرية الكامئة في الفنان السوداني ، تلك المواهب المنبعثة من البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الفنان حيث يكثر الطبور المغردة وحيث يكثر الطبور المغردة وحيث ينهمر الماء تارة فيسمع له دوي ، ويترقرق اخرى فيسمع له خرير او صفصال . في هذه البيئة الموسيقية وبمساعدة بعض رواد الفن من مصريين واجانب ، دخلت الموسيقى السوردانية في طورها الحديد المحتوم، وهو الطور الذي سيؤدي بها حتماً الى بلوغ الكيال المنشود .

في السنوات الثلاث الاخيرة فقط بدأنا نحس بان تغييرات نوعية الحدت تسلك طريقها في الموسيقيق السويدانية كما الحدت من ناحية الحرى الآلات الموسيقية في ازدياد مطرد ... فبعد ان كانت الاوركسترا السبودانية تتألف من عازفي العود والكمان والصفارة ، رأينا الآسة الحرى تستعمل كالات «الحاز » المتعددة والسكسفون والكلارنت والبانجو والشلو ، وبعد ان كانت توقيعات الرقص القديم تستعبد الفنان فلا يحيد عها حيها يولف تلحين اغنيته ، دخلت رقصات التانجو والفالس والرمبا والسمبا، ورأيناالعناية تمتد الى اجزاء الحسم كله لا العنق والصدر والردف فحسب ، بذا انطلقت حرية الفنان من عقالها الباني القديم وانعكس كل ذلك في التلحين وي طريقة الاداء ايضاً ... وبعد ان كانت الانعام المنبعثة من الآلات الموسيقية تستخدم رحمة بالمني المكدود بدأت كانت الانعام المنبعثة من الآلات الموسيقية تستخدم رحمة بالمني المكدود بدأت وعجزت عن التعبر عنها الالفاظ .

. أَذَنَ فَانَهُ ارْدُويَادُ اللَّا لَاتَ المُؤْسِيقِيةَ ، وحرية الرقص لتهذيب الجسم ككل ،

وتصوير المعاني التي عجزت عن تصويرها الحمل والكلات ... كل ذلك فن ح آفاقاً جديدة في الموسيقى السودانية بفضل المواهب الكامنة في طبيعة الفنان السوداني وتحت قيادة المرشدين من رواد الفن الراقي من مصريين واجانب على حد سواء . في اغنية «مات الهوى » للفنان عثمان حسين لم يستخدم الفنان الالآت الموسيقية بدلا من الكورس والما استخدمها الاستخدام اللائق بها ، اذجملها تنقل لنا روح الاغنية والمعاني المسترة بين الالفاظ والعبارات والاحاسيس ولالإتجاهات التي كان يحس بها المؤلف حيما كان غارقاً في تقملاته الشاءرية ليصور موت الهوى في نفس المحب سواء كان حبيبه بشراً قمينا بالتغزل في محاسنه ومفاتنه الم في اي صفة من الصفات التي يهمهم بها الانسان ويعشقها ، ولا يصور هذا التجاوب بين الآلات الموسيقية حيماً تستمع الى هذه الاغنية الا المويل المتفجر من اعماق القلب والوجدان على الحبيب الراحل والهوى في طريقه نحو الفناء .

كذلك فعل الفنان الحمد المصطفى الذي هام بانغام السمبا فاجاد لا سيما في اغنية « اهواك » او اغنية « فتنتي » و سار في نفس الطريق الفنان التاج مصطفى حيمًا الحذ في التجديد وفي العناية بموسيقاه لا سيمًا لحن اغنية « ذكرى » .

اما أغنية « الفراش الحائر » لعمان حسين فقد فتحت آفاقاً جديدة امام الفنانين

صدر حدیثاً

الاِسِّعُ (الأَرِّ

مجموعة قصص

من صميم الحياة العربية الاجتاعية والنفسية

بقلم الدكتور سهيل ادريس

ريب: الحي اللاتيني

في طبعته الثالثة

## النسَ الم النقت الي في الوَطن العسر في

السودانيين وذلك بفضل الآلات الموسيقية التي زاد عددها وتنوعت انغامها . . وهكذا كلم زادت وعرف الفنان كيف ومتى واين يستملها ، كلما تمكن من الارتقاء بفنه فانبعثت فيه الروح والنشوة والحياة فارتقت الموسيقى السودانية وادت رسالتها للاحياء .

والجدير بالملاحظة في الموسيقى السودانية الحديثة هذه المحاولات التي بذلها بمض الفنانين السودانيين في موسيقاهم حيا اخذوا في تجسم بعض العبارات الواردة في الاغنية مصورين بذلك الطبيعة التي كان يعيش فيها الشاعر حيا نظم اغنيته؛ مثال ذلك اغنية « القطار المرا » للفنان عثمان الشفيع حيث جعل العود وحده يصور لنا مقدم القطار وهو يدخل المحطة تصويراً يكاد يكون فتوغرافياً ينعكس في الاذن وان لم تشاهده العين ، ولو وجد او عرف عثمان الشفيع كيف يستعين بآلات اخرى تساعده على اداء هذه الحركة وما يحيط بها في اية محطة من زحمة الركاب والمستقبلين واعمال رجال المحطة وعما لها ، لما تأخر لحظة لان المحاولة في اساسها كانت تنجه نحو هذا الهدف .

كذلك ذهب ابراهيم الكاشف نفس المذهب حييًا لحن اغنية « الحمعة في شعبات » لا سيا في الحزء الأخير مها حييًا حاول تجسيد همس النسيم وحفيف الاشجار وخرير الماء لان شعبات قرية ريفية تمتاز ببساتيهًا وجداوها .

اما الفنان حسن عطيه فبالرغم من انه ظل في أعلى القمة بين الفنانين السودانيين لانه يمثل الملحن الموهوب وبين جميع رفقائه الآخرين ، فان موسيقاه ما زالت مشدودة الى العمود القديم وهو استعال الآلات الموسيقية بدلا من الكورس ، , لهذا فانه يقدم لنا نموذجاً واضحاً لهذا الاتجاه غير المستحب في الموسيقي ، لأن دور الآلات في الموسيقي غير دور صوت المغني او طريقة ادائه ... نقول هذا بالرغم من اننا نعتر ف بامتياز حسن في التلحين . ان حنجرة حسن و طريقة أدائه خير الفمرة من الاسماع الى موسيقاه الآلية؛ إنهذهالبر اعة الصوتيةو براعة تنويع النغم والاداء في كل جزء من اجزاء المقطوعة التي يغنيها او يلحمها حسن عطية تجعله في المرتبة الاولى بين زملائه من الفنانين . اما موسيقاه فلا تصور شيئاً او تهدف الى شيء سوى خدمته هو ، سوى الرحمة بنفسه المنقطع ، ومن هنا يتضح ان حسن عطيه مغن وليس موسيقياً ، ولو صح التعبير لقلنا ان<sub>ه</sub> موسيقي بالحنجرة وليس موسيقياً بالالات التي وضعت للموسيقي . وفي اغنيته « حبيبي ناوي الرحيل » يقدم لنا صفة خاصة نهيب بالفنانين السودانيين ان يتجنبوها بكل ما اوتوا من حاسة فنية ، فبينًا جو الاغنية حزين لانه يصور رحيل الحبيب واعتزامه الابتعاد والسفر نرى الموسيقي راقصة كانما تصور السرور والفرح ، واذا ما تمعنا في طريقة الاداء نحس بالحزن في حنجرة المغنى وعندما يغيب عنا صوته وفنفرد مع الآلات نسمع نغماً فرحاً راقصاً ابعد ما يكون عن جو الاغنية .

ومها يكن من شيء فاني لا اشك في ان الموسيقى السودانية ستر تفع الى القم العالية من التطور حيماً تدخل الآلات الموسيقية ذات المفاتيح العديدة وحيما تتعددالآلات الحالية لتؤدي انغاماً متنوعة تساعدالفنان على تصوير احاسيسه و اتجاهاته وخلاصة القول انه كلما زادت الآلات الموسيقية و اقتر بت الاوركستر المن الكمال وعرف الفنان كيف و متى و اين يستعملها كلما تمكن الفنان من الارتقاء بفنه فانبعثت موسيقاه حية كقوة خالقة تضيف إرصدة جديدة الى المنابي يغنيها و بذا تؤدي الموسيقى رسالها في الحياة للاحياء .

الخرطوم محداي

### المغرب العستربي

## الافتصاد النونسي والاستعمار

لمراسل ( الآداب ) محمد بلحسن

الاستاذ عبد الرحمان المناعي من التونسيين القلائل الخبراء في الشؤون الاقتصادية وهو يحمل الدكتوراه في الاقتصاد السياسي ويعمل اليوم كمستشار اقتصادي ورئيس مصلحة التجارة الخارجية بوزارة الاقتصاد القومي. وقد سألناه عن :

س-كيف كان ماضي تونس الاقتصادي قبل الاحتلال ؟

ج – قبل دراسة الاقتصاد التونسي في او اخر القرن التاسع عشر اعني قبل الاحتلال الذي وقع سنة ١٨٨١ أحب ان استعرض في ايجاز الحالة الاقتصادية العالمة في العالم .

إنالمتأمل في الحالة العامة او اخر القرن التاسع عشر يلاحظ وقوع ارتجاجات غيقة في الاقتصاد تولد عها ما أطلق عليه اسم ( الثورات الصناعية ) تلك التي ابتدأت في بريطانيا ثم انتشرت شيئاً فشيئاً بمالك اوروبا الغربية وكذا فرنسا اثر هزيمتها في حرب ١٨٧٠ ورجوع الحكم الحمهوري المسمى بالجمهورية الثالثة التي أخذت في تنظيم حالها الاقتصادية الداخلية وكذا المانيا و ايطاليا بعد ان تحصلتا على وحدتها الترابية والسياسية سعت كل مهما في دمج المستوى الحيوي للشعبين الالماني والايطائي كما انه وقعت بالقارة الاميركية حروب مدنية لإزالة الحواجز وتوحيدا لجمهوريات الاميركية توحيداً اقتصادياً أكثر منه سياسياً. اما اليابان فقد كانت في او اخر القرن التاسع عشر قد قطعت شوطاً بعيداً في التقدم والازدهار الاقتصادي ..

وقد كانت البلاد التونسية في ذلك العهد تتمتع باستقلالها السياسي تحت رعاية نظام ملوكي مقيد بنصوص دستورية اطلق عليها اسم ( دستور عهد الأمان ) وقد كان اقتصادنا اقتصاداً فلاحياً على الصورة التالية :

زراعة الحبوب كانت المورد الرئيسي للبلاد التونسية حيث يبذر فيها ما مساحته ٥٠٠ الف هكتار كان معظمها بشهال القطر التونسي حيث يوجد الآن معظم المعمرين الفرنسيين ، وفلاحة زيت الزيتون هي الثانية فيذلك العهد والمساحة التي تشغلها الشجرة المباركة ١٧٠ الف هكتار تمتد من الشهال الى ساحل البحر حتى مدينة صفاقس ولم تقتصر البلاد التونسية في ذلك العهد على غرس شجريا الزيتون واستهارها بل ان هوا مها العليل وطقسها الحميل جعلاها في الصف الاول من المهالك المنتجة لمختلف انواع الغلال والفواكه سيما البرتقال والتمور الحيدة . اما الحلفة ذلك النبات الذي له وزنه اليوم في صنع اشياء عديدة كالكاغذ والبلاستيك فقد كان في ذلك الوقت يقتصر فيه على صنع الحصر وجعله مرعى للحيوانات .

والآت الانتاج الفلاحي كانت غيرها اليوم والمحصولات الفلاحية ليست منتظرة اذ أمرها موكول بمقدار ه ٨ بالمئة للموامل الطبيعية .

اما فيها يخص المعادن – وهي اليوم متنوعة ومتعددة - فقد كان التونسي

## النسَشاط النفسافي في الوَطن العسرَبي

لا يستثمر مها الا الرصاص، اما الحديد والزنك والفسفاط وغيرها مما حوته الأرض التونسية فقد كانت امكانياته فيها منعدمة

وكانت لتونس علاقات تجارية خارجية خصوصاً مع طرابلس والجز ائر واسبانيا وفرنسا وايطاليا وانكلترة والأخيرتان قد ارتبطتا مع المملك التونسية بمعاهدات تجارية امتدت خمسة عشر عاماً بعد الاحتلال الفرنسي

وعدد سكان تونس كان مليوناً ونصفاً واهل البادية الذين نسبتهم من المجموع ٨٠ بالمئة هم الذين يشتغلون بالفلاحة . اما الصناعات التقليدية فهي شغل الحواضر ومعظمها للاستهلاك المحلي والملاحظ ان التونسيين في ذلك العهد لا يستهلكون إلا ما تنتجه بلادهم . وكانت الرفاهية والعيش الرغيد متوفرين لسكان البلاد بسبب أن الفلاح يعمل ويبيع انتاجه او لا وبالذات إلى الصانع التونسي وهذا يبيع معظم منتوجه الصناعي لأهل البادية . وبهذه الحجة انتظم تعامل تجاري يحلي بين النوعين المنتجين من السكان نتج عنه دوران مالي في شرايين الأمة كان مبعث حيوية ونشاط في مختلف الطبقات . وهذا يدل على أن شرايين الأمة كان باعثاً على تنظيم الانتاج التونسي .. ونذكر هنا أنه في ذلك العهد لم يحن بعد رواج المنتوج الأجنبي بالأسواق الوطنية وطبيعي أن النقو المالمية لم تتجاوز حدود البلاد .

س – ما هي جهود الاستمار الفرنسي للقضاء على النهضة الاقتصادية في تونس ومنتوجاتها ؟

ج - وقع الاحتلال الفرنسي لتونس سنة ١٨٨١ ومنذ ذلك الوقت تغير الحال في البلاد و أخذت فرنسا تسعى للاستغلال الاقتصادي وقد وصلت فعلا إلى جعل البلاد سوقاً لمنتوجاتها المختلفة وتنفيذاً للوصول إلى هذا الغرض أعفت الصادرات والواردات بين فرنسا والمملكة التونسية من الاداءات الجمركية الثيء الذي ترتب عليه أو لا احتلال كامل أسواق البلاد بالمنتوجات الفرنسية احتلالا تاماً وثانياً تصدير جميع الحامات التونسية على اختلافها إلى المعامل الفرنسية بفرنسا وبذلك وبعد مرور الزمن أصبح حال التجارة على ما ترى : لنعتبر مثلا سنة ١٩٣٨ من ناحية وسنة ١٩٤٩ من ناحية أخرى لأن هذه

سنوات طبيعية لم تسجل فيها اضطرابات اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية . ولننظر أو لا إلى الواردات من منطقة الفرنك مع نقدير وزنها ثم قيمتها

السنوات وقع اعتبارها من طرف علماء الاقتصاد كسنوات نموذجية لأنها

بالنسبة لسنة ١٩٣٨ . - ١ –الوزن :

فرنسا : ٧٨٧ ، ٢٤٤ طن .

الاتحاد الفرنسي و الجزائر : ٣٥٧ ٬ ٩٧ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ١٤٤ ٣٤٣ طن .

المجموع العام للواردات : ١٠٩ / ٨٠٨ طن .

- ٢ - القيمة :

فرنسا: ۲۱۲٬۰۰۰ ورنك .

الاتحاد الفرنسي و الجزائر : ٢٥٧٬٠٠٠ فرنك .

مجموع منطقة الفرنك : ٢٠٠٠ ٤٦٩ ، ٨٢ ، ١ فرنك .

المجموع العام الواردات: ٢٠٠٠، ٨٥٥، ١٠ فرنك.

وهكذا فان قيمة الواردات توكد ما اصطبغت به التجارة الفرنسية الخارجية من صبغة فرنسية استغلالية.

وُلننظرُ الآنَ إلى سنة ١٩٤٩ : – ١ -- الوزن :

فرنسا: ۳۲۳٬۵۲۶ طن.

الجز اثر : ۱۸٬٤۳٦ طن .

بلدان الاتحاد الفرنسي الأخرى : ٩١٨ ٢٤ طن .

مجموع منطقة الفرنك : ٤١٦٬٨٧٨ طن .

المجموع العام للواردات : ۲۰۰۰٬۳۰۷ قنطار .

- ٢ - القيمة :

فرنسا : ۸۰۰ ۳۱ مليون فرنك .

الحزائر : ۱۴۱۰ مليون فرنك .

بلدان الاتحاد الفرنسي : ٩٨٩ مليون فرنك .

المجموع الكامل لمنطقة الفرنك : ٣٣٬٩٢٩ مليون فرنك .

ان هذه القيمة بالرغم من أنها انخفضت قليلا بالنسبة لتقدير سنة ١٩٣٨ ( الواردات الفرنسية بالنسبة للواردات العامة ) تبقى مع ذلك على جانب من الأهمية يمكن من إبراز الصبغة الفرنسية التي تصطبغ بها تجارة بلادنا .. هذا بالنسبة للواردات فاذا نظرنا في الصادرات فاننا نجد نفس النزعة أي أنها مصطبغة بالصبغة الفرنسية .

وهكذا نشاهد أن موارد الثروة التونسية من أراضي فلاحية ومناجم وغيرها من الامكانيات الاقتصادية في البلاد قد انتقلت من الأيدي التونسية إلى الأيدي الفرنسية الاستعارية وتأسست الشركات الأجنبية والبنوك التي كانت تستجلب مجميع الوسائل الثروات التونسية من جهة لتفرغها في خارج البلاد من جهة أخرى.

س – ما هي المقاومة الوطنية ضد الاستغلال الاقتصادي الاستعاري ؟

ج - أمام هذه الحالة المزعجة كان التونسي يصارع بجميع إمكانياته تلك النظم الاقتصادية الاستغلالية من عام ١٨٨١ إلى عام ١٩٣٠ فكانت المظاهرات الصاخبة الدامية أحياناً المسجلة في تاريخ تونس الحديث دليلا على محاولة توقيف التيار الاستعاري بكل عزم ومهما كانت التكاليف لو لم يعوزها النظام والتمول في هذه المرحلة.

ولكن ابتداء من سنة ١٩٣٠ تطورت المقاومة واشتدت وتجسمت في أساليب جديدة سياسية وحزبية خاصة وبزعامة رجل تونس اليوم ورئيس أمها الأستاذ الحبيب بو رقيبه . وهو الذي نادى بأن الوقت قد حان للعمل والتنظيم والتنسيق وأرشد الشعب إلى أن حل القضايا الاقتصادية والإجهاعية والمالية يتوقف على الحل السياسي .. وتحت رئاسته نشأ حزب ( الدستور الحديد ) روح المقاومة الوطنية ومن حوله تكتلت جهود الشعب في حلقات اجهاعية قومية تتمثل في عالم العهال والتجار والمزارعين والطلاب وكانت منظات ( الاتحاد العام التونسي للشغل ) و ( الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة ) و ( الاتحاد القومي للمزارعين التونسيين ) و ( الاتحاد العام لطلبة تونس ) و بدأ كفاح الحزب والمنظات القومية لتغيير الأوضاع وتوقيف تيار الاستغلال وبنا كفاح الحزب والمنظات القومية لتغيير الأوضاع وتوقيف تيار الاستغلال رفيع واستمارها في أفريقيا والشرق كان في زهرة شبابه . وهي المنتصرة في الحرب العالمية الأولى وقد زاد ازدهار اقتصادها واستقامت ماليها وأصبح

وَإِنْ بَقِيةً بِلَدَانَ أُورِبًا وَالقَارَةُ الْأَمْيِرَكِيةَ كَانْتُ تَتَخْبُطُ فِي أَزْمَةُ اقْتُصَادِية خانقة هي أزمة عام ١٩٢٩ .

في هذا الظرف المواتبي الاستعار الفرنسي شاء القدر أن يرفع الزعيم بو رقيبه والحزب والمنظات رايّة الكفاح الوطني الحطير وبعد ربع قرن من كفاح مرير يعوف الحميم أطواره انتصر الزعيم والحزب والمنظات القومية ووصل الشعب إلى ساحل النجاة .

س - ما هو مستقبل تونس الاقتصادي في عهد الاستقلال ؟

ج – الآن وبعد إعلان الاستقلال وانتهاء عهد الاستغلال الاقتصادي وزوال العوامل السياسية القديمة ظهرت مشاكل بلادنا الاقتصادية والاجتماعية بشكلي بارز وأصبح من اللازم القيام بمجهود متواصل داخل البلاد وخارجها .

ففى الداخل و في وقتنا هذا نرى الحالة الاقتصادية والاجتماعية كما يأتى : عدد مكان القطر قد تجاوز الثلاثة ملايين ونصفأ وعدد المواليد ينموبسرعة الأمر الذي يصير ضعف هذا العدد بعد ربع قرن والثلثان من كامل مجموع السكان دونَ العشرين عاماً مما يلاحظ أن قطرنا قطر شباب . وإذا طرحنا المستملكين غير المنتجين من نساء وأطفال وشيوخ ومرخى فانه لا يبقى من ذلك العدد كرجال قادرين على الانتاج إلا نحو ٨٠٠ أو ٩٠٠ الف شخص وهو عدد ضئيل جداً يطرح منه نحو ال ٤٠٠ الف عاطل فلا يبقى حينئذ من الرجال المنتجين فعلا إلا نحو نصف مليون على الأكثر وهنا يقوم المشكل وبلادنا المعبر عنها بأنها بلاد ناقصة التطور وجب لتقويم المحافظة على اقتصادها مشروع إيداع أنواعه ثلاثة :

- ١) المحافظة على الثروة الطبيعية لبلادنا .
  - ٢) القيام بشؤون المواليد الحدد .
  - ٣) تحسين المستوى الحيوي للسكان .

ولتنفيذ هذه السياسة الاقتصادية يجب المثابرة على بذل الجهود ومواصلة العمل.ونحن نعلم أن خبراء الاقتصاد العالميين قدروا أن زيادة ١ بالمائة يستلزم استهلاك ٤ بالمائة من المدخول الوطني ، وحينئذ زيادة ٣ بالمائة من الموالية يستهلكون ١٢ بالمائة من الدخل الوطني كل هذا بصرف النظر عن تحسين المستوى الحيوي العام لأنه من جهته يحملنا على جهود أخرى نفرضها لا تقل عن زيادة ٢ بالمائة في السنة لتحسين المستوى و لكى نتحصل على هذا الرقم أي زيادة في التحسين قدرها ٢ بالمائة و جب أن نستهلك ما مقداره ١٠ بالمائة من الدخل الوطني . وحينئذ يتضح مما تقدم أن القيام بشؤون مواليدنا وتحسين المستوى الحيوي بنسبة ٢ بالمائة يستهلكان معاً ٢٢ بالمائة من الدخل الوطني . ذلك هو المشكل العسير الحل لأن ميز اننا الحالي عاجز عن هذه الايداعات. فلم يبق إلا تمويلها وذلك إما بالوسائل الداخلية أو بالوسائل الخارجية . فمن ٰ الوسائل الداخلية مثلا التوفير والضرائب وطبع الأوراق المالية . أما التوفير فانه مفقود إلا عند أفراد قلائل أو لدى الشركات الأجنبية. وأما الضر ائبفانها في وقتها الحاضر لم تعد تتحمل أي زيادة على المستهلكات اليومية.لم يبق إذن إلا التكثير من طبيع الأوراق المالية وهو طريق موصلة إلى الغاية وإلى الإفلاس معاً إذا لميستعمل بأساليب علمية وفنية وفوق ذلك ولحد الساعة فان العمولة التونسية ما زال مصيرها مرتبطاً بالفرنك الفرنسي ولعلها تتحرر من هذا

الارتباط في وقت قريب إن شاء ألله ,

و اقتصادياً عظيماً حداً .

أما الوسيلة الحارجية التي يمكن الالتجاء اليها لتحسين اقتصادنا فهي الاقتراض من الخارج وهو أمر تسعى في إيجاده الحكومة وتراقبه . فهذه السياسة الاقتصادية تستوجب مراتماة عناصر أحرى في طليعتها موقع تونس المغراني الذي بملى علمها أن نكون همزة وصل بين الشرق والغرب فهي من جهة ترتبط بالدول العربية الشقيقة بروابط متعددة أهمها الدين واللغةوالتاريخ المشترك، ومن جهة أخرى تتصل بالدول الغربية اقتصادياً بصفة خاصة. ثم إن تونس من ناحية أخرى تعد من دول البجرالأبيضالمتوسط وتتمتع بموقع ممتاز يجعلها رابطة بين قناة السويس وجبل طارق وبين ميناء مرسيليا وأسواق أفريقيا الوسطى . وبدون أن نتهم بالمبالغة نقدر على القول بأن تونس تمتطى صهوة كل العمولات العالمية الثلاثة : الفرنك . الليرة الاستر اينية، الدولار . وهذا بما يحقق تتونس أن تلعب في عهد استقلامًا دوراً تجارياً

#### محمد بلحسن

## مكتبات انطون

فرع شارع الأمير بشير

تليفون ۲۷٦۸۲ -- ص٠. ب ، ٢٥٦ ببروت \_ لبنان

آخر ما صدر عن دور النشر العربية

نبذة تارنخية في المقاطعة الكسروانية من تاريخ لبنان ( الطبعة الثانية )

الشعر في المهجر الامبركي وديع ديب الياس ابو شبكة رزوق فرج رزوق

> أفياء ــ شعر امین مرعی رسائل من طاحونتي الفونس دوديه

احاديث القرية مارون عبود نزار قباني

قصائد

در اسات سيكو لوجية سلامه موسى ابو حيان التوحيدي احسان عباس

عبد اللطيف شراره برنارد شو

الأصول التار نخية المجلد الأول: لبنان الجزء الرابع

محمد يوسف نجم فن القصة

جبرؤو تالعقل ترجمة فؤادصروف جلىر تھاىت الدكتور محمد فاضل الحمائي من و اقع السياسة العراقية « كمال اليازجي النصوص السائغة طبعة ثانية

# الفهَسُ العَامِّ لِلسِّنَةِ الرَّابِعَةِ مِن "الآداب 1907

#### ١ – فهرس الموضوعــات

راجع صندوق البريد تحت مادة « بريد » . والقصائد تحت مادة « شعر » . والقصص تحت مادة « قصة » . والنتاج الجديد تحت مادة «كتاب». والمناقشات تحت مادة «مناقشة » . والنشاطالثقافي تحت مادة « نشاط ».

الصفحة	الموضوغ	مفحة	الموضوع الد	الصفحة	الموضوح	لصفحة	الموضوغ ا
	<u>ش</u>		7.	٥٢٣	أيضاحات ضرورية		1
917	شعراء مع الزيف	Y 0 Y	الجزائر الخارجة على القانون	117	تساؤ ل و تعقیب		اتجاهات الفن المصري الحديث
١٥٣	الشعر العربي والتجربةالانسانية		جمااية التجريد (كتاب الشهر).	* * 0	حول الأدب و التجر بة	114	المعاصر
		١٤٤	جندي في السها.	0 7 8	حول « اغنية الى النيل »	١٨٣	ر بسن و المسرح
	شعو			٦٠٣	حول « اغنية في شهر آب »	٨٥٤	لاداء النفسي في الفن
414	آ-يا بعد الجابيد		<b>C</b>	۲ ۰ ٤	حول « حاضر » و « مُاضرة »	790	لأدب الإباحي
• <b>Y</b> Y	أبتسامة		حول ديوان « الناس في بلادي » " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	<b>£ £ V</b>	حول الظل الكبير	790	لأدب بين الحرية والإقتصاد
978	ابن السبيل	٦١٧	و التحرر الشعري	7 • 7	حول عدد « الفنون <sub>»</sub>	7.9	ادبنا و الترجمة
۸۱۷	ارش زهران	٠.	حول مسألة العربية الفصحى :	478	حول « الوفاء المر »	797	ا الادب و التجر بة
4 • 4	اغنية ط،ل	W 4	این الحرج	۰۲۲	خطأ لا جواب له		الادب والحرية المسؤولة :
790	اغنية على النيل	141	حول الوحدة و الاتحاد	7 • ٧	ربيبة الشارع	VV7	مناقشة محاضرة الاستاذ نعيمة
474	أغنية في شهر آب		ا	907	السودان	۷۸٥	الادب والفنون الحميلة
٣•٧	اغنية و لاء	٤٥	الخيل في الفنون التشكيلية	477	الشباب العرب	٧٨٠	الأديب و الدو لة
٤٩٥	إلى امي		•	7.7	عدد الفنونمن « الآداب » 		الأديب و الدو لة ايضاً : ر د على
979	ثلى رجاله الفكر			971	فوضى التأليف	9.9	تمليق
001	إلى شاعر جز ائري شهيد	41	الديمقر اطية و الابادة	7.5	في الأدب و الحياة	۷۷۳	الأديب و الناقد
789	إنسانية		ز	٦٠٣	قضية الفهم والتذوق	1 8 9	زمة الرسامين العرب
۳٥٥	انشودة للجزائر		رأيان هامان في الفنان الحديث	2 2 7	كلمة و آجبة	۸۲	ستفتاء هام حول حضار ةالصورة
<b>10</b>	ايتها الاساء الحلوة	١٤	و جهوره	177	هذا النقد	۸۹٥	لإصطلا حات الفلسفية
777	بعد الجزر	£ V £	و بهوره ر حمانیتوف	7 • 7	و ليمة « الآداب »	٧٢٩	لأعداد العربية ودلالتها النفسية
404	ثأر وحب	000	رسالة الى فتى فرنسي في الجزائر		ت	7.89	لإنبعاث
0 0 V	ا ثائر ة	9 8	رسالتنا الفنية	1 • ٧	تأملات حولفن بيكا ووشخصيته	441	لإنسان في التاريخ
3 P Y	جدار المعركة	7.1		۳٠٥	التاريخ في صندوق الامة		َ ب
107	صراع	447	الريحاب والزعة الوافعيةالانسانية		التاريخ و فاسفة التاريخ		لبدء من جديد
۸۱۷	الجسر الأخير			<b>Y</b> V	تحولات الآلهة		عد الضجة
Y £ •	حتى النفس الأخير		١	٧.	تخانف ألنحت	747	ين الادب و الاقتصاد
<b>£</b> • V	حكاية للاصدقاء	۱۷۸	زيدون . , . الشهيد	**	ترنيمة		بريــــد
277	حكاية لم تكتب لها		<del>س</del>	٦٢٣	التعريب والمطاوعة	V7.	٠-٠ زمة الضمير الأدبى
٥٦٠	ا خلود الربيع في الحزائر		الساعة الحامسة والعشرون	٩ • ٦	توحميات مؤتمر المجامع العلمية	ν τ • ν τ •	رمه الصمير الددبي لى الاستاذ الفيتوري
V17	الربيع في الجزائر أرسالة		الساعة الحامسة والعدر والسند سلامة موسى والادب لشعب	171	تونس الفنية الحديثة	077	ى الاستاد الفينوري لى الاستاذ ناجى علوش
۳۸۰	رساله الرسائل المحترقة		السمفونية السادسة تشايكوفسكي		ث	٨٨٧	ى الوسناد فاحجي علوس لى الدكتور الشكعة
) 7 9 0 7 1	الرسال المحدرقة إرسالة إلى ابي		السيا والمسرح في أيطاليا		۳ فنانین من لبنان	ĭ	ى الدكتور الشكعة ايضاً لى الدكتور الشكعة ايضاً

7 & F 1 7 1 6 A F F Y Y	اسر ائيل جناية و خيانة الأصمعي	l					
£	الأصمعي	177	الأسرة السعيدة		ط	١٤٥	رسالة الى صديقة
* * V	Ŷ	٥٥٨	اعياد	l	اطبيعة الفنون	<b>7 7 7</b>	رسالة الى صديقتي
	اصنام المجتمع	V9 1	امواج البحر	, ,	ا ط	٤٨١	رسالة الى القرية
	امرأة ورجلان	٤٩٠	التجوثا ( مسرحيه )	٧٠٨	ظاهرة الانحلالفي الحضارةالحديثة	477	رسالة الى لوثي
٤٨٤	انسا الشعب	297	اننا عائدون أبدأ	1 , ,		٧٠٠	رسالة من مقبر ة
<b>٧ ٣                                   </b>	البطة البرية	۸۰٦	الأواصر المنسية		ع	770	ساعة في الجزيرة
777	البيان العربـي	٤١٤	تاريخ حياة ضم	४०६	عالم الغد وكيف يكونُ ؟	۸۲٥	شعار ات
7 5 7	تأشيرة الى اوروبا	٥٧	الحب والنفس	۳۰۸	العربية الفصحى في حرج		الشهيد المهجور
Y <b>£</b> A	جمهورية فرحات	74.	الحظ الغريق	471	العربية الفصحى في خير	1 '	الصامدو ن
175	ر جال و ظلال	٣٠٢	الدبابة ٠		عطاء الانسان العربـي	,	ظلال على الماء
770	شموع	777	دقت الساعة منتصف الليل		°الغلم و الفلسفة و العالم المحسوس	1	العام السادس عشر
440	ا شهر في روسيا	971	ر أفت افندي و المؤذو ن		عــودة	1	العياء
٤ ٢ ٥	صر اخ في ايل طويل ،	०५९	رجل الدرج		عودة الى إبسن و المسرح	7 2 .	الغائبون
V Y 1	ا طيبة	444	رجل يطلب عملا		ف	٤٧٢	غارسیا ۂورکا
7	الظل الكبير	411	رسالة من الميدان			2 2 9	فــــدا
7 \$ 0	عبير الأرض	۱۸۰	رومونو وريمو	l .	فجر الوحدة الفكرية	1	الفــــدائي
	العرب : تاریخهم بین الو	٧٣١	السنفونية الناقصة		فن الرسم في سوريا	1	فلسطينية نازحة
الفرقة ٨١٠		2 4 4 4	شمس حزیران		فن المدجنين	l .	في الحان لاجئة
\$ · W	العروبة اولا عيد الرياض	147	صعتر صفد		فن الواقعية الاشتر اكية	٩٠٨	في حقل الدم
7 £ 1	عید امریاض فی غفار	917	الظلام العفن		الفن و الحياة العربية		في ظهير ة الفجر
\\\\ \\\\	الفن الذي يحتاجه الشعب	<b>έ</b> • Λ	عم ُ جمعة		في الأدب المصري المعاصر		في المغرب العربي
£ • \	الفلسفة السياسية	۱۷۴	فتاة في المدينة أيّر ترون		محاولة نقدية جديدة	٥٣٨	قافلة الضياع
077	فنون الادب الشعبي	۸۲٦	أقطعة الحلوى. التاب	į.	في ذكري برنارد شو نمان الناب	441	قافلة الغجر
٤٨٤	في الأدب و الحياة	0 7 9	القلق كفن حمود		في معر ض الفن	179	قصة راشيل شوار زنبرغ
077	َ فِي رَوَ اق زينون ا فِي رَوَ اق زينون	791 719	نفن حمود اللاجئون		ق	٦٣٣	کان لي قلب
۸ ۱ ۳	في المفهوم القومي	V · W	القـــاء		قرأت العدد الماضي من الآداب	٧٩٣	لا انفصال
٤٠٢	قصائد مختارة	749	اللبيب؟ مؤ هلات		تر المعدد المعدي الله الإداب		اللاجئون انجاب از از
٤٨٦	قصائد من السودان	٠, ١	المزيفون والثورة العظيمة			۷۳۸	لأنك انت و اني انا 
الحديث ٨١٠	أ القصص في الادب العراقي		المريقون والمورة المطيقة مسكين			777	ـلمن ۱۱
۸۱۰	القضية الفلسطينية	778	معرفة قديمة ( مسرحية )			447	المروحة المخاض
£ + 0	لبنان في عهد فخر الدين	0 2 7	مفتاح الاقفال			14.	المغاو ير
<b>777</b>	مساء الحير يا جدعان	0.7	المنتقم			189	
£ • Y	مصادر الدراسة الادبية	۳۸۰	مناجاة	121		170 177	منى من اغاني العائدين
Y Y 0	مطلع الفجر	' ' ' '		9 2 7		004	من اناشيد الثوار الحزائريين
477	مع الحياة		শ্ৰ	140	القصة وحاضر الانسان	1	مولد النورة الجزائرية
4 7 V	معركة القنــال	9.4	الكتابة العربية	4.0.	قصيدتان للشاءر لوركا		نداء الی الشرق العربسی
9 7 0	نحوكيان جديد	711	الكلمة الأخيرة	٤٦٣	ت قضية التعايش السلمي		نفير البعث
7 T 0	الوفاء المر	j	« کتاب »		قضية الشكل بين الواقعية والفنون		هؤلاء من شهال افريقيا
	ن	474	احاديث من القلب	1	و الدحظة السيكواو جية	777	هي و الحرية و الآخرو ن
ia e i		۸۱۱	إدبنا و ادباؤ ناني المهاجر الاميركية	1	قُلْق الشباب العربءي المعاصر	l	و جوديسة
	ا لسنا معصوبـي الأعين : ا محاضرة الاستاد الشا	٥٦٣	اديبات من الغرب		قصة	V • 4	و جيــدي
۲۲۷	اللغة و القومية		أربع كتب من تونس أربع كتب من تونس	i	الابريق المسحور	l	و عبست يا نجمي ، يا نجمي الاوحد

الصفحة	الموضوع	لصفحة	الموضوع ا	لصفحة	الموضوع ا	مدتبحة	الموضوع الف
ذ	العلاقات الثقافية بين العراق وألبلا	0 1 1	أحدث الآثار الادبية والفنية	114	مُكَانَة ادبِنا في العالم	91	الوركان أرشاماً
7.4	العر بية	۱۰۵	أحدث النتاج الادبى		من قضايا النقد		٠ م
444	كيف تبعث الحركة الادبية	417	بابيي الاديب الانساني		هذا النقد	٨٨٩	مؤتمرنا الادبى
¥ • ¥	المسرح الحديث	110	الجوائز الادبية لعام ٥ ه ١٩٥	1	هذه السنفونية الناقصة	791	•
	فرنسا	707	السيبا والمسرج		٠	474	
1 1 1		707	شعرض الرسم والنحث	1		710	
to E	احسن عشرة روائيين الادب وقضية الحزائر	0.1	معركة حول الفن التجريدي		نخن و الفن ( استفتاء ) ننا		عجمع اللغة العربية بين الفّصحي
708	در اسة عن جلال الدين در اسة عن جلال الدين	774	وفأة كوزأدو الفارو	V Y +	فداء العالية الأسان	٨٩٩	
£ 9 9	الرسام حاشدعبدالله في باريس		السودان		نداءهؤ تمر الأدباء ألعر بعو وصاياهم	19	مشكلات التمهير في الموسيقى الحديثة
444	رواية بسمة لفر انسواز ساغان	404		101	نظام الاستعار التونسي في الحزائر	٥٢	مشكلة الرسم العراقي المعاصر
tok	رواية و جائزة	701	فستقبل الشعر في السودان	ļ	النظرية التعبيرية في الفن ,	719	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
V T 4	روبيه وجوير. « السقوط » لكامو		سو ریا	499	النظرية والتجربة	1.1	المقدمات النظرية للفن الحديث
9 7 8	« المستوط » فالمو مسر حية المرسم	7 A E	از مة الأدب	701	النمو النفسي آفن السيرا		مكانة الأدب العربي بين الآداب
£ 9 A	المطالعة ؛ هذا القلق اليومي	712	ازمة التعليم		« نشاط »	V 7 9	
١٨٨	معركة الحزائر	ان	امين الحولي وبنت الشاطىء يحاضر		الاتحاد السوفياتي		ملاحظ ومآخل : تعليق على ماضرة
17375		٤٣٨	في حلب و دمشق	<b></b>		٧٨٨	. الأستاذ العالم
	لبنان	407	بدوي الحبل و الشعر الحديث	7 1	الحب والحنس في النتاج الحديد	1 ٧ ٠	الموسيقى بين الموضوعيةو الذاتية
٤٥٧	`تُجربة الجمعيات الادبية	٨٨٢	تأملات في معر ض دمشق الدو لي	V & •	عودة دستويفسكي	77	الموسيقيي وجموره
198	حصاد الأدب في عام	197	ضجة في صفوف الفنانين	7 5 7	كتب جديدة		« مناقشة »
<b>AA )</b>	حلقة ترجمة الروائع العالمية	401	عبقرية فنية في القر ن التاسع عشر	٥٨٢	انظرة في الواقع الأدبـي	<b>۳٤٥</b>	اسف
٥٩٦	حلقة « مفاهيم الحرية »	717	عقد الازمات الذي لم ينفرط		اسبا نيا	٥٨٥	اضواء على القومية العربية
Y V V	الصياد و أخبار اليوم	197	إعودة الزوجين الاديبين		موت اورتيغادي غاسيه	9 7 7	الى الأستاذ انيس منصور
٦٩٥	قضايانا في حفلة مدرسية	401	في ظلال الوعي		المانيا	٣٤٦	الى الأستاذ ساطع الحصري
401	محاضرات اقتصادية وعلمية	٧٥٥	القصة السورية في الميزان	i		٤٢٣	إلى الأستاذين العيسمي و بدر
7 7 7	محاضرتا الموسم	W 0 V	کتاب جدید	778	نظرة الى المسرح	۸۳۰	بين مفهومين
V o £	محطة الشرق الادني	8 mg	مؤتمر ادباء العرب		انكلترا	9 2 1	التاريخ بين القومية و العلم
901	معرض الفنان رفيق شر ف	१७९	مؤتمر المجامع العلمية	777	الى الأمام	£ Y 0	تحية و نقد
	مع ميخائيل نعيمة في مؤتمر ادباء	7.8 *	المؤتمر الثاني للادباء العرب	١٨٧	الانكليز ٰ والفن	• A V	جان فال ونظرته الفلسفية
9 8 9	العر ب	V 0 7	المجلة الحوايات الأثرية	٥٨٢	ر حمة جديدة للقرآن		حُولُ الأدبُ و الاقتصاد
٧٠٤	مهرجان بعلبك	-19A 09V	المستشرق «بلاشير» في دمشق معرض تصوير فوتوغرافي	١٨٧	1		حول اسطورة « المروحة »
707	نشاط المجلات الادبية	474	معرض رابطة الفنانين	٥٨٢	بابل الجديدة		حوَّل الشعر الأردي الحديث
٤٣٨	نشاط المعارض	190	معرض الفنون الحميلة السادس	4.54	اشو ایضاً	777	حول « قصائد من السودان »
٤٣٧	هذا التر اث الفكري العربي	0 9 A	مع مؤتمر ادباء العرب	717	عشر ةاءو ام من العار ةالبر يطانية	٤٢٦	حول قصيدة «المغرب العربي»
	مصر	- ,,,	مكان المرأة في شعر الشعراء	٥٨٢	معجرة لورنس او ليفيه	19.	حول « معنى الحرية »
Y V 9	اخبار وتعليقات	٤٣٩	المعاصرين المعاصرين	970	ملتقى عالمين	450	حولمقالة « الوحدة و الاتحاد »
. <b>4</b> 0 <b>4</b> .	الأزهر والثقافة الجديدة	٨٨٦	ا نز ار قبان كلمة حملية	940	من امیرکا	V £ 0	حوَّل المروحة ايضاً
707	الف ليلة من جديد	٦٨.٠	ر و فاة علي صائب - وفاة علي صائب	V & 1	مهر جان برنار د شو	474	رسالة الى الشاعرة سلمى الجيوسي
099	تأميم الثقافة		العراق العراق	Y 0 0	« نكر اسوف <sub>»</sub> سارتر في لندن		سلمي الحيوسي في قصيدتين
777	في أدبنا الشعبـي				ابران	173	الشعر الحاهلي في النقد
V • V			انقذوا الحزائر العربية	1 / 1	مهر جان الطوسي	9 7 9	ظاهرة محمودة
٦٧٧	مخاو لة شكلية		كاملاك في المعرض العراقي الرسم	*** 1	4 4 ( 2 )	۸۳۱	في أذن الدكتور الشكعة
<b>£ £ •</b>	المسرح والحمهور	۲۸۰,	و النحت	-	* "	۰۰۸	القصة والنقد
***	معركة في الجامعة	901	جامعة بغداد الحديدة	107	أحدث الآثار الأدبية	777	المروحة بين الشكل والمضمون

الصفحة	الموضوغ	الصفحة	ااوضوع	لصفحة	الموضوع ا	الصفحة	الموضوع
731	وداعاً إيها الشهداء وسائل تعريف العرب ينتاجم		9		الولايات المتحدة	199	هل من رو اية جديدة
٧٩٠	وسائل تعريف العرب بنتاجهم الادب.ي الحديث م	٣٥	اقع الفن في لبنان لوجود و النظر عند سارتر	٤٩٨	رثر ميللر ودستويفسكي		المغرب العربي
۸٩٠	<b>ي</b> يسروا النحو والكتابة	٥٤٨	بوجود و النظر عند سار تر و مار سیل	940	۔ رو اثبیة جدیدة		تونس الادبية
۰۲	يَقظَّة الوعي التصويريُّ في مصر	1,.,	و مار سيل جودية من الداخل	ار		1	

#### ٢ – فهرس الكتاب

الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب
9 · A	حليم – أسها	٤٧٠			ب		ş
7 & A	حمليم السم حنا – توفيق	097			•		,
V V Y	حومد – الدكتور عبد الوهاب	٧٢٠	الجيوسي – لينا برهان	499	برو لي ــــاويس دو	١٤	الآداب
٨٥١	حيدر – سليم	7.5	الجيوسي – سلمي الخضر ا.	١٥٣	بدر – عبد المحسن طه	٧٦	·
٧٠٦	۔ ۔ ۔ الحیدري – بلند	2 2 9		797		441	
	•	٥٤٧		710		۸۹۹	
	ح	777		0.0		970	ابر اهیم – رضوان
٧٣٨	خاطر – عبد العزيز	V · V		V71.	بديع – عمر	241	ابوسيم - رادو - أبو سعد – أحمد
1 4 9	الخطيب –يو-ف	V7.		171	بلحسن – محمد	979	بر ابو سلمی
797		٨٤٦		۸۰	بهنسي – عفيف	777	.ر ابو شقر ا – عار ف
7.5	خلف ــ فاضل	۸۸۷		7 2 9	<b>بوك – بير ل</b> الدينة	115	ابو عازي – بدر الدين ·
<b>१</b> ९०	الخليفة – مبارك حسن	}	ح	۸۱۷	البياتي – حسن	۱۷۳	أبو النجا – محمد ابو المعاصي.
<b>~</b> ∨ •	خوري – رئيف	7 2 7	ا لحاج – انسي اويس	V 1 V	البيطار – عبد الرحمن	001	احمّد ـــ زهير
7 • 9		777	الحاج – الدكتور كمال	1 8 8	البيك – عبد الرحمن	777	
<b>7 V V</b>		914	حاوي – خليل	l .	ت	١	ادريس – الدكتور سهيل
A & Y		٥٤٨	حبذي – رينه			'   ۲۰۹	ادریس – آند ندور شهین
4 ∨	الحوري – هنري صعب	٤٨١	حجازي – احمد عبد المعطي	۱۸۹	التكريتي – سليم	101	
F,1 7		۸۶۰		778	تنير – سمير	079	
o \ {		777				7.8	
	۵	۸۳۱	_ ,		<b>E</b>	٧٨٨	
		٧٣	الحجاوي – زكريا	707	جانسون –کولیت و فرنسیس		
٧	الدر و بي – حافظ	779		١٤٠	الجمال – احمد مختار	۷۸۳	ادريس – الدكتور يوسف
017	الدر و بسي ــسامي	91	حجاوي – سلافة حسن			779	اريسوي – صنع الله
717	الديب – بدر	74.5	حسن – عبد الحليل		الجهالي حافظ	1778	اسماعيل - عز الدين
	•	V 7 9	حسين – الدكتور طه	٣	الجميل – قيرصر	٥٩٠	اسهاعيل – محمي الدين
		۸۹۰	,	7 7 2		۹۲۶	الأعور – عادل ان <i>ح</i> :
۸ ۱ ŧ	الراس - شريف		ح <i>ه</i> ي — <u>ي</u> حي		الجندي – انعام	V 9	اننكوف – ج . الاد اذ اللكت ما الدن:
٦	ر أفت ـــ ماهر الراب :		الحلي – علي		الجندي – انعام الجندي – محمد جواد – كاظم	"	الاهواني ــ الدكتور عبد العزيز
701	الراوي – <b>ن</b> وري • ان	l .		180	جواد –کاظم		1 T 1 Tim Kill
193	رضوان – و جيه اندان	1		777			الاوقاتي – ابتهاج
٨٢	رو ستان – جان	1441		444	:	7 A 3	أيوب ــ ذو النون

الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفيحه	الكاتب
۰۰۸		٦٥٠		V00	سو باك – جان		j
٧٠٨		790	:	444	اسويد – 'حمد	<b>'Y £ 1</b>	الزعبي – م .
٣٤٦	علوش – فاجي	V 9 £		٣٠		A99	الرعبسي – م . الزيات – احمد حسن
٤٢٦		1,,	صقر - موریس	715	السياب – بدر شاكر		الريات ــ ۱۰ مد حسن
٨٣٢		٨٩٥	صليبا – الدكتور جميل	٣٨ ٤			س
٦ • ٤	علي — موسى الشيخ	74.	صنبر – سمير	177		719	.۱. س
<b>£ £ 0</b>	عمارة – محمد	798	. ,	٥٢٢		7.7	السار دي –م . س . ش .
١٦٩	العنتيل – محمد فوزي	0 7 7	الصيفي – اساعيل مصطفى	٥٣٨		V17	السامر ائي — فائق
١٠٤	عوني – جهان غز اوي		•	٧٠٠		٤٨٤	السباعي – فاضل
790	العيسى – سليهان		ض	V9.		788	,
181	العيسمي – شبلي	Ì				۸۰٦	
7.0	" "	140	الصامن – خيري		ش	1 • ٧	سركيس – ادكار
450			ط			14.	, , , ,
	•		ь	279	الشاروني – يوسف	٥٠٢	
	غ	٧٢٢	طر ابيشي – جورج	۸۱۸	1+1+1	709	
٥	غیث حمدی	V £ 7	*	4.4	الشاذلي محمد	ξ·Λ	سرور – ثرو ت
Λŧ	" غيشيا — <sup>ا</sup> يون			۸۳	شامسون – اندره	177.	سرور نجیب سرور نجیب
		7 8 9	الطعان عبد – الرضا	٧٨٠	الشايب فؤاد	7 2 7	مرور بيب
	ف	173	طلیمات – خالد	9.9		٤٨٦	
***	فار س ــ محيي الدين	790	". طوب.ي – اسها	944		۰۲۳	
171	فتح الله ــــز هير		طوقان – فدوی	1440	شر ارة – عبد اللطيف	٥٦١	
Λŧ	ے فر اکستل – بیار			777		1,4	
٣	ر فروخ – مصطفی	1		1.1		944	
9	رى الفقيه – شفيق	1	ع	177			ı cul
079			الله مدا ،	٤٨٣		٤٥	سعد ـــ الدكتور علي المات المالة
٤١٤	فهمي – عبد الرحمن	۷۸٥	العالم — محمود امين سالة ما ساك	1 '''		709	سعد الله – ابو القاسم
9.4	بهدي – الدكتور منصور نهمي – الدكتور منصور	7.	عبد الله – ابو المكارم	V £ 9		۳۷۸	
771	لهني المعاصور المساور الفاتم رامم – محمد	78.		۸۱۰		٥٨٦	
۸۲۹	بهيبوري مسا	454	عبد الدائم – الدكتور عبدالله	V 0 1	الشكعة – الدكتور مصطفى	7 8 9	
1 8 9	ن اف _ سا ان	120	عبد الصبور – مالاح الدين	177	شاش – محمد جمیل	V & 0	
1.		1111		747	شاش – محمد جميل	۸۲۰	. 14
	ق	17.4	عبد الصبور – و لاح الدين	V17			سعدي — عثمان
19.	نهميّ – الدكتور منه.ور اُنهيتوري – محمد نياض – سل <sub>م</sub> ان لقاسم – افيس	1 ( )		٥٥٣	شمس الدين محمد	1	
179	لقاسم افیس بانی نز ار			747	لشوباشي – محمد مفيد	1 2 7 7	السعيد ـــ ر اضي مهدي
	<u> </u>	1 411	عبد الله بن خمیس ۲۰۰۰ سا	' V	لشيخلي – اساعيل <b>ص</b>	1 7 . 2	
<b> </b>		l°.	عبدالله — حامد	7	ص	414	سكماكيني – و داد
٦١٦	111	11 1 1 1 1	مبدالله – حامد مبید – محجوب اسار بالکتر برای از ادر	-		٤٠٢	
1 / 1 /	قشطيني خالد		II	,   ^	صبري – عطا	,   { { { { { { { { { { { { { { { { { {	
1		o y	لعجيلي ـــ الدكتور عبد السلام	'   २०	مهري محمد		
777	ت ا	1791		19	مفدي -مطاع	l .	سلام – الدكتور محمد زغلول
۲٦٨	قط – الدكتور عبد القادر ا. – ادر	" [ V · )				۸۲٦	سلطان – مظفر
۳۸۰	موار — ادي <i>ب</i>	779	هز ام – سمير ة اد:       ا	777		V70	سليم — جواد
۸۱۲	موار – اديب نصل – زکي	. 187	ىطفة — سامي	1 4 7 0		١٠	سلین – مایو
978	نصل – ري	9 711		0 8 7		79.	السمان – الدكتور احمد

الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة	الكاتب	الصفحة
<u>র</u>			V70		9 8 1	النقدي محمد	004
	311		944	مندور – الدكتور محمد	011	النقدي – موسى	771
کامبل — رو بیر کامل — <b>فؤ</b> اد	(1)	محييي الدين – صباح	187	منصور – جمال	191		t o V
ں من حوریں کامل — موریس	70		£ V A	مور افيا – البر تو	١٨٠	•	۸۰۶
ع من – موريس	017		V# 1	مور و ا ــ اندر په	۸۳	الىمري - يوسف	c \ 0
کرزون – محمد شـ	977		971	موسى – سليمان	719	نيازي – عبد الله	٥٥٨
نزروں – عمد سے کہال – جمال	7.7	المدرس - فانح	٩		787	نيوىن – ارائ	1 & •
ىن – بىمان لكهالي – شفيق	07.	المصري – خليل	٦	مونبلیریز – رینه	٧٢٩	<b>A</b>	
	• \ •	مطرجي ادريس – عائدة	**	ن		هارون ــ عزيزة	107
J	}		404	<b>ن</b> بهان — حاز م	175	3.3	<b>7</b> / <b>7</b>
تممة – محمد محمد	978		- 4 1	نبهای سار نحوي – اديب	0 2 .		0 0 V
			1 1/1 1/4	عوي عبيب نشأت – بدر	111	هنداوي ــ خليل	۸۱۱
۴			- W	نشأت – كهال نشأت – كهال	170	J	A £ £
اهر – محمد علي	٤٩٠	المعداوي – انور	717	οφ <b>-</b>	771	9	
بحاهد – مجاهد عبد المنعم	٤١		7 / 7		1 2 2 7		
1 -	44.		\$ 0 A		7 8 0	و هبدي – رشيد	٣
	٥٨٧		7 . 1	النصــــ الدكتور عزة	788	ي	
	۸۰۱	معلوف – اميل	14.		177	الياز جي – الدكتور كمال	V <b> </b>
ممد سمح يي الدين	٧.		44.	نعيمة – ميخائيل	7.7	يوسف – سعدي	7.5
	777	معلوف – شفيق	٧٠٣		V V T		٨١٧
	£ V £	المكاوي – عبد الغفار	1 1 1 1	النقاش – الدكمور زكي	٤٠٥	يونس – عبد الله	440
		مكي ـــ الدكتور احمد		النقاش – رجاء	٥٢٢		137
يمو د – عبد العزيز	3	مناف – متعب	710	النقاش – و حيد ,	٥٢		,'44

## محلات سركيس بوشكجيان

تعرض باسعار متهاودة اجمل وافخر تشكيلة من ساعات

### بانيك فيليب و اومينا

مشغل حديث لتصليح الساعات ، وآلة – هي الأولى من نوعها – لبضط الساعة على الثانية شارع رياض الصلح تلفون ٣٥٥٤١ باب ادريس تلفون ٣٢٩٢٢

LA MAISON SARKIS BUCHAKJIAN

Vons Présente la Plus riche Collection de montre

PATEK PHILIPPE

ET

OMEGA

Bab Ebris Tel 28922 Rue Riad SolH Tel 85541

### فه ترست

العدد الثاني عشر - كانون الاول ( ديسمبر ) ١٩٥٦ - السنة الرابعة

		,	<b>&amp;&amp;&amp;</b> ——	
		صفحة		صفحة
	دانيال (قصة) } لاديسلاس دورمنسسدي	٤١	المعركة الدكتور سهيل ادريس	1
	الرومانسية في الفن " عفي في السي	٤٤	رسائل جندي مصري في \ نرار قبــــاني { جهة السويس (قصيدة ) }	•
	الصدفات والقاع الأزرق (قصيدة): محيي الدين فارس	٥٠		
1/1	تطوير اللغة العربية نصرة سعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥٢	الموت في سبيل الحياة رئيــف خــوري {	
	اعترافات (قصة) جــورج طرابيشي	00	معركتنا معركة القومية ) الدكتورع. عبد الدائم } الجديدة	0 ;
	مناقشات :	-	الجديدة	<b>4</b> .
	حول محاضرة السيّاب الدكتور شكري فيصل	۷٥	الأدب في المعركة الدكتور محمد مندور	
	الازدواج والزيف جــــــورج جبور	٥٩	الور د والعقيق (قصيدة) : سلمي الحضراء الجيوسي {	١٣
	ازدواجية الفنان وجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦١	وعي جديد الدكتور شوقي ضيف إ	١٤
	النشاط الثقافي في الغرب:		تحيةً الى بورسعيد( قصيدة ) : سلميان دحــا بر	17
	اسبانيا الفائز مجائزة نوبل -	77	ايام بيروت الدكتور حسين مؤنس ﴿	17
	انكلترا اسفار في الصحراء العربية	77	الراقصة المذبوحة (قصيدة) : نازك الملائكة	19
	ايطاليا فظرة في القصة الإيطالية	٦٣	معركتنا في الجزائر : ﴿ بِقَلْمِ كُلُودُ بُورُدِيـــهُ ﴿ اللَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالَّالِيلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا ال	
	اشتات من العالم	ግ ٤	الحطف المجرم } ترجمة «الآداب» }	74
	ti l ti s simati liasti		واذا يريدالداخلون (قصيدة) : بشير قبـــــطي من اوراقي فـــــــــــــــــــــــــــــــ	. Y£
	النشاط الثقافي في الوطن العربي:	,	السنابل (قصة)ج-ورج سالم	
	لبنان والفنانين العرب	٦٥	/i. /	₩ (
	سوريا أضواء على معرض	77	العراقي المعاصر (شاكر حسن سعيد إ	
	﴿ الفنون الجميلة السابع	•	نداء الامومة ( قصيدة ) عــزيرة هـــارون ك	۳۳ .
	السودان تطور الموسيقي السودانية	79	اساج اجدید .	
	المعرب العربي الاقتصاد الفرنسي و الاستعار	٧١	« الدمع المرّ » في الجـــــاك برك إ	٣٤
	الفهرس العام للسنة الرابعة من الآداب ١٩٥٦	۷۳	ميزان النقد	
	4.	-	();	
	۱۲ ليرة ؛ في الحارج: جنيمان استرلينيان او ه دولارات ؛	يا ولبنان	ا <b>دارية</b> : تدفع قيمة الاشتراك مقدماً ــ قيمةالإشتراك: في سور	بيانات ا
	لى العنوانالتالي : مجلة الإداب ، بيروت ص.ب ٢١٢٣	ِ اسلات إ	: ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة وخمسون ريالا – توجه المر : شارع سوريا–	
)			و سارع سوري - راس احدي العميق با بنايه الاسمر	יניני

صدر حديثاً

عرق م

تأليف

جبرا ابراهیم جبرا مع دراسة بقلم توفیق صایغ

القمم الخضراء تاليف حليم بركات

> سابكي غداً تاليت ليليات [روث

نقلما الى العربية الميل خليل بيدس

من كتب المؤسسة الاهلية للطباعة والنشر ص. ب ١٥ ٣٥ ٣٥ بيروت – لبنان

الشركة العربيّة - القاهدة المكتّب الم

يقدمان للقارىء العربي:

احسان عبد القدوس في اروع ما كتب على الاطلاق :

النام

القصة الطويلة الممتمة بحوادثها والتي يستحيل على القارىء أن ينام قبل ان يقرأها كلما !!!

٥٣٠ صفحة \_ طباعة انيقة

الثمن ٥٠٠ ق . ل.

## الكتاب خبر هدمه نقدمها لاولادنا

ان الحياة الراقية لا تتحقق الا بالمعرفة ، والسبيل الوحيد الى المعرفة هو القراءة والتعلق بهـــا في مختلف مواحل الحياة ، والوسيلة الوحيدة للتعلق بالقراءة هو تذوقها منذ الصغر لتصبح غريزة قوية مفيدة .

وفي سبيل هذا تعمل جميع الشعوب الراقية على تهيئة ارقى المطبوعات للاطفال والناشئة ، لانها تحببهم بالكتاب ليقبلوا عليه ويتعلقوا به كبارا ، وبذلك تنعقد بينهم وبينه اواصر صداقة متينة ، توسع آفاقهم وتنمي ملكاتهم وتسموا بثقافتهم العامة .

وفي سبيل تحقيق هذا الددف السامي تعمل « دار المعارف » بما تخرجه من كتب جميلة مفيدة لمطالعات الاطفال والناشئة في مختلف الاقطار العربية . وقد نالت هذه الكتب العديدة تقدير جميع المشتغلين بشؤون التربية والثقافة كما وقعت من قلوب الاولاد موقع الرضى والحب والشغف فتعلقوا أبها .

جموعة روضة الطفل:

( عن الكتاب ٧٠ غ ل)

أرنبو والكنز \_ كتكت المدهش ^ عيد ميلاد فلة \_ فرفر والجرس \_ ذيل القار \_ البطة السوداء \_ انتصار فيروزة \_ حسن والذئب \_ زحلف الشجاع \_ حبة القمح \_ ذكاء سمسمة .

مجموعة المكتبة الخضراء للاطفال:

(ثمن الكتات ١٥٠غ ل) أطفال الغابة – سندرلا – السلطان المسحور – القداحة العجينة – البجعات المتوحشات – الأميرة الحسناء.

مجموعة قصص ومشاهدات للاطفال:

القيل المجنون (١٨٠غرشاً) – ذيل الارنب (٢٥٠غرشاً) – العالم من حولك (٢٠٠غرشاً) . مجموعة اولادنا :

عمرون شاه – مملكة السحر – كريم الدير البغدادي – آلة الزمان – الأمير والفقير – كتاب الادغال – نبوءة المنجم – روبن هود – دون كيشوت – ايفنهو – جزيرة الكنر – كنوز الملك سليان – سجين زندا – زنبقة السوداء – بينوكيو .

( عن المجلد ٢ ل ل )

مجلدات سندباد

ثمن الكتاب ٥٠غ ل ثمن الكتاب ٥٠غ ل مجموعة « قصص وأساطير من اليابان » ٩ كتب مجموعة « قصص وأساطير من الصين » ٩ كتب مجموعات أخرى كثيرة

### تطلب من دار المعارف بيروت

بناية العسيلي السور ص . ب . ٢٦٧٦ ومن جميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية